

CURRICULUM VITAE ÁREA ACADÉMICA

Unidad Académica:	Instituto Interdisciplinario en Pedagogía y Educación			
Vacante a la que postula:	Académico(a) del Centro Interdisciplinario en Pedagogía y Educación, especialidad en Investigación Educativa			
Código Vacante:	07			
(*) Código Vacante 2:				
Fecha llenado del CV:	08/07/16			
Tipo de Postulación :	Interno	<input type="checkbox"/>	Externo	<input checked="" type="checkbox"/>

1. INFORMACIÓN PERSONAL

Nombre:	Héctor Opazo Carvajal			
Rut:	13.767.404-1			
Fecha Nacimiento:	20/11/1980			
Domicilio:	6 Norte 536, Departamento 504, Viña del Mar, Chile.			
Nacionalidad:	Chileno			
Estado Civil:	Soltero(a)	<input type="checkbox"/>	Casado(a)	<input checked="" type="checkbox"/>
	Viudo(a)	<input type="checkbox"/>	Acuerdo de Unión Civil	<input type="checkbox"/>
Nombre de la Congregación(*):				
Teléfono Móvil:	945417478			
Teléfono Fijo:				
Correo Electrónico:	hectoropazocarvajal@gmail.com			

(*) Marcar sólo si corresponde.

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1. Títulos y Grados

Títulos

Título1	Institución	País	Fecha de obtención del grado o título
Profesor de Educación Diferencial	Universidad de Playa Ancha	Chile	2004

Grado de Licenciado

Licenciatura1	Institución	País	Fecha de obtención del grado o título
Licenciado en Educación	Universidad de Playa Ancha	Chile	2004

Grado de Magíster

Magíster1	Magíster©1	Institución	País	Fecha de Inicio	Fecha de obtención del grado o título
Máster en Calidad y Mejora de la Educación		Universidad Autónoma de Madrid	España	2008	2009

Grado de Doctor

Doctor1	Doctor©1	Institución	País	Fecha de Inicio	Fecha de obtención del grado o título
Doctor en Educación		Universidad Autónoma de Madrid	España	2010	2015

Observaciones Títulos y Grados

Para la obtención de MA y PhD he recibido las siguientes becas:

Beca Chile, Doctorado en el Extranjero 2012-2015. Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) y Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT).

Beca Formación 2012-2013. Servicio de Publicaciones - Editorial UAM, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Divulgación Científica. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Beca Magíster Profesionales de la Educación 2008-2010. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT).

Calificación Tesis Doctoral: Sobresaliente Cum Laude

2.2. Actividades de Perfeccionamiento (relacionadas con la vacante de postulación)

Indicar Tipo: Curso, Seminario, Congreso, Diplomado, Pasantía.

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement - IARSLCE European Regional Research Conference		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	Aramburuzabala, P., McIlrath, L., Opazo, H. y Stark, W. y Tuytschaever, G. (Junio, 2016). Europe Engage: Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe. Comunicación presentada en International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement - IARSLCE European Regional Research Conference. Università di Bologna, Bologna, Italia.		
Fecha inicio:	10 Junio 2016	Fecha término:	10 Junio de 2016
Duración:	1 día	Medida Duración:	Días
Institución:	Università di Bologna		
País:	Italia		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	30th Campus Compact. Boston (MA), Estados Unidos.		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	Aramburuzabala, P., Zehra, G., Opazo, H. y Hoyt, L. (Marzo, 2016). A Global Classification for Recognizing Outstanding University Civic Engagement. Comunicación presentada en 30th Campus Compact. Boston, USA.		
	Moran, S. y Opazo, H. (Marzo, 2016). The Dynamic Relationship Between Service & Sense of Purpose, Comunicación presentada en 30th Campus Compact. Boston, USA.		
Fecha inicio:	21 Marzo 2016	Fecha término:	23 Marzo 2016
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Campus Compact		
País:	Estados Unidos		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	15th International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE).		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	<p>Opazo, H., Aramburuzabala, P. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2015). Service-Learning in Teacher Training: Evidences from a Spanish University. Comunicación presentada en 15th International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE), Boston (MA), Estados Unidos.</p> <p>Aramburuzabala, P., Mc Ilrath, L. y Opazo (2015). Europe Engage. Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe 2014-2017. Póster presentado en 15th International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE), Boston (MA), Estados Unidos.</p>		
Fecha inicio:	16 Noviembre 2015	Fecha término:	18 Noviembre 2015
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:			
País:	Estados Unidos.		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	41st Association for Moral Education Conference		
Especialidad:	Higher Education; Ethics, Moral Education		
Detalle:	<p>Aramburuzabala, P., Opazo, H. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2015). Effects of Service-Learning on Purpose. Comunicación presentada en 41st Association for Moral Education Conference, Universidad de Sao Paulo, Brasil.</p>		
Fecha inicio:	5 Noviembre 2015	Fecha término:	7 Noviembre 2015
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de Sao Paulo		
País:	Brasil		

Tipo:	PASANTÍA		
Nombre:	Visiting Researcher		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:			
Fecha inicio:	1 Junio 2015	Fecha término:	1 Septiembre 2015
Duración:		Medida Duración:	
Institución:	Institute of Lifecourse and Society (ILAS). National University of Ireland, Galway.		
País:	Irlanda		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Collaborative Institutional Training Initiative: RCR Basic Curriculum & Human Subjects		
Especialidad:	Ética de la Investigación		
Detalle:	International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement		
Fecha inicio:	Marzo	Fecha término:	03/11/2015
Duración:	1 mes	Medida Duración:	Días
Institución:	University of Miami		
País:	Estados Unidos		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	VI Congreso Nacional y I internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	Ramírez, Ch., Opazo, H., Aramburuzabala, P., Fuente, T. de la y Martínez, P. (Mayo, 2015). Mentorías ApS: un impulso para la participación estudiantil. Póster presentado en el VI Congreso Nacional y I internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Universidad de Granada, Granada, España.		
Fecha inicio:	28 Mayo 2015	Fecha término:	30 Mayo 2015
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de Granada		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	VII Encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio (2014).		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	Tello, I., Cerrillo, R., Aramburuzabala, P., García-Peinado, R., Opazo, H. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2014). El ApS en la formación de maestros desde el punto de vista de los estudiantes. Póster presentado en VII Encuentro de la Red Española de Aprendizaje-Servicio. Universidad de la Rioja, Logroño.		
Fecha inicio:	19 Noviembre 2014	Fecha término:	21 Noviembre 2014
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de la Rioja, Logroño		
País:	España.		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	4ª Conferencia Internacional sobre Calidad de Revistas de Ciencias Sociales y Humanidades		
Especialidad:	Publicación Científica; Impacto Editorial		
Detalle:			
Fecha inicio:	8 Mayo 2014	Fecha término:	9 Mayo 2014
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Grupo de Estrategia y Prospectiva de la Información (ThinkEPI)		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Congreso Pisa Resolución de Problemas		
Especialidad:	Evaluación Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	1 Abril 2014	Fecha término:	2 Abril 2014
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Instituto Nacional de Evaluación Educativa y Consejo Escolar del Estado		
País:	España		

