



Facultad
de Educación

Coordinación de prácticas

INFORME N° 2

PRACTICAS PROFESIONALES, INTERMEDIAS E INICIALES MODALIDAD ONLINE II SEMESTRE DE 2020

Jueves 24 de septiembre 2020

INDICE

Educación Parvularia	03
Pedagogía Educación Diferencial	07
Pedagogía Educación Básica	08
Pedagogía Castellano	09
Pedagogía Matemática e Informática Educativa	10
Pedagogía Inglés	11
Pedagogía Historia y Geografía	12
Pedagogía Educación Física	13
Pedagogía Educación Artística	15
Pedagogía Filosofía	15
Pedagogía Religión	16
Educación Técnica y Formación Profesional	16

1. Educación Parvularia

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Educación Parvularia	<p>Práctica Profesional Coordinación de Práctica Profesional Viernes 11 reunión de equipo de docentes de práctica profesional para revisión de formato incidente crítico ético y pauta de educadora colaboradora Práctica Profesional II.</p> <p>Estudiantes Continúan en reuniones con educadoras colaboradoras en realización de entrevistas a ellas y en el caso de Práctica Profesional II también con la familia y de ser posible con niños y niñas determinados en conjunto con la educadora del nivel.</p> <p>Participan en reuniones de equipo de trabajo de los centros educativos para definir tareas a realizar.</p> <p>Participan en actividades educativas con niños y niñas realizadas en los</p>	Receso institucional.	<p>Práctica Profesional Coordinación de Práctica Profesional Lunes 21/09. 08:30 horas participación en reunión de Coordinación de Prácticas Facultad de Educación.</p> <p>Mantiene comunicación con docentes supervisoras Revisa aulas virtuales de práctica profesional.</p> <p>Martes 22/09. 08:00 horas reunión con docente supervisora Angelica Peñaloza para definir fechas y otros en relación con Jardín Infantil Kairos.</p> <p>Estudiantes Continúan en reuniones con educadoras colaboradoras en realización de entrevistas (en caso de no haber podido realizarlas antes).</p> <p>Participan en reuniones de equipo de trabajo de los centros educativos para definir tareas a realizar.</p>	<p>Práctica Profesional Coordinación de Práctica Profesional Mantiene comunicación con docentes supervisoras Revisa actualización de aulas virtuales de práctica profesional.</p> <p>Estudiantes Estudiantes realizan análisis de entrevistas y elaboran propuesta de trabajo para el semestre según modalidad de trabajo de los centros educativos en los que realizan su práctica profesional (02/10 entrega de propuesta de plan de acción para el semestre).</p> <p>Elaboran recursos educativos acordes a planificación conjunta con equipo educativo.</p> <p>Participan en actividades educativas con niños y niñas realizadas en los niveles educativos asignados.</p>

	<p>niveles educativos asignados.</p> <p>Participan en reunión con docente supervisora.</p> <p>Docentes supervisoras Continúan participando en reuniones con educadoras colaboradoras de los diferentes centros para establecer acuerdos.</p> <p>Participan en reunión viernes 11/09 y dan aportes a documentos socializados.</p> <p>Acompañan proceso de estudiantes, realizan reunión de resonancia con ellas, responden consultas y orientan proceso de práctica profesional.</p>		<p>Elaboran recursos educativos acordes a planificación conjunta con equipo educativo.</p> <p>Participan en actividades educativas con niños y niñas realizadas en los niveles educativos asignados.</p> <p>Asisten el viernes 25/09. 09:00 horas al Taller: Planificación y Evaluación. A cargo de las profesoras; Lynda Landaeta y Angélica Peñaloza.</p> <p>Participan en reunión de resonancia con docente supervisora que guía el proceso.</p> <p>Docentes Supervisoras Acompañan proceso de estudiantes, responden consultas y retroalimentan acciones.</p> <p>Realizan reunión de resonancia con estudiantes de PP1 y PP2.</p> <p>Acompañan a estudiantes al taller de Planificación y Evaluación.</p>	<p>Docentes Supervisoras Acompañan proceso de estudiantes, responden consultas y retroalimentan acciones con fin de favorecer el mejor desempeño de las estudiantes. Revisan trabajos de las estudiantes.</p>
--	--	--	---	--

