



Coordinación de prácticas

**INFORME MENSUAL N° 4
PRACTICAS PRESENCIALES, SEMIPRESENCIALES Y ONLINE
II SEMESTRE DE 2021**

Jueves 25 de noviembre 2021

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	08
Pedagogía Educación Básica	11
Pedagogía Castellano	12
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	13
Pedagogía Historia y Geografía	15
Pedagogía Inglés	16
Pedagogía Educación Física	17
Pedagogía Educación Artística	19
Pedagogía Filosofía	20
Pedagogía Religión	20
Educación Técnica y Formación Profesional	21


Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre																				
EDUCACIÓN PARVULARIA	<p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Realiza gestiones para que la encargada del área educativa de la subdirección de archivos y museos señora Irene de la Jara de charla inaugural en la celebración del día de la Educación Parvularia y del educador/ara de párvulos.</p> <p>Gestiona participación de JUNJI e INTEGRA.</p> <p><u>Estudiantes</u> Realizan acciones del su periodo de desarrollo en práctica profesional</p>	<p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Jueves 11 realiza charla de Desarrollo del Lenguaje a la Corporación Sagrada familia iniciativa gestionada por las estudiantes de práctica profesional de la sala cuna Azteca.</p> <p>Viernes 12 de noviembre organiza reunión de docentes para bordar las siguientes temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estado de prácticas; acompañamientos y visitas realizadas. • Estado de planilla de seguimiento de prácticas. • Seminario Internacional de prácticas de la Facultad de Educación a realizarse en enero. • Revisión Módulo III portafolio (ya que la entrega del módulo II es el 22 de noviembre). <p>Propuesta de cierre de procesos de prácticas profesionales a realizarse</p> <p><u>Estudiantes</u> Continúan con su proceso de práctica profesional en la modalidad acordada con los centros educativos.</p>	<p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Miércoles 17 Reunión de docentes para terminar de ajustar Módulo III portafolio. Se decide realizar la presentación reflexiva de la práctica de manera presencial.</p> <p>Jueves 18 participa en el cierre de la actividad Tutores para Chile realizada por las estudiantes de práctica profesional II de la escuela República Oriental del Uruguay.</p> <p>Viernes 19 celebración día de la Educación Parvularia.</p> <div data-bbox="1138 992 1503 1284" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">Viernes 19 de noviembre / 09:30 a 17:30 hrs.</p> <p style="text-align: center;">Cronograma de Actividades</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">ACTIVIDAD</th> <th style="text-align: left;">HORARIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Charla Inaugural: "Oportunidades, desafíos y compromisos con las infancias. El rol de los espacios culturales" (Virtual).</td> <td>09:30 - 09:35</td> </tr> <tr> <td>Palabras de bienvenida Sra. Patricia Lemig (Directora EPPA) y Prof. Norton Contreras (Coordinador de Vinculación con el Medio EPPA).</td> <td>09:35 - 10:30</td> </tr> <tr> <td>Expos: Irene De La Jara (Educatora de Párvulos y Encargada del Área Educativa de la Subdirección Nacional de Museos, A. Importancia de las culturas de la niñez, B. Museos como parte de la cultura de la Primera Infancia, C. Importancia de la Educación Patrimonial. Espacio para preguntas y comentarios. -Cierre de la charla.</td> <td>10:30 - 10:45</td> </tr> <tr> <td>Intermedio Musical (Virtual).</td> <td>10:45 - 11:00</td> </tr> <tr> <td>DESCANSO</td> <td>11:00 - 11:20</td> </tr> <tr> <td>Presentación de Instituciones colaboradoras en la formación de estudiantes de Educación Parvularia (Virtual).</td> <td>11:20 - 11:40</td> </tr> <tr> <td>Junta Nacional de Jardines Infantiles, Corporación para la Infancia de Santiago, Corporación Sagrada Familia, Fundación Cristo Joven.</td> <td>11:40 - 12:00</td> </tr> <tr> <td>Fundación Integre.</td> <td>12:00 - 12:40</td> </tr> <tr> <td>Cierre de la actividad.</td> <td>12:40</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><u>Estudiantes</u> Realizan acciones del su periodo de desarrollo en práctica profesional</p>	ACTIVIDAD	HORARIO	Charla Inaugural: "Oportunidades, desafíos y compromisos con las infancias. El rol de los espacios culturales" (Virtual).	09:30 - 09:35	Palabras de bienvenida Sra. Patricia Lemig (Directora EPPA) y Prof. Norton Contreras (Coordinador de Vinculación con el Medio EPPA).	09:35 - 10:30	Expos: Irene De La Jara (Educatora de Párvulos y Encargada del Área Educativa de la Subdirección Nacional de Museos, A. Importancia de las culturas de la niñez, B. Museos como parte de la cultura de la Primera Infancia, C. Importancia de la Educación Patrimonial. Espacio para preguntas y comentarios. -Cierre de la charla.	10:30 - 10:45	Intermedio Musical (Virtual).	10:45 - 11:00	DESCANSO	11:00 - 11:20	Presentación de Instituciones colaboradoras en la formación de estudiantes de Educación Parvularia (Virtual).	11:20 - 11:40	Junta Nacional de Jardines Infantiles, Corporación para la Infancia de Santiago, Corporación Sagrada Familia, Fundación Cristo Joven.	11:40 - 12:00	Fundación Integre.	12:00 - 12:40	Cierre de la actividad.	12:40	<p><u>Práctica Profesional Coordinación</u> Lunes 22 08:30 a 10:00 horas participación en reunión de coordinación de prácticas de la Facultad de Educación.</p> <p>Lunes 22: Taller de interacciones pedagógicas para educadoras de la Corporación Infancia de Santiago.</p> <p>Lunes 22 15:00 horas trabajo en planilla de seguimiento de prácticas plan 2008 y 2019.</p> <p>Elaboración PPT para el simposio de Educación Parvularia.</p> <p>Martes 23 reunión con vinculación con el medio para extender proyecto de vinculación con el medio con el jardín infantil Belén.</p> <p>Jueves 25 presentación en Simposio Educación Parvularia en el siglo XXI: desafíos para la formación inicial docente" jueves 25 noviembre.</p> <p><u>Estudiantes</u> Lunes 22 entregan módulo II. Docentes: acompañan a las</p>
ACTIVIDAD	HORARIO																							
Charla Inaugural: "Oportunidades, desafíos y compromisos con las infancias. El rol de los espacios culturales" (Virtual).	09:30 - 09:35																							
Palabras de bienvenida Sra. Patricia Lemig (Directora EPPA) y Prof. Norton Contreras (Coordinador de Vinculación con el Medio EPPA).	09:35 - 10:30																							
Expos: Irene De La Jara (Educatora de Párvulos y Encargada del Área Educativa de la Subdirección Nacional de Museos, A. Importancia de las culturas de la niñez, B. Museos como parte de la cultura de la Primera Infancia, C. Importancia de la Educación Patrimonial. Espacio para preguntas y comentarios. -Cierre de la charla.	10:30 - 10:45																							
Intermedio Musical (Virtual).	10:45 - 11:00																							
DESCANSO	11:00 - 11:20																							
Presentación de Instituciones colaboradoras en la formación de estudiantes de Educación Parvularia (Virtual).	11:20 - 11:40																							
Junta Nacional de Jardines Infantiles, Corporación para la Infancia de Santiago, Corporación Sagrada Familia, Fundación Cristo Joven.	11:40 - 12:00																							
Fundación Integre.	12:00 - 12:40																							
Cierre de la actividad.	12:40																							