Tipo:	CONFERENCIA		
Nombre:	I Congreso Internacional Educación, Voluntariado y Ciudadanía		
Especialidad:	Educación Superior, Voluntariado		
Detalle:	Ramírez, Ch., García-Peinado, R. y Opazo, H. (2014). Aprendizaje-Servicio y Moodle 2.4.1. Recursos digitales y comunidades virtuales de aprendizaje en la web 2.0. Comunicación presentada en I Congreso Internacional "Educación, Voluntariado y Ciudadanía activa. Departamento de Ciencias Sociales, Universidad de Granada, España		
Fecha inicio:	21 Febrero 2014	Fecha término:	22 Febrero 2014
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de Granada		
País:	España		

Tipo:	SEMINARIO		
Nombre:	Seminario la evaluación de la investigación en la universidad		
Especialidad:	Educación Superior, Investigación Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	28 Abril 2014	Fecha término:	28 Abril 2014
Duración:	1 día	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad Carlos III de Madrid		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Taller de Base de Datos PIACC- OCDE		
Especialidad:	Análisis de Datos; Estadística; Evaluación Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	20 Febrero 2014	Fecha término:	21 Febrero 2014
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Instituto Nacional de Evaluación Educativa		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Open Journal Systems OJS		
Especialidad:	Publicación Científica; Edición Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	29 Enero 2014	Fecha término:	29 Enero 2014
Duración:	8 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y Universidad Pontificia Comillas		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	III Jornada-Taller de Formación sobre el libro electrónico		
Especialidad:	Publicación Científica; Edición Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	6 Junio 2013	Fecha término:	6 Junio 2013
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	La edición universitaria en el contexto de la ciencia abierta		
Especialidad:	Publicación Científica; Edición Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	10 Noviembre 2012	Fecha término:	10 Enero 2013
Duración:	50 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	La calidad en la edición universitaria		
Especialidad:	Publicación Científica; Edición Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	10 Noviembre 2012	Fecha término:	10 Enero 2013
Duración:	50 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	ApS(U) 4, UNIVERSIDAD - COMUNIDAD		
Especialidad:	Higher Education; Community Based Research; Service-Learning		
Detalle:	Aramburuzabala, P., Cerrillo, Ch., Opazo, H., García-Peinado, R. y Elvias, S. (Junio de 2013). Virtualización del Aprendizaje-Servicio a través de la plataforma Moodle UAM. Poster presentado en Unibertsitatea eta Komunitatea: Sinergiak eraikitzen izenburupean izan den ApS(U)4 Kongresu Zientifikoan, Universidad de Deusto, Bilbao, España.		
Fecha inicio:	14 Junio 2013	Fecha término:	14 Junio 2013
Duración:	1 día	Medida Duración:	Días
Institución:	Universida de Deusto		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Seminario SAIC Exprés Nvivo 9		
Especialidad:	Análisis de Datos, Investigación Social,		
Detalle:			
Fecha inicio:	20 Enero 2012	Fecha término:	20 Enero 2012
Duración:	5 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Centre d'Estudis i de Recerca d'Humanitats. Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	II Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación: Temas y perspectivas sobre educación. Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas		
Especialidad:	Teoría e Historia de la Educación		
Detalle:	<p>Opazo, H. y Rodríguez Herrero, P. (Noviembre, 2014). Ética de la investigación educativa en colectivos vulnerables: reflexiones para buenas conductas en investigación. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación: Temas y perspectivas sobre educación. Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid, España.</p> <p>Rodríguez Herrero, P. y Opazo, H. (Noviembre, 2011). Algunos antecedentes filosóficos para una pedagogía de la muerte. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación: Temas y perspectivas sobre educación. Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid, España.</p>		
Fecha inicio:	7 Noviembre 2011	Fecha término:	8 Noviembre 2011
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	III Jornadas Emociones y Bienestar y XVIII Reunión Anual de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés		
Especialidad:	Psicología de la Educación		
Detalle:	<p>Barraca, J., Fernández- González, A., y Opazo, H. (Octubre 2011). MSCEIT y TESIS: Relaciones entre dos pruebas de habilidad para la evaluación de la inteligencia emocional. Póster presentado en III Jornadas Emociones y Bienestar y XVIII Reunión Anual de la</p>		
Fecha inicio:	6 Octubre 2011	Fecha término:	8 Octubre 2011
Duración:	2 días	Medida Duración:	DÍAS
Institución:	Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y Estrés – SEAS, Fundación Mutua Madrileña.		
País:	Madrid, España.		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	I Congreso Internacional sobre Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias		
Especialidad:	Formación Ciudadana		
Detalle:	<p>Opazo, H., García-Peinado, R. y Martínez-Garrido, C. (2011). Ética en la formación de graduados en educación infantil: Reflexiones para la mejora de la profesión. En Revista Quaderns Digitals (Eds.), Revista Quaderns Digitals, (69)</p>		
Fecha inicio:	13 Octubre 2011	Fecha término:	13 Octubre 2011
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universitat Jaume I		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	XV Congreso Internacional y I Internacional de Investigación Educativa "Investigación en un mundo en red"		
Especialidad:	Métodos de Investigación Educativa		
Detalle:	Martínez-Garrido, C. y Opazo, H. (Septiembre, 2011). Aportaciones de RINACE al fomento y la difusión de la investigación: Las revistas de la red. En F.J. Murillo y R. Hernández Castilla (Coordinadores), La Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar: Un ejemplo de red profesional de investigadores e investigadoras. Simposio llevado a cabo en el XV Congreso Internacional y I Internacional de Investigación Educativa "Investigación en un mundo en red", Madrid, España.		
Fecha inicio:	21 de Septiembre	Fecha término:	23 de Septiembre
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad Nacional de Educación a Distancia – UNED		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Gestión y publicación de revistas científicas en Internet: Open Journal System OJS (2011)		
Especialidad:	Publicación Científica; Edición Científica		
Detalle:			
Fecha inicio:	5 Octubre 2011	Fecha término:	30 Noviembre 2011
Duración:	40 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT) y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).		
País:	Argentina		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Análisis avanzado de datos cualitativos apoyado en ATLAS.ti		
Especialidad:	Análisis de Datos, Investigación Social		
Detalle:			
Fecha inicio:	15 Julio 2011	Fecha término:	16 Julio 2011
Duración:	10 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	CualSoft Consultores		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los Orientadores del Siglo XXI		
Especialidad:	Inclusión Educativa, Mejora de la Escuela		
Detalle:	<p>Opazo, H., Izuzquiza, D. y García, A. (Junio, 2010). Discapacidad intelectual y emociones: entrevistas en profundidad para el desarrollo de investigaciones de autoconocimiento emocional. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>Izuzquiza, D., García, A. y Opazo, H. (Junio, 2010). Itinerarios inclusivos para jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad Autónoma de Madrid. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>García, A., Izuzquiza, D. y Opazo, H. (Junio, 2010). Evaluación de la autodeterminación y de las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual. Un paso hacia la mejora de su calidad de vida. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p>		
Fecha inicio:	24 Junio 2010	Fecha término:	26 Junio 200
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universitat Jaume I		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	II Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down		
Especialidad:	Inclusión Educativa, Mejora de la Escuela		
Detalle:	<p>Opazo, H. (Mayo 2010). Modelos narrativos para la investigación del autoconocimiento emocional en discapacidad intelectual. Comunicación presentada en II Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down. Federación Española de Síndrome de Down, Granada, España.</p>		
Fecha inicio:	29 Abril 2010	Fecha término:	2 Mayo 2010
Duración:	4 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Federación Española de Síndrome de Down		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Planificación Centrada en la Persona – PCP		
Especialidad:	Discapacidad, Inclusión Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	16 Junio 2011	Fecha término:	18 Junio 2011
Duración:	21 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Centro de Psicología Aplicada, Universidad Autónoma de Madrid (UAM)		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Formación Docente MOODLE Nivel Avanzado		
Especialidad:	Tecnología Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	28 Septiembre 2010	Fecha término:	28 Septiembre 2010
Duración:	3 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Formación Docente MOODLE para la docencia		
Especialidad:	Tecnología Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	17 Mayo 2010	Fecha término:	24 Mayo 2010
Duración:	4 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)		
País:	España		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	X Congreso Español y I Iberoamericano de Sanidad Ambiental		
Especialidad:	Educación Ambiental		
Detalle:	Opazo, H., y Ramírez, Ch. (2009). Aldeas ambientales: desde la didáctica educativa ambiental para el desarrollo de la sustentabilidad local. En Sociedad Española de Sanidad Ambiental (Eds.), Revista de Salud Ambiental, IX (1) (p.54). A Coruña, España. http://sanidadambiental.com/wp-content/uploads/revista/RSA%20v9%20n1.pdf		
Fecha inicio:	28 Octubre 2009	Fecha término:	30 Octubre 2009
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Sociedad Española de Sanidad Ambiental		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Análisis de datos cualitativos apoyado en ATLAS.ti		
Especialidad:	Análisis de Datos, Investigación Social		
Detalle:			
Fecha inicio:	13 Noviembre	Fecha término:	13 Noviembre
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	CualSoft Consultores		
País:	España		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Autoconocimiento a través de la pintura e interpretación de los propios sueños		
Especialidad:	Psicología, Psicoanálisis		
Detalle:			
Fecha inicio:	03 Octubre	Fecha término:	03 Octubre
Duración:	8 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)		
País:	España		