	<p>Práctica Intermedia Coordinación de práctica intermedia Martes 08/09/20. 10:30 – 11:30 horas. Reunión entre docentes para unificar criterios en la elaboración de guía de trabajo.</p> <p>Viernes 11/09/20. 11:00 – 12:00 horas. Reunión con educadora colaboradora Establecimiento Peumayén.</p> <p>Viernes 11/09/20. 17:00 – 18:00 horas. Reunión con estudiantes Colegio Carolina Llona.</p> <p>Estudiantes Elaboran instrumento de recogida de información (entrevista a educadora).</p> <p>Docentes supervisoras Las docentes de cátedra acompañan el proceso de elaboración de entrevista, retroalimentan y guían la construcción del instrumento. También se reúnen con las estudiantes</p>		<p>Posteriormente, realizan reunión de resonancia con estudiantes.</p> <p>Práctica Intermedia Coordinación de práctica intermedia Reunión entre docentes lunes 21/09/20. 20:30 – 21:40 horas. El objetivo de la reunión es la unificación de criterios en torno a la guía de elaboración de proyecto de intervención.</p> <p>Estudiantes Aplicación de entrevistas a educadoras para levantar el diagnóstico.</p> <p>Subir transcripción de la entrevista al aula virtual</p> <p>Docentes supervisoras Las docentes de cátedra acompañan el proceso de corrección de entrevista, retroalimentan y guían la construcción del instrumento y su aplicación. También se reúnen con las estudiantes en actividades sincrónicas para andamiar el proceso.</p>	<p>Práctica Intermedia Coordinación de práctica intermedia Reunión entre docentes para elaborar pautas de evaluación. Martes 29/09/20. 10:30 – 11:30 horas.</p> <p>Estudiantes Análisis de información recabada a través de las entrevistas e inicio de elaboración de proyecto de intervención.</p> <p>Docentes supervisoras Las docentes de cátedra acompañan el proceso de análisis de datos de la entrevista, retroalimentan y guían la elaboración del proyecto de intervención. También se reúnen con las estudiantes en actividades sincrónicas para andamiar el proceso.</p>
--	---	--	---	--

	en actividades sincrónicas para andamiar el proceso.			
--	--	--	--	--

Comentarios

Las 41 estudiantes de práctica profesional y las 42 estudiantes de práctica intermedia tienen centros y niveles asignados. Lo que se resume de la siguiente forma:

Práctica Profesional

Gestión en Corporación para la Infancia de Santiago: 4 estudiantes de práctica profesional II

Jardín infantil Roberto Matta: 2 estudiantes de práctica profesional II

Jardín infantil Claudio Arrau: 2 estudiantes de práctica profesional II

Jardín infantil Cardenal Silva Henríquez : 3 estudiantes de práctica profesional II

Jardín Infantil Parque de Los Reyes: 2 estudiantes de práctica profesional II

Jardín Infantil Vicente Huidobro: 2 estudiantes de práctica profesional I

Escuela República de Uruguay: 4 estudiantes de práctica profesional II

Liceo Salesiano Manuel Arriarán Barros: 5 estudiantes; 4 de práctica profesional II y 1 de práctica profesional I

Sala cuna y Jardín Infantil Kairos : 3 estudiantes; 2 de práctica profesional II y 1 de práctica profesional I

Sala cuna Salesianos: 2 estudiantes de práctica profesional II

Jardín Infantil Belén: 2 estudiantes de práctica profesional II

Liceo Camilo Ortuzar Montt: 4 estudiantes; 2 estudiantes de práctica profesional II y 2 de práctica profesional I

Jardín Infantil Leonor Osorio : 3 estudiantes; 2 estudiantes de práctica profesional II y 1 de práctica profesional I

Aula intrahospitalaria El Carmen de Maipú: 3 estudiantes de práctica profesional I