	<p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de estudiantes, observan clase de manera on-line y en caso de que las estudiantes estén en presencialidad las visitan</p>	<p><u>Docentes</u> Docente Bárbara Allende La profesora tiene cinco centros a su cargo, de los cuales tres están funcionando en presencialidad. Una estudiante en Padre Hurtado. Otra en Talagante y otras en el aula Hospitalaria El Carmen de Maipú. En el CIS se conectan 1 vez a la semana 15 minutos. También envían cápsulas una vez a la semana. La próxima semana comienza a observar por segunda vez. Ingrid Bravo que se encuentra en la sala cuna Las Violetas iba a ir una vez a la semana el día jueves no obstante el Jardín ha tenido problemas con la infraestructura y por tanto han debido continuar con el trabajo on-line. Calvo Mackenna no va a funcionar el próximo año tampoco el Parque de los Reyes.</p> <p>Docente Angelica Peñaloza Las estudiantes han realizado un buen trabajo en el jardín. En el Jardín Infantil ha habido muchas licencias. Las cuatro están trabajando sincrónicas 3 veces a la semana. Además, envían 3 cápsulas a la semana y hacen infografías. Algunos niños van presenciales. Julia apoya a la educadora que está trabajando sincrónicamente. Los lunes</p>	<p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de estudiantes, observan clase de manera on-line y en caso de que las estudiantes estén en presencialidad las visitan.</p>	<p>estudiantes en su proceso y revisan Episodio crítico II y módulo II. Viernes 26 tienen reunión con las estudiantes para dar indicaciones respecto al módulo II, el que consistirá en una presentación reflexiva de su proceso.</p> <p><u>Docentes</u> Acompañan proceso de práctica que realizan las estudiantes, revisan módulo II y se reúnen con sus estudiantes el viernes 26 para darles a conocer las orientaciones para el módulo II del portafolio que consistirá en una presentación reflexiva de su proceso de práctica en modalidad presencial.</p>
--	---	--	--	--

		<p>envían cápsulas para la familia, pero Julia se conecta con los niños. Todas las estudiantes han asumido bien las responsabilidades asignadas y las emergentes.</p> <p>Docente Daniella de Gregorio La profesora tiene cuatro centros y los cuatro están de forma presencial. El primer centro fue El Peral 07 de octubre visita. La directora es quien las evalúa y apoya. Ambas son de práctica 1. EL 21 de octubre visita Jardín infantil Leonor Osorio habían vuelto recién a la presencialidad. Los niños estaban muy inquietos tienen menos normas y no siguen instrucciones. Las estudiantes con todo su ánimo, experiencias concretas y lúdicas. Jardín infantil Crucero Bárbara bien otro tipo de niño y niña. El jardín tiene sello artístico.</p> <p>Docente Pilar González Tiene 3 centros a su cargo. Colegio Mercedes Marín del Solar señala que ha sido complejo visitarlo dado que ha ido 4 veces y solo ha podido ver a una estudiante. Ya tiene coordinada la próxima visita a Andrea. Javiera tiene debilidades en cuanto a llevar el proceso dificultad en la formulación de preguntas, buen trato con los niños y propuesta de juegos. Colegio Iberoamericano todavía están on-line las estudiantes que son de PP1 tienen la posibilidad de realizar experiencia una vez a la semana. Las educadoras ven a las estudiantes bien actitudinalmente.</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Respecto a la Sala cuna Azteca indica que le gustó mucho la implementación y la forma de trabajo. Las estudiantes que se encuentran ahí realizando práctica profesional han desarrollado su rol en forma potente, ambas son inquietas y proactivas.</p> <p>Docente Lynda Landaeta Tienes 3 centros con 6 estudiantes más 2 estudiantes práctica de gestión: las estudiantes se han coordinado con los distintos profesores las actividades acordadas con CIS. 5 de los 21 centros apoyados han mostrado consistencia poco sólida. Están en la etapa final. Tienen que revisar los videos de los 21 centros y realizar libro digitalizado el que va a evaluar Fernanda. Afines de noviembre entregaran informe.</p> <p>Respecto a la Escuela Uruguay: volvieron a presencialidad ahora en noviembre. Van martes, miércoles y jueves. Hacen su cierre el 18 de noviembre con los niños de Tutores para Chile en el Gimnasio G50 de Carmen 340.</p> <p>Sala cuna Roberto Matta: envían cápsulas y semanalmente CAUE y proceso de evaluación con la familia. La preocupación es el bajo rendimiento en sus módulos. Tuvieron rojo en episodio crítico y el módulo 1. La narración, descripción y análisis del proceso se observa débil.</p> <p>Docente Carolina Miranda La profesora tiene 4 centros. Señala que ha visitado a la mayoría de las</p>		
--	--	---	--	--