Tipo:	POSTÍTULO		
Nombre:	Postítulo Gestión de Recursos Humanos para Docentes Directivos		
Especialidad:	Gestión Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	13 Junio 2007	Fecha término:	24 Junio 2008
Duración:	1000	Medida Duración:	Horas
Institución:	Instituto Profesional IPLACEX		
País:	Chile		

Tipo:	POSTÍTULO		
Nombre:	Postítulo Innovación y Creatividad Educativa		
Especialidad:	Creatividad, Innovación Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	13 Junio 2007	Fecha término:	24 Junio 2008
Duración:	1000	Medida Duración:	Horas
Institución:	Instituto Profesional IPLACEX		
País:	Chile		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	VII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa "Educando en la Diversidad"		
Especialidad:	Atención a la diversidad		
Detalle:	Opazo, H. (Octubre, 2007). Estimulación Cognitiva y Desarrollo de Competencias Laborales en alumnos con Necesidades Educativas Especiales a través de la Robótica Educativa. Comunicación presentada en VII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa "Educando en la Diversidad", Universidad de la Frontera, Pucón, Chile.		
Fecha inicio:	24 Octubre	Fecha término:	26 Octubre
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de la Frontera		
País:	Chile		

Tipo:	SEMINARIO		
Nombre:	Jornada Provincial de Educación Especial: Integración Escolar y Grupo Diferencial		
Especialidad:	Atención a la diversidad		
Detalle:	Opazo, H. (Junio, 2007). Experiencias del Proyecto de Integración Escolar Comunal Quintero. Comunicación presentada en Jornada Provincial de Educación Especial: Integración Escolar y Grupo Diferencial, Departamento Provincial de Educación Valparaíso, Viña del Mar, Chile.		
Fecha inicio:	5 Junio 2007	Fecha término:	5 Junio 2007
Duración:	1 día	Medida Duración:	Días
Institución:	Departamento Provincial de Educación Valparaíso		
País:	Chile		

Tipo:	POSTÍTULO		
Nombre:	Postítulo Audición y Lenguaje		
Especialidad:	Atención a la diversidad		
Detalle:			
Fecha inicio:	13 Junio 2005	Fecha término:	24 Junio 2006
Duración:	1400	Medida Duración:	Horas
Institución:	Instituto Profesional IPLACEX		
País:	Chile		

Tipo:	POSTÍTULO		
Nombre:	Postítulo Administración Educacional		
Especialidad:	Gestión Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	13 Junio 2006	Fecha término:	24 Junio 2007
Duración:	1000	Medida Duración:	Horas
Institución:	Instituto Profesional IPLACEX		
País:	Chile		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	I Congreso Regional de Informática Educativa		
Especialidad:	Tecnología Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	23 noviembre	Fecha término:	23 noviembre
Duración:	1 día	Medida Duración:	Días
Institución:	Red Enlaces-Ministerio de Educación		
País:	Chile		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	Segundo Congreso Nacional de Actualizaciones Psicopedagógicas		
Especialidad:	Atención a la diversidad		
Detalle:			
Fecha inicio:	21 Abril	Fecha término:	22 Abril
Duración:	12 Horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	REPSI-Universidad Gabriela Mistral.		
País:	Chile		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Programa Básico de Instructor de Robótica		
Especialidad:	Tecnología Educativa		
Detalle:			
Fecha inicio:	Octubre 2015	Fecha término:	Octubre 2015
Duración:	2 días	Medida Duración:	Días
Institución:	(2006) en Lego Education – Edubrick.		
País:	Chile		

Tipo:	CURSO		
Nombre:	Herramientas de programación neurolingüística y su aplicación en la educación		
Especialidad:	Educación Básica; Formación Docente.		
Detalle:			
Fecha inicio:	03 Enero 2005	Fecha término:	14 Enero 2005
Duración:	60 horas	Medida Duración:	Horas
Institución:	Federación de Instituciones de Educación Particular (FIDE)		
País:	Chile		

Tipo:	CONGRESO		
Nombre:	Primer Congreso Nacional de Estudiantes de Educación Diferencial y Psicopedagogía		
Especialidad:	Atención a la diversidad		
Detalle:			
Fecha inicio:	22 de Junio	Fecha término:	24 de Junio
Duración:	3 días	Medida Duración:	Días
Institución:	Universidad de Playa Ancha		
País:	Chile		