Son 32 educadoras colaboradoras que están acompañando el proceso de formación de las estudiantes de práctica profesional

Práctica intermedia

Colegio Piamarta: 6 estudiantes

Colegio Santo Domingo Savio : 4 estudiantes

Colegio Carolina Llona: 8 estudiantes

Sala Cuna Peumayén: 6 estudiantes

Escuela República del Uruguay: 12 estudiantes

Jardín Juanita Fernández: 4 estudiantes

Jardín Leonor Osorio: 2 estudiantes

Todas estas estudiantes de práctica intermedia están siendo acompañadas por 18 educadoras colaboradoras de los centros mencionados.

Es necesario señalar que las dinámicas propias de los establecimientos han incidido en que las reuniones entre educadoras colaboradoras, estudiantes y docentes supervisoras se extiendan en el tiempo lo que ha retrasado el llevar a cabo las entrevistas para recoger información y por consecuencia la elaboración de productos también se ha visto desfasada, ocasionando que las fechas de entrega se amplíen en sus plazos.

2. Pedagogía Educación Diferencial

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Educación Diferencial	<p>Práctica Inicial Reunión equipo de docentes.</p> <p>Práctica Intermedia Reuniones con centros de prácticas, estudiantes y docentes de práctica.</p> <p>Práctica Profesional</p>	<p>Receso institucional.</p>	<p>Práctica Intermedia Reuniones con centros de prácticas, estudiantes y docentes de práctica.</p> <p>Charla sobre rol profesional en distintos contextos educativos, invitada Educadora Diferencial Liceo Armando Robles Rivera. Se reúnen las 5 secciones que corresponden a 87 estudiantes y 5 docentes de práctica.</p> <p>Actualización listado centros de práctica intermedia Red de Tutores.</p> <p>Práctica Profesional</p>	<p>Práctica Inicial Charla sobre rol profesional en distintos contextos educativos, invitada coordinadora PIE, Colegio Domingo Savio. Se reúnen las 4 secciones que corresponden a 105 estudiantes y 4 docentes de práctica</p> <p>Práctica Intermedia Revisión y ajustes pautas de evaluación profesor/a colaborador/a.</p> <p>Práctica Profesional</p>

	<p>Realización 1º Taller ampliado según cronograma “diálogos desde la práctica profesional”, jueves 10 de septiembre.</p> <p>Tema 1: La evaluación en respuesta a la diversidad en tiempos de pandemia, DANIEL RÍOS.</p> <p>Tema 2: Evaluación nacional diagnóstica: desafíos para el profesor/a Educación Diferencial, EMILIO RODRÍGUEZ.</p> <p>Evaluación a través de Encuesta online.</p>		<p>Análisis de evaluación Taller ampliado según encuesta aplicada a estudiantes.</p>	<p>Reunión mensual equipo de práctica profesional, jueves 01 octubre.</p>
<p>Comentarios De un total de 264 estudiantes en práctica: 159 realizan práctica online, 87 práctica intermedia (15 centros de práctica) y 72 práctica profesional (20 centros de práctica).</p>				

3. Pedagogía Educación Básica

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Educación Básica	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica.</p> <p>Participan de actividades sincrónica y asincrónicas de acuerdo con modalidad</p>	<p>Receso institucional.</p>	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica.</p> <p>Participan de actividades sincrónica y asincrónicas de acuerdo con modalidad</p>	<p>Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica.</p> <p>Participan de actividades sincrónica y asincrónicas de acuerdo con modalidad</p>

	establecida por la institución educativa. Entrega de primer avance de portafolio de desempeño inicial docente para evaluación.		establecida por la institución educativa. Reunión de coordinación y seguimiento de prácticas profesionales con docentes supervisores.	establecida por la institución educativa. Reunión desde la coordinación con estudiantes en práctica que participan de la red de tutores del Ministerio de Educación. Desarrollo de reuniones de la tríada formativa (estudiante en práctica, docente colaborador y docente supervisor).
Comentarios: Las reuniones entre supervisores y practicantes son quincenales, y las de los supervisores con la coordinadora, mensuales.				