	<p><u>Práctica de Gestión</u> Sensibilización con equipos pedagógicos sobre seminario de buenas prácticas.</p>	<p>estudiantes 2 veces y que está pronta a iniciar la tercera visita. Indica solo asiste cuando tiene posibilidades de retroalimentar. Respecto al jardín Infantil Calvo Mackenna: Aylin Castro está con Covid-19. Colegio Alberto Hurtado Belén Educa: las dos estudiantes están súper bien han faltado dos veces a los talleres por estar en reuniones con las educadoras. Llevaron a un profesor de la Facultad para hacer un taller de la voz. Han estado muy bien. Ignacio Carrera Pinto: bien también pasaron de la hibridez a la cápsula completa ya que el colegio volvió a la presencialidad.</p> <p>Docente Isabel Santis Tiene 3 centros con dos estudiantes cada uno, todos pertenecientes a la Corporación Sagrada Familia. Las estudiantes están comprometidas con su proceso, todas están de forma presencial y han sido visitadas en sus centros.</p> <p><u>Práctica de Gestión</u> Preparación para el primer taller Gestión Curricular (trabajo con expositores).</p> <p>Evaluación y aplicación de instrumentos para observar presencia de los cuatro sellos transversales definidos en el modelo educativo del CIS.</p>	<p><u>Práctica de Gestión</u> Realización Primer Taller y evaluación.</p> <p>Elaboración de Informe evaluación sobre sellos transversales definidos en el modelo educativo del CIS.</p>	<p><u>Práctica de Gestión</u> Lunes 22: Taller 2 de Interacciones Pedagógicas.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u></p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Implementación de experiencias didácticas propuestas en el plan de</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Reuniones de evaluación del proceso de práctica intermedia con los</p>

	Implementación de experiencias didácticas propuestas en el plan de acción (terreno)/tutorías	acción (terreno)/tutorías. Proceso de finalización de práctica. Presentar protocolo y pauta de evaluación del instrumento de cierre del proceso de práctica.	Atención a estudiantes (aclarar dudas del proceso). Enviar solicitudes de reuniones de evaluación del proceso de práctica intermedia a los centros de práctica.	centros educativos (con la participación de las estudiantes).
	<u>Comentarios</u>	Imágenes del cierre de Tutores para Chile de la Escuela Oriental Republica del Uruguay		
				

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN DIFERENCIAL	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento y orientación a los docentes de práctica en situaciones emergentes de estudiantes, profesores/as colaboradores/as o centros de práctica.</p> <p>Se realizan procesos de supervisión en terreno, online o video grabaciones según corresponda a la modalidad de cada contexto educativo.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento y orientación a los docentes de práctica en situaciones emergentes de estudiantes, profesores/as colaboradores/as o centros de práctica.</p> <p>Se realizan procesos de supervisión en terreno, online o video grabaciones según corresponda a la modalidad de cada contexto educativo.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Se mantiene el proceso de Práctica Profesional.</p> <p>Acompañamiento y orientación a los docentes de práctica en situaciones emergentes de estudiantes, profesores/as colaboradores/as o centros de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Acompañamiento y orientación a los docentes de práctica en situaciones emergentes de estudiantes, profesores/as colaboradores/as o centros de práctica.</p> <p>Se realizan procesos de supervisión en terreno, online o video grabaciones según corresponda a la modalidad de cada contexto educativo.</p>