3. EXPERIENCIA LABORAL Y DOCENTE

3.1. Experiencia Laboral en Empresas u Organizaciones (Registrar experiencias en el ejercicio de la profesión vinculadas a la vacante de postulación. Ordenar desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Período:	Enero 2015 - Actualidad
Cargo:	PROJECT MANAGER: Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe". Proyecto Erasmus+ 2014-1-ES01-KA203-004798, European Commission.
Organización:	Vicerrectorado de Investigación - Universidad Autónoma de Madrid, España
Principales Funciones:	<p>Coordinación de 12 Equipos de Investigación Internacionales</p> <p>Universidades Participantes: National University of Ireland, Galway, Ireland (Co-director); University of Brighton, United Kingdom; University of Duisburg-Essen, Germany; Erasmus University of Rotterdam, Netherlands; Instituto Superior de Psicología Aplicada, Portugal; University of Zagreb, Croatia; University of Bologna, Italy; Vytautas Magnus University, Lithuania; Ghent University, Belgium; University of Applied Science-Krems, Austria; University of Helsinki, Finland; Autonomous University of Madrid, Spain (Lead).</p> <p>Elaboración de Reportes Técnicos, Informes de Investigación</p> <p>Diseño y actualización de Website</p> <p>Gestion y Control de presupuesto</p> <p>Organización reuniones científicas</p>

Período:	Enero 2012 – Diciembre 2013
Cargo:	Becario
Organización:	Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid – UAM EDICIONES.
Principales Funciones:	<p>Edición científica – Revista Internacional de Educación para la Justicia Social</p> <p>Edición y corrección de estilo de nuevas publicaciones</p> <p>Redacción de normas de publicación</p> <p>Elaboración proyecto Open Access UAM</p>

Período:	Enero 2011- Diciembre 2011
Cargo:	Becario
Organización:	Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación [MIDE] - Universidad Autónoma de Madrid, España (2011).
Principales Funciones:	Virtualización de las asignaturas de métodos de investigación educativa en los grados de educación infantil y de educación primaria.

Período:	Enero 2010- Diciembre 2010
Cargo:	BECARIO
Organización:	Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, España (2010).
Principales Funciones:	Virtualización de asignaturas del Máster de Enseñanza Secundaria, impartidas por el Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación y Departamento de Didáctica y Organización Escolar.

Período:	Enero 2009- Diciembre 2009
Cargo:	BECARIO
Organización:	Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, España (2010).
Principales Funciones:	Plan Estratégico para el desarrollo y difusión del nuevo título de máster universitario en Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato: Implantación del prácticum, información y orientación del estudiante, virtualización de sistemas de enseñanza y evaluación en competencias.

Período:	Mayo 2005 – Septiembre 2008
Cargo:	COORDINADOR
Organización:	Departamento de Administración Educacional Municipal - I. M. Quintero.
Principales Funciones:	<p>Coordinador</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Integración Escolar para Personas con Discapacidad Intelectual – PIE. • Proyecto Estimulación Cognitiva y Desarrollo de Competencias Laborales en alumnos con Necesidades Educativas Especiales, a través de la Robótica Educativa (con apoyo de I.B.M. Chile). • Proyecto de Formación Laboral para jóvenes con Necesidades Educativas Especiales (con apoyo de Corporación Nacional del Cobre de Chile- CODELCO).

3.2. Experiencia Laboral en Educación Básica y/o Media (Ordenar desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Indicar Tipo: Docencia de Educación Básica, Docencia de Educación Media, Gestión de Educación Básica, Gestión de Educación Media.

Tipo:	Docencia de Educación Media
Período:	Mayo 2005 – Septiembre 2008
Cargo:	PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL – ENSEÑANZA MEDIA
Organización:	Liceo Politécnico Quintero – Quintero.
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Atención individualizada • Apoyo en aula común • Informes psicopedagógicos • Adaptaciones curriculares • Evaluaciones Diferenciadas

Tipo:	Docencia de Educación Básica
Período:	Mayo 2005 – Septiembre 2008
Cargo:	PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL – ENSEÑANZA BÁSICA
Organización:	Colegio Children´s School, Viña del Mar
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Atención individualizada • Apoyo en aula común • Informes psicopedagógicos • Adaptaciones curriculares • Evaluaciones Diferenciadas

Tipo:	Docencia de Educación Básica, Docencia de Educación Media	
Período:	Marzo 2004- Abril 2005	
Cargo:	PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL – ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA Y MEDIA	
Organización:	Liceo Menesiano Sagrado Corazón (SS.CC.) - Llay Llay	
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Atención individualizada • Apoyo en aula común • Informes psicopedagógicos • Adaptaciones curriculares • Evaluaciones Diferenciadas 	

Tipo:	Docencia de Educación Básica	
Período:	Abril 2003- Agosto 2003	
Cargo:	PROFESOR DE EDUCACIÓN ESPECIAL – ENSEÑANZA GENERAL BÁSICA	
Organización:	Escuela Domingo Ortiz de Rosas - Casablanca	
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Atención individualizada • Apoyo en aula común • Informes psicopedagógicos • Adaptaciones curriculares • Evaluaciones Diferenciadas 	

3.3. Experiencia Docente en Educación Superior (Ordenar desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Indicar Tipo: Docencia de Pregrado y/o Docencia de Postgrado o Especialización (Se solicita indicar el tipo de experiencia que aquí se señala, es decir, no incluya otras categorías).

Tipo:	Docencia de Pregrado	
Período:	Septiembre 2015- Enero 2016	
Cargo:	PROFESOR	
Organización:	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, España (2015)	
Principales Funciones:	<p>PROFESOR: Grado de Educación Primaria y Grado de Educación Infantil.</p> <p>ASIGNATURA: Prácticum.</p>	

Tipo:	Especialización
Período:	Noviembre 2014
Cargo:	Profesor
Organización:	Centro de Posgrado, Facultad de Formación del Profesorado y Educación de Universidad Autónoma de Madrid, España (2014).
Principales Funciones:	<p>PROFESOR: 1^{er} TALLER RECURSOS DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE-SERVICIO. Bancos de datos, Análisis de contenido y Transferencia Científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • TALLER: Ambientes Educativos Virtuales como Bancos datos en ApS: Análisis de contenido a través de CAQDAS con la técnica Computer-Mediated Discourse Analysis (CMDA) en el entorno Atlas.ti. • TALLER: La metodología C+C+C para la selección de revistas.

Tipo:	Docencia de Postgrado
Período:	2012 – 2014.
Cargo:	Profesor
Organización:	Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid – Departamento Interfacultativo de Música.
Principales Funciones:	<p>PROFESOR: Máster en Educación Musical.</p> <p>ASIGNATURA: Investigación Educativa.</p> <p>Análisis de Datos</p> <p>Diseño de Investigación</p> <p>Ética de la Investigación</p> <p>Plan de publicaciones</p>

Tipo:	Especialización
Período:	2012
Cargo:	Profesor
Organización:	Centro de Formación Continua - Universidad Autónoma de Madrid – Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación [MIDE].
Principales Funciones:	PROFESOR: Curso de análisis de datos cualitativos con ATLAS.TI aplicado a la investigación socioeducativa.