4. Pedagogía Castellano

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Castellano	Se han llevado a cabo las reuniones vía Collaborate programadas en el Plan de trabajo y los estudiantes completaron el material administrativo solicitado.	Receso institucional.	Se graban las primeras cápsulas pedagógicas, y entrega la primera parte del portafolio, el que será evaluado con la nueva rúbrica (ajustada).	Trabajo pedagógico conforme a lo programado. Los practicantes graban Relatorías y los supervisores inician el trabajo con el SISE.
Comentarios Nuestros 33 estudiantes de Práctica Inicial fueron asignados en los siguientes establecimientos en <u>convenio</u> (y pertenecientes a la red de tutores): Oratorio Don Bosco (2), Liceo Blas Cañas 3), Don Bosco de Iquique (10). Y el resto fue asignado en colegios en <u>alianza</u> : Liceo Artístico de Arica (8), Master School de Lampa (10).				

5. Pedagogía Matemática e Informática Educativa

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
<p>Pedagogía Matemática e Informática Educativa</p>	<p>Práctica Inicial II Horario de clases. Presentación de actividad de Alfabetización Digital con la Fundación Villa Padre Hurtado.</p> <p>Se muestran algunos videos de las salas donde los adultos mayores de la Fundación desarrollan las diferentes actividades.</p> <p>Prácticas Intermedias Horario de clases. Avance con Unidad 2, según programa.</p> <p>Se informa a los estudiantes de las reuniones con profesores colaboradores a la vuelta del receso de fiestas patrias.</p>	<p>Receso institucional.</p>	<p>Práctica Inicial II Horario de clases. Distribución de tareas a los equipos que desarrollarán los materiales para apoyar la actividad de Alfabetización Digital.</p> <p>Los equipos deben ir avanzando durante la semana en los materiales y subirlos al aula virtual para retroalimentar.</p> <p>(24.09) Reunión de los docentes de Práctica Inicial II (sección 01 y 02) con equipo de Aprendizaje - Servicio y VCM para revisar detalles de la actividad de Alfabetización Digital.</p> <p>Prácticas Intermedias Horario de clases. Avance con Unidad 2, según programa.</p> <p>Se realizan las primeras reuniones semanales con los docentes colaboradores para organizar horarios de su práctica.</p>	<p>Práctica Inicial II Horario de clases. Revisión de avances de los materiales para apoyar la actividad de Alfabetización Digital.</p> <p>Reunión con tutor de Fundación Villa Padre Hurtado.</p> <p>Organización de los detalles de la intervención.</p> <p>Los equipos siguen desarrollando materiales.</p> <p>Prácticas Intermedias Horario de clases. Avance con Unidad 2, según programa.</p> <p>Reuniones semanales con docentes colaboradores de los centros de práctica.</p>

	Prácticas Profesionales I y II Reunión con supervisor (jueves 18.30). Dudas sobre Módulo 1. Entrega del Módulo 1 (13.09). Reuniones con profesores colaboradores.		Prácticas Profesionales I y II Coloquio Escuela “Efectos de la pandemia en el sistema educativo” (jueves 24.09 de 17 a 18.30). Reuniones con profesores colaboradores.	Prácticas Profesionales I y II Reunión con supervisor (jueves 18.30). Dudas sobre Módulo 2. Reuniones con profesores colaboradores.
--	---	--	---	--

Comentarios

Los estudiantes de práctica profesional I y II desarrollan con normalidad su intervención virtual con los centros de práctica asignados. No obstante, hay que mencionar que los practicantes del establecimiento Sara Blinder tuvieron un retraso en la partida de la intervención, ya que hubo cambio de coordinador del departamento de matemática. Ahora marcha todo sin dificultades.

Las reuniones de presentación de práctica intermedia ya han concluido. La última ha sido con el Liceo República de Brasil (23.09.2020). La mayoría de los estudiantes ya han coordinado y realizado las primeras reuniones de trabajo con sus docentes colaboradores.

En el caso de práctica inicial II, el Proyecto de Alfabetización Digital sigue su curso y debería realizarse entre el 14.10 y el 11.11.