<p>Reuniones con triada formativa online o presencial según corresponda a cada modalidad.</p> <p>Realización del 2º Taller ampliado: “Estándares disciplinares para futuros profesores/as de Educación Diferencial/ Especial” a cargo de nuestro director de escuela Emilio Rodríguez Macayo.</p> <p>Se realiza reunión de equipo de docentes donde se acuerda lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se analiza formato de Informe Relación con el Medio e Informe final. • Se recuerdan las dos instancias de evaluación con la pauta correspondiente a Práctica Profesional I o II según modalidad presencial u online. • Término del proceso con centros de práctica el día viernes 3 de diciembre. • Próxima reunión 9 de diciembre a las 11:30 hrs. 	<p>Reuniones con triada formativa online o presencial según corresponda a cada modalidad.</p>	<p>Se realizan procesos de supervisión en terreno, online o video grabaciones según corresponda a la modalidad de cada contexto educativo.</p> <p>Reuniones con triada formativa online o presencial según corresponda a cada modalidad.</p>	<p>Reuniones con triada formativa online o presencial según corresponda a cada modalidad.</p> <p>Se comienzan a realizar reuniones de cierre con los centros de práctica.</p>
<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Se inician las reuniones de cierre con los centros de práctica.</p> <p>Los docentes se preocupan de gestionar los horarios de reuniones.</p> <p>Se envía a las docentes formatos de bitácoras de cierre las que deben ser enviadas a la coordinación.</p> <p>Los estudiantes inician una última actividad en los centros de práctica,</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Continúan las reuniones de cierre de práctica inicial con los centros.</p> <p>Las docentes envían bitácoras de reuniones de cierre realizadas.</p> <p>Se continúa la organización del segundo taller ampliado de práctica inicial.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Se finalizan las reuniones de cierre.</p> <p>Se envía invitación a participar de segundo taller ampliado a todos los y las estudiantes de práctica inicial.</p> <p>Se realiza reunión con equipo de práctica en que se presenta la rúbrica y formato de elaboración de hito evaluativo de nivel inicial.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u></p> <p>Se realiza el segundo taller ampliado de práctica inicial. Tema: Evaluación para el aprendizaje desde la mirada del decreto 67. Expone docente Juan Pablo Dreyse.</p> <p>Se realiza taller de práctica con foco en la evaluación integrativa e hito evaluativo del nivel inicial.</p> <p>Se continúa trabajando en la proyección de práctica 2022.</p>

<p>entrevistando a algunos profesores colaboradores sobre las barreras y facilitadores de aprendizaje.</p> <p>Se inicia la organización de segundo taller ampliado.</p>	<p>Los talleres se centran en la elaboración de entrevistas a los/as profesores colaboradores.</p> <p>Se inician reuniones de coordinación de práctica de la carrera para la proyección 2022.</p>	<p>Se continúa el trabajo de proyección de prácticas 2022.</p> <p>Se organiza con el equipo de práctica las acciones que se llevarán a cabo las últimas dos semanas de trabajo de taller.</p>																			
<p><u>Comentarios</u></p>	<p><u>Práctica Profesional</u></p> <p>El 2º Taller Ampliado de Práctica Profesional que abordó el tema “Estándares disciplinares para futuros profesores/as de Educación Diferencial/ Especial” se desarrolló con 93% de asistencia de los estudiantes, con un 88% de respuesta en la evaluación. Se destaca la siguiente apreciación de una estudiante:</p> <p><i>“A modo personal, creo que fue un gran taller que nos orienta un poco más sobre nuevos Estándares disciplinares a los cuales nos veremos enfrentadas en un tiempo más y cómo cada vez se va encaminando hacia la inclusión de todos y todas las estudiantes desde cualquier agente transformador de la educación.”</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="709 703 1228 909"> <p>Mención 88 respuestas</p> <table border="1"> <caption>Mención</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Discapacidad Intelectual</td> <td>69.3%</td> </tr> <tr> <td>Dificultades de Aprendizaje</td> <td>30.7%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1308 716 1900 909"> <p>3. Utilidad de los contenidos para su desempeño profesional 88 respuestas</p> <table border="1"> <caption>3. Utilidad de los contenidos para su desempeño profesional</caption> <thead> <tr> <th>Utilidad (1-5)</th> <th>Respuestas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>~5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>~15</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>~68</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <p><u>Práctica inicial</u></p> <p>Se trabaja con las docentes de práctica el acompañamiento de la evaluación integrativa que además corresponderá al hito evaluativo inicial de la carrera.</p> <p>Se encuentra en revisión la proyección de la práctica para el primer semestre 2022.</p>			Categoría	Porcentaje	Discapacidad Intelectual	69.3%	Dificultades de Aprendizaje	30.7%	Utilidad (1-5)	Respuestas	1	0	2	0	3	~5	4	~15	5	~68
Categoría	Porcentaje																				
Discapacidad Intelectual	69.3%																				
Dificultades de Aprendizaje	30.7%																				
Utilidad (1-5)	Respuestas																				
1	0																				
2	0																				
3	~5																				
4	~15																				
5	~68																				

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN BÁSICA	<p><u>Práctica Profesional</u> Profesores mentores UCSH comienzan proceso de reunión de tríadas. Instancia que se desarrolla a lo largo del mes conforme a las posibilidades horarias de las y los profesores del colegio.</p> <p>Estudiantes comienzan sus procesos de ejecución de clases del mes, invitan a sus profesores mentores al acompañamiento al aula virtual o presencial.</p> <p>-Comienzan el diseño de escrituración del ciclo 2.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Profesores inician proceso de retroalimentación de primer ciclo didáctico.</p> <p>Estudiantes desarrollan sus procesos de ejecución de clases del mes, invitan a sus profesores mentores al acompañamiento al aula virtual o presencial.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Profesores mentores UCSH continúan proceso de reunión de tríadas. Instancia que se desarrolla a lo largo del mes conforme a las posibilidades horarias de las y los profesores del colegio.</p> <p>Profesores de práctica profesional se reúnen el lunes 22.11 para revisar y sistematizar la evaluación integrativa con foco a la reflexión docente. Del mismo modo, se hace un análisis técnico de la evaluación del primer ciclo didáctico, identificando las debilidades, fortalezas, y desafíos en el desempeño del mismo y su correlación con las competencias docentes de los profesores en formación.</p> <p>Estudiantes realizan entrega del segundo ciclo didáctico del portafolio docente.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u> Profesores del nivel 600 realizan reunión el martes 02.11 con el propósito de acordar y coordinar los últimos detalles del Hito Evaluativo, insumo pedagógico que ha trabajado de forma sistemática y consistente a lo largo del semestre.</p> <p>Estudiantes, inician proceso de ejecución retroalimentaciones de</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Profesores, durante todo el mes desde práctica intermedia y los diferentes CPC, estarán realizando acompañamiento y retroalimentación del proceso de diseño de planificación de las ejecuciones de clases que las y los estudiantes deben realizar durante el mes. Cada docente del nivel aportara orientaciones de las líneas didácticas</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes, continúan proceso de ejecución retroalimentaciones de sus planificaciones y de ejecución de clases de su propuesta de diseño pedagógico. Esta instancia se extenderá durante todo el mes, y es la experiencia docente central que darán cuenta en su hito evaluativo.</p>