Tipo:	Docencia de Postgrado
Período:	2010 - 2012
Cargo:	BECARIO APOYO A LA DOCENCIA
Organización:	Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid – Área Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación [MIDE].
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> • Máster en Calidad y Mejora de la Educación – Máster de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación. <p>ASIGNATURA: Métodos, Técnicas y Diseños en Investigación Educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Máster en Calidad y Mejora de la Educación – Máster de Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación. <p>ASIGNATURA: Metodología de la Investigación: Nivel Avanzado.</p>

Tipo:	Docencia de Pregrado
Período:	2010
Cargo:	BECARIO APOYO A LA DOCENCIA
Organización:	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, España.
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> ● Grado de Educación Primaria. ASIGNATURA: Bases Psicopedagógicas para la Inclusión Educativa. 1er Curso.

Tipo:	Docencia de Pregrado
Período:	2009
Cargo:	BECARIO APOYO A LA DOCENCIA
Organización:	Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación - Facultad de Formación del Profesorado y Educación - Universidad Autónoma de Madrid, España.
Principales Funciones:	<ul style="list-style-type: none"> ● Diplomado en Maestro. Especialidad en Educación Primaria ASIGNATURA: Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial. Curso 2º Año

4. PRODUCCIÓN ACADÉMICA DOCENTE

4.3. Publicaciones Académicas (Considerar los últimos 15 años, ordenando desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Nombre:	McIlrath, L. (Coord.), Aramburuzabala, P., Opazo, H., Tuytschaever, G., Stark, W., Mikelic... Maas, S. (2016). Report Europe Engage Survey of Civic Engagement & Service-Learning Activities within the Partner Universities. Retrieved from https://europeengagedotorg.files.wordpress.com/2016/04/report-euen-mcilrath-et-al3.pdf									
Especialidad:	Higher Education; Service-Learning									
Detalle:	Reporte Técnico									
Institución o Editorial:	Europe Engage – European Commission									
Fecha Edición:	2016			País:		Spain- Ireland				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc.)	<input checked="" type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H. Aramburuzabala, P. y Cerrillo, R. (2016). A Review of the Situation of Service-Learning in Higher Education in Spain. Asia-Pacific Journal of Cooperative Education. 17(1), 75-91.									
Especialidad:	Higher Education; Service-Learning; Teacher Training									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Asia-Pacific Journal of Cooperative Education									
Fecha Edición:	2016			País:		New Zealand				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo H. (2016, June 15). Teaching Teachers on Purpose [Blog post]. Retrieved from http://wordpress.clarku.edu/learning4purpose/2016/06/15/teaching-teachers-on-purpose/									
Especialidad:	Higher Education; Service-Learning; Teacher Training									
Detalle:	Post Académico									
Institución o Editorial:	Clark University									
Fecha Edición:	2016			País:		EE.UU.				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input checked="" type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H., Ramírez, Ch., García-Peinado, R. y Lorite, M. (2015). La ética en el Aprendizaje-Servicio (ApS): Un meta-análisis a partir de Education Resources Information Center (ERIC). Profesorado. Revista de currículum y formación del profesorado. 19(1),144-175.									
Especialidad:	Higher Education; Service-Learning; Teacher Training									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Revista de currículum y formación del profesorado.									
Fecha Edición:	2015			País:		España				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H., Aramburuzabala, P. y García-Peinado, R. (2014). Service-Learning methodology as a tool of ethical development: Reflections from the university experience. AISHE-J: The All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 6(1), 153.1-153.26									
Especialidad:	Higher Education; Service-Learning; Teacher Training									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	The All Ireland Journal of Teaching and Learning in Higher Education									
Fecha Edición:	2014			País:		Irlanda				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H. (3 de diciembre de 2013). Universidad del Mar: Tiempo, Daño y Memoria. El Dínamo. Recuperado de http://www.eldinamo.cl/blog/universidad-del-mar-tiempo-dano-y-memoria/									
Especialidad:	Higher Education; Social Justice									
Detalle:	Artículo en medio de comunicación									
Institución o Editorial:	El Dínamo									
Fecha Edición:	2013			País:		Chile				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H. y Ramírez Ch. (5 de noviembre de 2013). ¿Dónde está la figura docente en las propuestas presidenciales? El Dínamo. Recuperado de http://www.eldinamo.cl/blog/donde-esta-la-figura-docente-en-las-propuestas-presidenciales									
Especialidad:	Higher Education; Social Justice; Teacher Training									
Detalle:	Artículo en medio de comunicación									
Institución o Editorial:	El Dínamo									
Fecha Edición:					País:					
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Martínez-Garrido, C. y Opazo, H. (2012). Aportaciones de RINACE al Fomento y la Difusión de la Investigación. Las Revistas de la Red. REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 10 (3), 165-176.									
Especialidad:	Higher Education;									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	REICE. Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación									
Fecha Edición:	2012				País:					
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input checked="" type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Barraca, J., Fernández-González, A., Opazo, H. y Lozano-Bleda, J. H. (2012). MSCEIT y TESIS: Relaciones entre dos pruebas de habilidad para la evaluación de la inteligencia emocional, Ansiedad y Estrés, 18(2-3), 187-200.									
Especialidad:	Educational Psychology									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Ansiedad y Estrés									
Fecha Edición:	2012				País:					
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input checked="" type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H. (2012). Revisitando a Pablo Latapí Sarre: 48 años después de Educación y Justicia Social. Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS). 1(1), 203-207.									
Especialidad:	Social Justice									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social (RIEJS)									
Fecha Edición:	2012				País:					
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input checked="" type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H. (2011). Ética en Investigación: Desde los Códigos de Conducta hacia la Formación del Sentido Ético. REICE - Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 9(2), 61-78.									
Especialidad:	Ethics; Research									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	REICE - Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación									
Fecha Edición:	2011			País:		España				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input type="checkbox"/>	Latindex	<input checked="" type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H., García-Peinado, R. y Martínez-Garrido, C. (2011). Ética en la formación de graduados en educación infantil: Reflexiones para la mejora de la profesión. En Revista Quaderns Digitals (Eds.), Revista Quaderns Digitals, (69) (s.p.). Valencia, España. http://www.quadernsdigitals.net/index.php?accionMenu=hemeroteca.VisualizaArticuloIU.visualiza&articulo_id=11041									
Especialidad:	Ethics, Teacher Training									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Revista Quaderns Digitals									
Fecha Edición:	2011			País:		España				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input checked="" type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

Nombre:	Opazo, H., y Ramírez, Ch. (2009). Aldeas ambientales: desde la didáctica educativa ambiental para el desarrollo de la sustentabilidad local. En Sociedad Española de Sanidad Ambiental (Eds.), Revista de Salud Ambiental, IX (1) (p.54). A Coruña, España. http://sanidadambiental.com/wp-content/uploads/revista/RSA%20v9%20n1.pdf									
Especialidad:	Educación Ambiental									
Detalle:	Artículo									
Institución o Editorial:	Revista de Salud Ambiental									
Fecha Edición:	2009			País:		España				
Tipo de Publicación	Revistas sin Indexación	<input checked="" type="checkbox"/>	Latindex	<input type="checkbox"/>	Scielo	<input type="checkbox"/>	ISI SJR	<input type="checkbox"/>	Otras (comentarios sitios web, diarios, etc)	<input type="checkbox"/>