6. Pedagogía Inglés

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Inglés	Reunión para presentar a los practicantes con los siguientes colegios: - Liceo Bicentenario de Lampa. - Colegio Carolina Llona de Cuevas. - Escuela General Alberto Bachelet. - Liceo Alma Mater.	Receso institucional.	Reunión para presentar a los practicantes con los siguientes colegios: - Liceo República de Brasil Envió de carta a profesores de practica inicial. Reunión general de prácticas de la Facultad de Educación.	Envío de pautas de evaluación a los profesores colaboradores. Se gestionan reuniones con los profesores que concederán reuniones con los estudiantes de práctica inicial para presentar a los estudiantes.

	<p>- Colegio Salesiano Don Bosco Iquique.</p> <p>Reuniones con equipo de prácticas:</p> <p>- Lunes 7/9: Practica Inicial.</p> <p>- Jueves 10/9: Practica profesional e intermedia.</p> <p>Contacto con profesores en ejercicio para gestionar entrevistas para el trabajo de Práctica Inicial.</p> <p>Envío de cartas a profesores de practica inicial.</p>		<p>Reunión Liceo Bicentenario de Lampa. Profesor César Tordoya.</p> <p>Reunión con estudiantes de Práctica Inicial para explicar el trabajo a realizar.</p> <p>Se envía propuesta de asignación de cursos del Colegio Salesiano Don Bosco.</p>	<p>Organización de la información del proceso de prácticas del segundo semestre.</p> <p>Se generan las actas de las reuniones de prácticas, las que se comparten en carpeta One Drive.</p>
--	---	--	--	--

Comentarios

Se lleva a cabo reunión con la directora de carrera para establecer que, siguiendo los lineamientos de otras carreras y debido al contexto actual, la Practica Inicial se intencionará para que los practicantes puedan tener contacto con profesores en ejercicio para hacer entrevistas o aplicar otros instrumentos de recolección de datos. Los estudiantes trabajarán en grupos que pueden ir de 2 a 3 personas.

Los profesores ya han sido contactados y las cartas para formalizar estas entrevistas ya fueron enviadas.

7. Pedagogía Historia y Geografía

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Historia y Geografía	Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.	Receso institucional.	Estudiantes desarrollan actividades de colaboración en sus centros de práctica de acuerdo con modalidad establecida por el establecimiento.	Tutoría grupal de parte de profesores supervisores. Tutoría grupal de parte de profesores supervisores.

	Tutoría grupal de parte de profesores supervisores.		Tutoría grupal de parte de profesores supervisores. Reunión Equipo de profesores supervisores para revisar instrumentos de evaluación de práctica.	
Comentarios				

8. Pedagogía Educación Física

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Educación Física	<p>Práctica Profesional Enseñanza Media Taller de resonancia colaborativa (Collaborate).</p> <p>Evaluación Formativa.</p> <p>Entrega de Planificaciones de Clases (4 para cada Unidad planificada) (Vía Campus Virtual).</p> <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Práctica Intermedia</p>	<p>Receso institucional.</p>	<p>Práctica Profesional Enseñanza Media Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Entrega de Cápsulas Educativas 1 y 2 (Vía Campus Virtual).</p> <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica Taller de resonancia colaborativa (Collaborate):</p> <p>Proceso de Evaluación.</p> <p>Práctica Intermedia</p>	<p>Práctica Profesional Enseñanza Media Taller de resonancia colaborativa (Collaborate).</p> <p>Guías de Estudio.</p> <p>Práctica Profesional Enseñanza Básica Trabajo en aula del docente de práctica.</p> <p>Práctica Intermedia</p>