	<p>sus planificaciones y de ejecución de clases de su propuesta de diseño pedagógico. Esta instancia se extenderá durante todo el mes, y es la experiencia docente central que darán cuenta en su hito evaluativo.</p>	<p>para la elaboración de la planificación.</p> <p>Estudiantes, continúan proceso de ejecución retroalimentaciones de sus planificaciones y de ejecución de clases de su propuesta de diseño pedagógico. Esta instancia se extenderá durante todo el mes, y es la experiencia docente central que darán cuenta en su hito evaluativo.</p>		
	<p><u>Comentarios</u></p>	<p>A inicios del mes de noviembre se envía el Manual de Hito Evaluativo a María Paz Pantoja para su revisión, el cual es devuelto sin observaciones de fondo.</p>		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA CASTELLANO	<p><u>Práctica Profesional</u> Relatorías programadas.</p> <p>Estudios de caso. Organización del cierre de las prácticas en los establecimientos.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Taller de portafolio y episodios críticos.</p> <p>Los y las estudiantes avanzan su proyecto pedagógico de aula (PPA).</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Las y los estudiantes socializan su proyecto pedagógico de aula (PPA) en modalidad cápsula, en evento de Escuela, con profesores de planta invitados.</p> <p>Se inicia la fase de recogida de rúbrica del colaborador (versión pandemia) con firma y timbre (versión digital o foto).</p> <p>Se recogen las hojas de asistencia del practicante, timbradas o con alguna prueba están visadas por el liceo.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u> Unidad 3: Innovación pedagógica: La Transversalidad curricular en los proyectos pedagógicos. Se realizan clases teóricas y talleres para</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Unidad 3: Innovación pedagógica: Innovación y creatividad pedagógica. Se realizan clases teóricas y talleres sobre la incorporación de las TIC's en el aula.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Las y los estudiantes trabajan en diseño de propuesta de innovación didáctica.</p>

	desarrollar metodologías activas (Aprendizaje basado en proyectos). Las y los estudiantes se encuentran realizando implementación de clases en los centros de práctica.	Las y los estudiantes se encuentran realizando implementación de clases en los centros de práctica.		Última semana de implementación de la práctica en centros educativos.
	Comentarios	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA MATEMÁTICA E INFORMÁTICA EDUCATIVA	<p>Práctica Profesional I y II Estudiantes desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual (jueves 04.11 de 18 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades de las prácticas en las distintas modalidades: virtual, presencial, híbrido. Últimas consultas sobre el Módulo 3.</p> <p>Realización de <u>visitas de aula</u> por parte de los docentes de práctica.</p>	<p>Práctica Profesional I y II Estudiantes desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Reunión virtual (jueves 11.11 de 18 a 20 horas) con estudiantes y docentes de práctica UCSH. Experiencias y dificultades de las prácticas en las distintas modalidades: virtual, presencial, híbrido. Entrega <u>Módulo 3</u> (13.11).</p> <p>Realización de <u>visitas de aula</u> por parte de los docentes de práctica.</p>	<p>Práctica Profesional I y II Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Estudiantes desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Realización de <u>visitas de aula</u> por parte de los docentes de práctica.</p>	<p>Práctica Profesional I y II Estudiantes desarrollan su práctica en los respectivos centros.</p> <p>Inicio de Clases Magistrales (jueves 25.11). 4 estudiantes de práctica profesional II exponen frente a una <u>comisión de académicos</u> formada por la directora de Escuela, el coordinador y 2 docentes de práctica. Son 20 minutos de exposición y 10 de preguntas.</p> <p>Realización de las <u>reuniones de la tríada</u>.</p>
	<p>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado) Se trabaja en la Unidad 4. Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías de matemática” (08.30 a 11.00 horas)</p> <p>Sesión 7 (03.11) de tutorías de matemática (11.30 a 13.00). Las 18 duplas de practicantes se conectan mediante la plataforma MEET con</p>	<p>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado) Se trabaja en la Unidad 4. Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías de matemática” (8.30 a 11.00 horas)</p> <p>Sesión 8 y final (10.11) de tutorías de matemática (11.30 a 13.00). Las 18 duplas de practicantes se conectan mediante la plataforma MEET con</p>	<p>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado) Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p>Práctica Intermedia (Plan 2019 ajustado) Se trabaja en la Unidad 4.</p> <p><u>Reunión final de cierre</u> con jefes de UTP y coordinadores de los establecimientos Piamarta y Carolina Llona.</p>