4.4. Publicaciones de libros y textos. (Distinto de material de apoyo a la Docencia. Se debe ordenar desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Nombre:	Aramburuzabala, P., Opazo, H. y Ramirez, Ch. (En prensa). Effects of Service-Learning on Purpose. En S. Moran y J. Menon Mariano (Eds.), Where Are Youth Headed? Youth Purpose around the World and How to Educate for It. Londres: Palgrave Macmillan.		
Especialidad:	Higher Education, Service-Learning; Purpose; Educational Psychology.		
Detalle:	Co-autor de capítulo		
Institución o Editorial:	Palgrave Macmillan.		
Fecha Edición:	Diciembre 2016	País:	UK

Nombre:	Opazo, H., Aramburuzabala, P., Ramírez, Ch. y Lorite, M. (En prensa). Data Analysis of Virtual Learning Enviroment: Using the Computer-Mediated Discourse Analysis (CMDA) Technique with the Support of CAQDAS. En SAGE Research Methods Cases. Londres: SAGE Publications.		
Especialidad:	Research Methods		
Detalle:	Autor Principal		
Institución o Editorial:	SAGE Publications		
Fecha Edición:	Noviembre 2016	País:	UK

Nombre:	Moran, S., & Opazo, H. (En prensa). El propósito juvenil como una institucionalización psicológica del aprendizaje-servicio para la contribución de largo plazo a la sociedad [Youth Purpose as a Psychological Institutionalization of Service-Learning's Long-Term Contribution to Society]. In V. Pizarro & B. Hasbún (Eds.), Aprendizaje y Servicio en la Educación Superior Chilena [Service-Learning in Chilean Higher Education]. Universidad de Chile: Santiago de Chile.		
Especialidad:	Educational Psychology; Service Learning; Higher Education; Purpose		
Detalle:	Co Autor		
Institución o Editorial:	Universidad de Chile		
Fecha Edición:	Diciembre 2016	País:	Chile

Nombre:	Aramburuzabala, P., Opazo, H. y García-Gutiérrez, J. (Eds.). (2015). El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional. Madrid: UNED.		
Especialidad:	Service Learning; Higher Education; Purpose		
Detalle:	Co-editor		
Institución o Editorial:	UNED		
Fecha Edición:	2015	País:	España

Nombre:	Aramburuzabala, P. y Opazo, H. (2015). La institucionalización del Aprendizaje-Servicio en la Universidad. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.), El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional (pp.11-16). Madrid: UNED.		
Especialidad:	Service Learning; Higher Education; Purpose		
Detalle:	Co-Autor		
Institución o Editorial:	UNED		
Fecha Edición:	2015	Fecha Edición:	España

Nombre:	Lorite, M. y Opazo, H. (2015). ¿Dónde publicar en ApS?: La metodología CCC como herramienta orientadora de la comunicación científica en ciencias de la educación. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.), El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional (pp.549-553). Madrid: UNED.		
Especialidad:	Service Learning; Higher Education; Purpose		
Detalle:	Co-Autor		
Institución o Editorial:	UNED		
Fecha Edición:	2015	Fecha Edición:	España

Nombre:	Opazo, H., Ramírez, Ch. y García-Peinado, R. (2015). Investigación Cualitativa en el Aprendizaje-Servicio: Experiencias Metodológicas del UAM Service-Learning & CAQDAS Networking Project. En P. Aramburuzabala, H. Opazo y J. García-Gutiérrez (Eds.), El Aprendizaje-Servicio en las universidades. De la iniciativa individual al apoyo institucional. (419-436). Madrid: UNED.		
Especialidad:	Service Learning; Higher Education; Research Methods		
Detalle:	Autor Principal		
Institución o Editorial:	UNED		
Fecha Edición:	2015	Fecha Edición:	España

Nombre:	Opazo, H. y Rodríguez Herrero, P. (2011). Ética de la investigación educativa en colectivos vulnerables: reflexiones para buenas conductas en investigación. En A. Diestro, A. De Juanas y J. Manso (Coords.), Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas (pp. 361-370). Madrid, España: Hergar Ediciones Antema y AJITHE.		
Especialidad:	Ethics; Research Methods		
Detalle:	Autor Principal		
Institución o Editorial:	Hergar Ediciones Antema y AJITHE		
Fecha Edición:	2011	Fecha Edición:	España

Nombre:	Rodríguez Herrero, P. y Opazo, H. (2011). Algunos antecedentes filosóficos para una pedagogía de la muerte. En A. Diestro, A. De Juanas y J. Manso (Coords.), Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas (pp. 371-379). Madrid, España: Hergar Ediciones Antema y AJITHE.		
Especialidad:	Educational Philosophy		
Detalle:	Co-Autor		
Institución o Editorial:	Hergar Ediciones Antema y AJITHE		
Fecha Edición:	2011	Fecha Edición:	España

Nombre:	Opazo, H., Izuzquiza, D. y García, A. (2011). Discapacidad intelectual y emociones: entrevistas en profundidad para el desarrollo de investigaciones de autoconocimiento emocional. En M.L. Sanchiz Ruiz, M. Marti Puig e I. Cremades Soler (Eds.), Orientación e Intervención Educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI (pp.613-624). Valencia, España: Tirant Lo Blanch.		
Especialidad:	Diversity; Disabilities		
Detalle:	Autor principal		
Institución o Editorial:	Tirant Lo Blanch.		
Fecha Edición:	2011	Fecha Edición:	España

Nombre:	Izuzquiza, D., García, A. y Opazo, H. (2011). Itinerarios inclusivos para jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad Autónoma de Madrid. En M.L. Sanchiz Ruiz, M. Marti Puig e I. Cremades Soler (Eds.), Orientación e Intervención Educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI (pp. 513-525). Valencia, España: Tirant Lo Blanch.		
Especialidad:	Diversity; Disabilities		
Detalle:	Co-Autor		
Institución o Editorial:	Tirant Lo Blanch.		
Fecha Edición:	2011	Fecha Edición:	España

Nombre:	García, A., Izuzquiza, D. y Opazo, H. (2011). Evaluación de la autodeterminación y de las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual. Un paso hacia la mejora de su calidad de vida. En M.L. Sanchiz Ruiz, M. Marti Puig e I. Cremades Soler (Eds.), Orientación e Intervención Educativa. Retos para los orientadores del Siglo XXI (pp. 433- 445). Valencia, España: Tirant Lo Blanch.		
Especialidad:	Diversity; Disabilities		
Detalle:	Co-Autor		
Institución o Editorial:	Tirant Lo Blanch.		
Fecha Edición:	2011	Fecha Edición:	España

5. EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

5.1. Proyectos de Investigación (Considerar los últimos 15 años, ordenando desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Nombre:	Europe Engage - Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe. Referencia: 2014-1-ES01-KA203-004798				
Especialidad:	Service-Learning; Higher Education				
Detalle:	European Commission				
Fecha inicio:	Agosto 2014		Fecha término:	Agosto 2017	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	<input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	National University of Ireland, Galway, Ireland (Co-director); University of Brighton, United Kingdom; University of Duisburg-Essen, Germany; Erasmus University of Rotterdam, Netherlands; Instituto Superior de Psicología Aplicada, Portugal; University of Zagreb, Croatia; University of Bologna, Italy; Vytautas Magnus University, Lithuania; Ghent University, Belgium; University of Applied Science-Krems, Austria; University of Helsinki, Finland; Autonomous University of Madrid, Spain (Lead).				
País:	Multinacional (12 Países)				

Nombre:	How Service-Learning Influences Youth Purpose Around the World.				
Especialidad:	Service-Learning; Higher Education; Youth Purpose				
Detalle:	Clark University (2015) en colaboración con la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. Convocatoria: John Templeton Foundation.				
Fecha inicio:	2015		Fecha término:	2016	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	<input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	Clark University (USA); University Of South Florida Sarasota-Manatee (USA); University of São Paulo (Brazil); Northeast Normal University (China); University of Helsinki (Finland); Seoul National University (South Korea); Autonomous University of Madrid (Spain); University of Barcelona (Spain); Massachusetts Institute of Technology –MIT (USA).				
País:	Multinacional				

Nombre:	Estudio Diagnóstico Comprensivo sobre Proyectos de Aprendizaje y Servicio: Elaboración de una Guía de Buenas Prácticas. Referencia: REDICE14-1474				
Especialidad:	Service-Learning; Higher Education				
Detalle:	Convocatoria de Ayudas a la Investigación en Docencia Universitaria 2014, Universitat de Barcelona (UB), España.				
Fecha inicio:	2014		Fecha término:	2016	
Tipo de Participación	Investigador Responsable	<input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación	<input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación
Institución:	Universitat de Barcelona				
País:	España				

Nombre:	Consolidación del Aprendizaje-Servicio como herramienta para la				
---------	--	--	--	--	--

	formación docente y el desarrollo del compromiso social.			
Especialidad:	Service-Learning; Higher Education			
Detalle:	Referencia: FP-L2/3.14 Convocatoria 2014-2015 para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Coordinadoras: Pilar Aramburuzabala y Rosario Cerrillo. Posición: Personal investigador en formación.			
Fecha inicio:	2014	Fecha término:	2015	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)			
País:	España.			

Nombre:	Virtualización del Aprendizaje Servicio (Aps). Recursos Digitales y Comunidades virtuales de aprendizaje en la Web 2.0. Referencia: FP-L2/1.13			
Especialidad:	Service-Learning; Higher Education			
Detalle:	Convocatoria 2013-2014 para el Desarrollo de las Enseñanzas de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), España. Coordinadoras: Pilar Aramburuzabala y Rosario Cerrillo.			
Fecha inicio:	2013	Fecha término:	2014	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)			
País:	España.			

Nombre:	Escuelas para la Justicia Social. Referencia: EDU2011-29114.			
Especialidad:	Higher Education; Social Justice			
Detalle:	Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, I+D+i. Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria 2011 de ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (B.O.E. de 31 de diciembre de 2009). Investigador principal: F. Javier Murillo Torrecilla.			
Fecha inicio:	2013	Fecha término:	2014	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)			
País:	España.			

Nombre:	Educación y Justicia Social: una Mirada Multidisciplinar. Referencia: CEMU-2012-024			
Especialidad:	Higher Education; Social Justice			
Detalle:	I Convocatoria de Proyectos de Investigación Multidisciplinares de la Universidad Autónoma de Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas Investigador principal: F. Javier Murillo Torrecilla			
Fecha inicio:	2013	Fecha término:	2014	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>	Participante del Equipo de Investigación <input checked="" type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)			
País:	España.			

Nombre:	Liderazgo educativo para la Justicia Social. Referencia EDU2010-18224.				
Especialidad:	Higher Education; Social Justice				
Detalle:	Convocatoria de Proyectos de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, I+D+i.; Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (B.O.E. de 31 de diciembre de 2009). Investigador principal: F. Javier Murillo Torrecilla.				
Fecha inicio:	2011		Fecha término:	2012	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>		Participante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	x
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)				
País:	España.				

Nombre:	El cambio educativo desde dentro: el papel de los orientadores en los proceso de mejora en los Institutos de Enseñanza Secundaria.				
Especialidad:	Higher Education; Social Justice				
Detalle:	Referencia: CCG10-UAM/HUM-5583. Convocatoria Programa de Creación y Consolidación de Grupos de Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid. Resolución 15 de Diciembre de 2009 (BOCM de 22 de enero de 2010). Investigadora Principal: Reyes Hernández Castilla.				
Fecha inicio:	2011		Fecha término:	2012	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>		Participante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	x
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)				
País:	España.				

Nombre:	<i>Formación e Investigación sobre Educación para la Justicia Social.</i>				
Especialidad:	Higher Education; Social Justice				
Detalle:	7ª Convocatoria de Proyectos de Cooperación Interuniversitaria UAM-BANCO SANTANDER con América Latina. Resolución 20 de Mayo de 2011. Investigador Principal: F. Javier Murillo Torrecilla.				
Fecha inicio:	2011		Fecha término:	2011	
Tipo de Participación	Investigador Responsable <input type="checkbox"/>		Participante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	Ayudante del Equipo de Investigación <input type="checkbox"/>	x
Institución:	Universidad Autónoma de Madrid (UAM)				
País:	España.				

6. EXPERIENCIA EN EXTENSIÓN O VÍNCULO:

Ejemplo de Funciones: a) Dirección de una revista, b) Ponencia en eventos científicos, ya sean Coloquio, Conferencia, Seminario u Congreso c) Publicación de artículo de divulgación, d) Organización de eventos regionales, e) Evaluación en revistas y libros con comité editorial reconocidos por su casa de estudios, f) Representante institucional en comisiones regionales, nacionales o internacionales, g) Proyectos internos de extensión / vínculo, validados por alguna Dirección de Vinculación con el Medio, h) Proyectos externos de extensión y vínculo (FNDR, Fondart, Explora, etc.), i) Docencia de Educación Continua, j) Prestación de servicios académicos a Salesianos Don Bosco u otros autorizados, otro (Especificar).