	<p>Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Práctica de los Deportes Taller de resonancia colaborativa (Collaborate).</p> <p>El deporte escolar según el Currículum Nacional.</p> <p>Análisis de la importancia de Talleres ACLE. Relevancia, características e importancia.</p> <p>Práctica 1 Estándares de desempeño Enseñanza básica.</p>		<p>Entrega de Planificación de Unidad, vía Campus Virtual.</p> <p>Taller de resonancia colaborativa (Collaborate).</p> <p>Planificación de Clases.</p> <p>Entrega Planificación de Unidad Didáctica en EFI y Salud (Vía Campus Virtual).</p> <p>Práctica de los Deportes Reunión de equipo docente de práctica.</p> <p>Entrega Planificaciones.</p> <p>Talleres Deportivos (Vía Campus Virtual).</p> <p>Práctica 1 Reunión de equipo trabajo. Estándares Enseñanza Media.</p> <p>Reunión de Coordinación.</p>	<p>Trabajo en aula del docente de práctica.</p> <p>Práctica de los Deportes Taller de resonancia colaborativa (Collaborate).</p> <p>Evaluación en Deportes.</p> <p>Práctica 1 Estándares Enseñanza Media.</p>
Comentarios				

9. Pedagogía Educación Artística

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Educación Artística	<p>Presentación de la/os estudiantes de prácticas profesionales en sus respectivos establecimientos educacionales.</p> <p>Reunión con profesores colaboradores, estudiantes y profesoras supervisoras.</p> <p>Revisión de Pautas de Evaluación</p>	Receso institucional.	<p>Desempeño en los cursos asignados.</p> <p>Preparación de material pedagógico.</p> <p>Clase asincrónica.</p> <p>Entrega Competencia N°1.</p>	<p>Coordinación presentación de estudiantes de Practica Inicial.</p> <p>Desempeño con los cursos asignados.</p> <p>Clase asincrónica.</p> <p>Elaboración de material pedagógico.</p>
<u>Comentarios</u>				

10. Pedagogía Filosofía

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Filosofía	<p>Elaboración de plan de trabajo que corresponde a la Planificación de clases y elaboración de material pertinente para la Especialidad de Filosofía.</p> <p>Reflexión docente sobre las planificaciones realizadas en la Práctica I.</p>	Receso institucional.	<p>Elaboración de plan de trabajo que corresponde a la Planificación de clases y elaboración de material pertinente para Orientación, consejo de curso y jefatura de curso.</p>	<p>Elaboración de primer informe del proceso de Práctica Profesional II. Incluye: Caracterización del Establecimiento, Planificaciones de clases y Reflexiones (bitácora).</p>

Comentarios: Los estudiantes se encuentran trabajando de buena forma con los respectivos cursos y sus profesores guías.

11. Pedagogía Religión

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Pedagogía Religión	Jueves 10 septiembre 2020 08:30 horas. Etapas de la intervención pedagógica. Revisión de avances recopilación de antecedentes.	Receso institucional.	Jueves 24 septiembre 2020 08:30 horas. Intervención pedagógica I parte. Taller: revisión de todos los antecedentes antes de la entrega final del trabajo.	Jueves 01 octubre 2020 08:30 horas. Retroalimentación resultado primera evaluación. II parte de intervención pedagógica.
Comentarios Seguimiento de práctica a través de envió de documentos a profesora colaboradora.				

12. Educación Técnica y Formación Profesional

Escuela	Semana V Lunes 07 – viernes 11 septiembre 2020	Semana VI Lunes 14 – viernes 18 septiembre 2020	Semana VII Lunes 21 – viernes 25 septiembre 2020	Semana VIII Lunes 28 septiembre – viernes 02 octubre 2020
Educación Técnica y Formación Profesional	10 de septiembre Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Inicio de trabajo de portafolio etapa de autoevaluación de la función docente en el contexto del perfil profesional y el MBE.	Receso institucional.	24 de septiembre Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Continuación análisis de la auto evaluación docente Análisis de prácticas pedagógicas basadas en videos y análisis de las experiencias de ellos en las practicas.	01 de octubre Sesión virtual 19.00 a 20.30 horas. Análisis de prácticas pedagógicas basadas en videos y análisis de las experiencias de ellos en las practicas. Entrega primera parte del portafolio. Auto evaluación de la labor docente y un proyecto de desarrollo

				profesional para asumir brechas.
<u>Comentarios</u>				