<p>estudiantes de los niveles de 5° básico a IV° medio de los establecimientos Piamarta y Carolina Llona.</p>	<p>estudiantes de los niveles de 5° básico a IV° medio de los establecimientos Piamarta y Carolina Llona.</p>		
<p><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u> Se trabaja en la Unidad 4. Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías de matemática” (lunes y miércoles de 10 a 11.20).</p> <p>Semana 7 de apoyo a la docencia y talleres (apoyo a la docencia: lunes a jueves de 08:30 a 13.15; talleres: viernes de 08:30 a 13.15). Los 26 estudiantes – organizados en duplas - trabajan de manera virtual a través de la plataforma MEET con estudiantes de los niveles de 5° básico a IV° medio del Colegio Lorenzo Sazié.</p>	<p><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u> Se trabaja en la Unidad 4. Se avanza en la planificación de la experiencia de “tutorías de matemática” (lunes y miércoles de 10 a 11.20).</p> <p>Semana 8 y final de apoyo a la docencia y talleres (apoyo a la docencia: lunes a jueves de 08:30 a 13.15; talleres: viernes de 08:30 a 13.15). Los 26 estudiantes – organizados en duplas - trabajan de manera virtual a través de la plataforma MEET con estudiantes de los niveles de 5° básico a IV° medio del Colegio Lorenzo Sazié.</p>	<p><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia (Plan 2010)</u> Se trabaja en la Unidad 4.</p> <p><u>Reunión final de cierre</u> con jefe de UTP y coordinadora de Colegio Lorenzo Sazié.</p>
<p><u>Práctica Inicial II</u> Se trabaja en la Unidad 4. Desarrollan materiales para la intervención con adultos.</p> <p>Sesión 3 (03.11) de “alfabetización digital para adultos mayores”. Nivel 1 de 10.00 a 11.00 am. Nivel 2 de 11.30 a 12.30 pm. <u>Plataforma Zoom.</u></p> <p>Intervención inicial de ABC Lab, acorde al seguimiento de la actividad de A + S.</p>	<p><u>Práctica Inicial II</u> Se trabaja en la Unidad 4. Desarrollan materiales para la intervención con adultos.</p> <p>Sesión 4 (10.11) de “alfabetización digital para adultos mayores”. Nivel 1 de 10.00 a 11.00 am. Nivel 2 de 11.30 a 12.30 pm. <u>Plataforma Zoom.</u></p> <p>Intervención de ABC Lab, acorde al seguimiento de la actividad de A + S.</p>	<p><u>Práctica Inicial II</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Sesión 5 (17.11) de “alfabetización digital para adultos mayores”. Nivel 1 de 10.00 a 11.00 am. Nivel 2 de 11.30 a 12.30 pm. <u>Plataforma Zoom.</u></p> <p>Intervención de ABC Lab, acorde al seguimiento de la actividad de A + S.</p>	<p><u>Práctica Inicial II</u> Se trabaja en la Unidad 4. Desarrollan materiales para la intervención con adultos.</p> <p>Sesión 6 (24.11) de “alfabetización digital para adultos mayores”. Nivel 1 de 10.00 a 11.00 am. Nivel 2 de 11.30 a 12.30 pm. <u>Plataforma Zoom.</u></p> <p>Intervención de ABC Lab, acorde al seguimiento de la actividad de A + S.</p>
<p><u>Comentarios</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para el caso de Práctica Intermedia, las “tutorías de matemática” finalizan el 10 de noviembre. • Para el caso de Práctica Inicial II, la “alfabetización digital” finaliza el 01° de diciembre. • Para el caso de Práctica Profesional I y II, finalizan el 03 de diciembre. Se siguen realizando las visitas de aula y se preparan las reuniones de la “tríada”. 		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	<p><u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 implementan las clases planificados en el contexto de su sub unidad didáctica (Evaluación 3),</p> <p>Estudiantes de PP2 desarrollan clases según modalidad de cada centro de práctica y continúan con la elaboración de su portafolio de práctica.</p> <p>Docentes de práctica realizan acompañamiento (individual o grupal) a las y los estudiantes en formación para evaluar el desarrollo de la práctica profesional y, de forma complementaria, sostiene reuniones con profesores colaboradores para monitorear avance de la práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 implementan las clases planificados en el contexto de su sub unidad didáctica (Evaluación 3),</p> <p>Estudiantes de PP2 desarrollan clases según modalidad de cada centro de práctica y continúan con la elaboración de su portafolio de práctica.</p> <p>Docentes de práctica realizan acompañamiento (individual o grupal) a las y los estudiantes en formación para evaluar el desarrollo de la práctica profesional y, de forma complementaria, sostiene reuniones con profesores colaboradores para monitorear avance de la práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Estudiantes de PP1 y PP2 participan en actividad presencial organizada por la escuela de Historia y Geografía con la finalidad de analizar y reflexionar en torno a los alcances y características de una educación post pandémica. En la actividad participan, además, docentes de práctica, algunos profesores colaboradores de centros de práctica y la directora de la Escuela.</p>
	<p><u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica intermedia con sus profesores a cargo. Durante la sesión, las y los estudiantes trabajan en torno a la relación existente entre cultura y convivencia escolar, haciendo nexos con la realidad de su propio centro de práctica.</p> <p>En el centro de práctica, estudiantes comienza a implementar la clase planificada, recibiendo la</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes asisten a cátedra de práctica intermedia con sus profesores a cargo. Durante la sesión, las y los estudiantes trabajan en torno al concepto de autoridad pedagógica y el rol del profesor jefe. Además, continúan implementando su clase planificada, recibiendo la retroalimentación de su docente de práctica.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Intermedia</u> Estudiantes realización presentación grupal de evaluación 2 sobre el análisis y gestión de la cultura escolar de su centro de práctica. Además, continúan implementando su clase planificada, recibiendo la retroalimentación de su docente de práctica.</p>

	retroalimentación de su docente de práctica.			
	Comentarios	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA INGLÉS	<p>Práctica Profesional Observación de clases presenciales y virtuales por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Sesiones de retroalimentación individuales.</p> <p>Resolución de problemas con el colegio The Angel's School.</p> <p>Reunión con Directora de carrera y estudiantes Álvaro Landaeta.</p> <p>Envío de justificativos a los centros de práctica por inasistencia de los estudiantes debido a la prueba END-FID.</p> <p>Redacción de encuesta que será aplicada a los profesores guías de los centros de práctica.</p>	<p>Práctica Profesional Revisión de encuesta sobre proceso de prácticas.</p> <p>Envío de las encuestas a los docentes de práctica para que la compartan con sus estudiantes.</p> <p>Observación de clases presenciales y virtuales por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Sesiones de retroalimentación individuales.</p> <p>Redacción de postulación para el Encuentro Internacional de Prácticas.</p> <p>Preparación de postulación para encuentro internacional de enero.</p>	<p>Práctica Profesional Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Observación de clases presenciales y virtuales por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Sesiones de retroalimentación individuales.</p> <p>Reunión con practicantes para resolución de dudas sobre el portafolio.</p> <p>Reemplazo para la observación de clases de dos estudiantes de la docente Angélica Rojas, quien no los pudo observar debido a tope de horario en su lugar de trabajo (colegio). Estas observaciones fueron presenciales.</p>	<p>Práctica Profesional Redacción de reporte 4 de prácticas. Reunión de Coordinación de Prácticas de la Facultad.</p> <p>Observación de clases presenciales y virtuales por parte de los docentes de práctica.</p> <p>Sesiones de retroalimentación individuales.</p> <p>Envío nuevamente de las pautas de evaluación a los profes guías para que puedan evaluar a los estudiantes.</p> <p>Revisión de los datos preliminares obtenidos en la encuesta entrega a los estudiantes.</p> <p>Reunión con los docentes de prácticas para evaluar el proceso.</p>
	<p>Práctica Inicial Observación de clases por parte de los estudiantes.</p> <p>Resolución de problemas con las observaciones de estudiantes que estuvieron con licencia médica.</p>	<p>Práctica Inicial Monitoreo del trabajo autónomo de los estudiantes en relación a la tercera evaluación.</p>	<p>Práctica Inicial Semana de consolidación de aprendizajes.</p> <p>Monitoreo del trabajo autónomo de los estudiantes en relación a la tercera evaluación.</p>	<p>Práctica Inicial Redacción de reporte 4 de prácticas. Reunión de Coordinación de Prácticas de la Facultad.</p>

	<p>Entrega de información sobre la tercera evaluación.</p> <p>Elaboración de encuesta para que los estudiantes evalúen el proceso de práctica.</p>	<p>Revisión de la encuesta que será aplicada a los estudiantes para evaluar el proceso de prácticas.</p> <p>Redacción de correos a los centros de prácticas para monitorear el proceso de observación.</p>	<p>Envío de la encuesta para que los docentes las puedan compartir con sus estudiantes.</p>	<p>Monitoreo del trabajo autónomo de los estudiantes en relación a la tercera evaluación.</p> <p>Revisión de los trabajos correspondientes a la tercera evaluación.</p> <p>Envío de correos de agradecimientos a los profesores guías que aceptaron las observaciones de clases.</p> <p>Preparación de talleres para Jefes de UTP de la Corporación Municipal de Rancagua en retribución a la colaboración entregada para práctica profesional e inicial.</p>
	<u>Comentarios</u>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN FÍSICA	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Cápsulas Educativas.</p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Reflexión desde la experiencia práctica en los Centros Educativos.</p> <p>Fortalezas, debilidades identificadas desde el propio quehacer docente.</p> <p>Entrega Cápsula Educativa 2, vía campus virtual.</p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Básica</u> Taller de resonancia colaborativa: Trabajo Final y Encuesta.</p> <p>Entrega Cápsula Educativa 3, vía campus virtual.</p>
	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Reunión de equipo docente de práctica.</p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u></p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional Enseñanza Media</u> Taller de resonancia colaborativa: Inserción al sistema escolar (CV).</p>

	Taller de resonancia colaborativa: Características Entrevista Par Evaluador. Entrega de Tarea 6 (Módulo 1) vía campus virtual.		Entrega de Módulo 2 vía campus virtual.
<u>práctica intermedia</u> Reunión de equipo docente de práctica	<u>Práctica Intermedia</u> Taller de resonancia colaborativa: Cápsula de aprendizaje. Entrega de planificación de Sesión de Orientación vía campus virtual.	<u>Práctica Intermedia</u> Semana de consolidación de aprendizajes.	<u>Práctica Intermedia</u> Trabajo en aula del docente de práctica.
<u>Práctica de los Deportes</u> Taller de resonancia colaborativa: Informe final: Proyecto de Mejoramiento.	<u>Práctica de los Deportes</u> Reunión equipo docente	<u>Práctica de los Deportes</u> Semana de consolidación de aprendizajes.	<u>Práctica de los Deportes</u> Taller de resonancia colaborativa: Proyecto: Presentan informe de proyecto. Entrega de Bitácoras, vía aula virtual.
<u>Práctica 1</u> Investigación educativa: El tema de investigación. Planteamiento del problema.	<u>Práctica 1</u> Investigación: Objetivos de la investigación. Justificación de la investigación educativa.	<u>Práctica 1</u> Semana de consolidación de aprendizajes.	<u>Práctica 1</u> Justificación de investigación del problema. Presentación de grupos de investigación educativa. Evaluación Unidad IV: Informe de proyecto de investigación. Trabajo de equipo docente.
<u>Comentarios</u>	Sin comentarios.		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<p><u>Práctica Profesional</u> Coordinación recepción de Pautas de acompañamiento. (Se hace envío a docentes de práctica).</p> <p>Docentes de práctica continúan con reuniones Triada Formativa.</p> <p>Estudiantes continúan con proceso de apoyo y colaboración a profesor/a guía (planificaciones, preparación clases).</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Coordinación reunión triada Formativa con Director Galería de Arte Universidad de Temuco.</p> <p>Reunión triada formativa encargado de Mediación CCLM.</p> <p>Coordinación envía a los estudiantes la Encuesta de prácticas.</p> <p>Reunión con docente de práctica.</p> <p>Estudiantes continúan con proceso de apoyo y colaboración a profesor/a guía (planificaciones, preparación clases.)</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Coordinación envía a docentes de práctica pauta de autoevaluación.</p> <p>Coordinación recepción de pautas triada Formativa enviada por docentes de práctica.</p> <p>Coordinación reunión de retroalimentación con Director de Galería de Arte de Temuco.</p> <p>Coordinación envío de pauta de evaluación a profesores colaboradores (centros de práctica).</p> <p>Estudiantes realizan Entrega competencia N°3.</p> <p>Estudiantes proceso de apoyo y colaboración a profesor/a guía (planificaciones, preparación clases). Preparación competencia N°4 - Portafolio</p>
	<p><u>Práctica Inicial</u> Preparación entrega N°3.</p> <p>Planificación de actividades a desarrollar en el Taller.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Reunión con docentes practica Inicial Revisión de Rúbrica e instrumentos de evaluación.</p> <p>Coordinación visita estudiantes de Música centro de práctica Colegio Rainbow School.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Inicial</u> Estudiantes realizan entrega N°3.</p> <p>Preparación de talleres y de cápsula educativa.</p> <p>Preparación presentación de talleres en centro de práctica.</p>
	<p><u>Comentarios</u></p>	<p>En la semana de consolidación se desarrollaron reuniones con encargadas de mediación de Museo de Bellas Artes coordinando cupos para la Práctica Intermedia 2022.</p>		

		El día 16 de noviembre se realiza reunión con jefe UTP y profesores de Artes Visuales Colegio Piamarta para ver caso de estudiante en práctica profesional.
--	--	---

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA FILOSOFÍA	Práctica Profesional Proceso de evaluación. Creación de herramientas evaluativas.	Práctica Profesional Reflexión pedagógica. Acompañamiento para la elaboración de la autoevaluación.	Práctica Profesional Semana de consolidación de aprendizajes.	Práctica Profesional Tercera Evaluación en base a la autoevaluación del Marco Para la Buena Enseñanza. Se carga mediante el aula virtual.
	Comentarios	Se ha realizado la triada formativa para analizar el proceso de los practicantes.		

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
PEDAGOGÍA RELIGIÓN	Práctica Profesional Enseñanza Básica Elaboración bloque de competencia: Desarrollo e identidad profesional. Indicadores, evidencias y reflexión docente.	Práctica Profesional Enseñanza Básica Evaluación segundo bloque de competencias. Acompañamiento en aula.	Práctica Profesional Enseñanza Básica Semana de consolidación de aprendizajes.	Práctica Profesional Enseñanza Básica Evaluación profesor colaborador.
	Práctica Profesional Enseñanza Media Elaboración bloque de competencia: Desarrollo e identidad profesional. Indicadores, evidencias y reflexión docente. Retroalimentación acompañamiento en aula.	Práctica Profesional Enseñanza Media Evaluación segundo bloque de competencias. Acompañamiento en aula.	Práctica Profesional Enseñanza Media Semana de consolidación de aprendizajes.	Práctica Profesional Enseñanza Media Evaluación profesor colaborador.

	<u>Comentarios</u>	<p>Colegio Carolina Llona en huelga de trabajadores (tres semanas).</p> <p>Estudiantes en práctica profesional básica y media trabajan en el portafolio de práctica.</p> <p>Retomadas las actividades escolares las estudiantes en práctica Colegio Carolina Llona elaboran rutas de aprendizaje, planificaciones y evaluaciones de acuerdo a indicaciones de profesoras colaboradoras.</p>
--	---------------------------	---

Escuela	SEMANA 13 Martes 02 a viernes 05 noviembre	SEMANA 14 Lunes 08 a viernes 12 noviembre	SEMANA 15 Lunes 15 a viernes 19 noviembre	SEMANA 16 Lunes 22 a viernes 26 noviembre
EDUCACIÓN TÉCNICA Y FORMACIÓN PROFESIONAL	<p><u>Práctica Profesional</u> Preparación informe de fase interactiva.</p> <p>Etapa 3 del portafolio de evidencias.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Organización de la clase.</p> <p>Grabación de la clase.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Semana de consolidación de aprendizajes.</p>	<p><u>Práctica Profesional</u> Análisis didáctico de la fase interactiva.</p>
<u>Comentarios</u>	Sin comentarios.			