Tipo:	Editor
Nombre:	Revista Internacional de Educación para la Justicia Social
Especialidad:	Higher Education, Social Justice
Detalle:	
Universidad u Organización:	Universidad Autónoma de Madrid
Cargo desempeñado por el postulante:	Editor
Principales funciones en extensión o vínculo:	Edición científica Maquetación IN-Design
Fecha:	2012-2014

Tipo:	Asesor Editorial
Nombre:	Revista de Didácticas Específicas
Especialidad:	Higher Education, Mathematics, Didactics
Detalle:	
Universidad u Organización:	Universidad Autónoma de Madrid
Cargo desempeñado por el postulante:	Asesor Editorial
Principales funciones en extensión o vínculo:	Edición científica
Fecha:	2013-2015

Tipo:	Organizador Eventos Internacionales
Nombre:	
Especialidad:	Higher Education, Service-Learning
Detalle:	
Universidad u Organización:	National University of Ireland, Galway, Ireland; University of Brighton, United Kingdom; University of Duisburg-Essen, Germany; Erasmus University of Rotterdam, Netherlands; Instituto Superior de Psicología Aplicada, Portugal; University of Zagreb, Croatia; University of Bologna, Italy; Vytautas Magnus University, Lithuania; Ghent University, Belgium; University of Applied Science-Krems, Austria; University of Helsinki, Finland; Autonomous University of Madrid, Spain.
Cargo desempeñado por el postulante:	Project Manager
Principales funciones en extensión o vínculo:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizador 4th Meeting Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement Through Service-Learning within Higher Education in Europe. Università di Bologna, Bologna, Italia, 8-10 de Junio de 2016. • Organizador 3rd Meeting Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement Through Service-Learning within Higher Education in Europe. Universität Duisburg-Essen Essen, Alemania. 8-10 de Diciembre de 2015. • Organizador 2nd Meeting Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement Through Service-Learning within Higher Education in Europe. Erasmus Universiteit

	<p>Rotterdam, Rotterdam, Holanda. 19-20 de Junio de 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizador 1st Meeting Europe Engage – Developing a Culture of Civic Engagement Through Service-Learning within Higher Education in Europe. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, España. 15-16 de Enero de 2015.
Fecha:	2015-2016
Tipo:	Ponencia en Eventos Científicos
Nombre:	Congresos
Especialidad:	Higher Education, Service-Learning; School Improvement
Detalle:	
Universidad u Organización:	Università di Bologna; 30th Campus Compact. Boston, USA.; Clark University, Worcester, MA, USA; Universidad de Sao Paulo, Brasil; Universidad de Granada, Granada, España; . Universitat de Barcelona, Barcelona, España; International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE), Boston (MA); Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Valsaín, Segovia; Universidad Autónoma de Madrid / Universidad Politécnica de Madrid; Universitat Jaume I, Castellón, España; Federación Española de Síndrome de Down, Granada, España; ”, Universidad de la Frontera, Pucón, Chile; Departamento Provincial de Educación Valparaíso, Viña del Mar, Chile.
Cargo desempeñado por el postulante:	Ponente
Principales funciones en extensión o vínculo:	<p>Aramburuzabala, P., McIlrath, L., Opazo, H. y Stark, W. y Tuytschaever, G. (Junio, 2016). Europe Engage: Developing a Culture of Civic Engagement through Service-Learning within Higher Education in Europe. Comunicación presentada en <i>International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement - IARSLCE European Regional Research Conference</i>. Università di Bologna, Bologna, Italia.</p> <p>Aramburuzabala, P., Zehra, G., Opazo, H. y Hoyt, L. (Marzo, 2016). A Global Classification for Recognizing Outstanding University Civic Engagement. Comunicación presentada en <i>30th Campus Compact</i>. Boston, USA.</p> <p>Moran, S. y Opazo, H. (Marzo, 2016). The Dynamic Relationship Between Service & Sense of Purpose, Comunicación presentada en <i>30th Campus Compact</i>. Boston, USA.</p> <p>Aramburuzabala, P., Opazo, H. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2015). Effects of Service-Learning on Purpose. Comunicación presentada en <i>41st Association for Moral Education Conference</i>, Universidad de Sao Paulo, Brasil.</p> <p>Opazo, H., Aramburuzabala, P. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2015). Service-Learning in Teacher Training: Evidences from a Spanish University. Comunicación presentada en <i>15th International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement (IARSLCE)</i>, Boston (MA), Estados Unidos.</p> <p>Ramírez, Ch., Opazo, H., Aramburuzabala, P., Fuente, T. de la y</p>

Martínez, P. (Mayo, 2015). Mentorías ApS: un impulso para la participación estudiantil. Comunicación presentada en el VI Congreso Nacional y I internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Universidad de Granada, Granada, España.

Opazo, H., Ramírez, Ch. y Aramburuzabala, P. (Octubre, 2015). Aprendizaje-Servicio y formación universitaria: Comunicación presentada en el III Encuentro de investigadores chilenos REDINCHE. Universitat de Barcelona, Barcelona, España.

Opazo, H., Ramírez, Ch. y Aramburuzabala, P. (Mayo, 2015). ApS y formación docente: Conexión con el currículo, impacto y obstáculos. Comunicación presentada en el VI Congreso Nacional y I internacional de Aprendizaje-Servicio Universitario. Universidad de Granada, Granada, España.

Opazo, H., Ramírez, Ch. y Aramburuzabala, P. (Mayo, 2015). Aprendizaje-Servicio en la formación docente: Evidencias sobre motivaciones e impacto en la formación del profesorado. Comunicación presentada en el IX Seminario de Investigación en Educación Ambiental (Ea) y Educación para el Desarrollo Sostenible, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Valsain, Segovia.

Opazo, H., Ramírez, Ch. y García- Peinado, R. (Mayo, 2014). Investigación Cualitativa en el Aprendizaje-Servicio: Experiencias Metodológicas del UAM Service-Learning & CAQDAS Networking Project. Comunicación presentada en el Congreso ApS (U)⁵. *El Aprendizaje Servicio en las Universidades. De la iniciativa individual a la institucional*. Universidad Autónoma de Madrid/Universidad Politécnica de Madrid.

Lorite, M y Opazo, H. (Mayo, 2014). ¿Dónde publicar en ApS?: La metodología CCC como herramienta orientadora de la comunicación científica en ciencias de la educación.. Comunicación presentada en el Congreso ApS (U)⁵. *El Aprendizaje Servicio en las Universidades. De la iniciativa individual a la institucional*. Universidad Autónoma de Madrid / Universidad Politécnica de Madrid.

Ramírez, Ch., García-Peinado, R. y Opazo, H. (Febrero, 2014). Aprendizaje-Servicio y Moodle 2.4.1. Recursos Digitales y Comunidades Virtuales de Aprendizaje en la Web 2.0. Comunicación presentada en Congreso Internacional Educación, Voluntariado y Ciudadanía. Universidad de Granada, España.

Opazo, H. y Rodríguez Herrero, P. (Noviembre, 2014). *Ética de la investigación educativa en colectivos vulnerables: reflexiones para buenas conductas en investigación*. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la Educación: Temas y perspectivas sobre educación. Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid, España.

Rodríguez Herrero, P. y Opazo, H. (Noviembre, 2011). *Algunos antecedentes filosóficos para una pedagogía de la muerte*. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de la Asociación de Jóvenes Investigadores de Teoría e Historia de la

	<p>Educación: Temas y perspectivas sobre educación. Vanguardias e Innovaciones Pedagógicas. Universidad Autónoma de Madrid, España.</p> <p>Opazo, H., García-Peinado, R., y Martínez-Garrido, C. (Octubre, 2011). <i>Ética en la formación de graduados en educación infantil: Reflexiones para la mejora de la profesión.</i> Comunicación presentada en I Congreso Internacional sobre Ciudadanía Crítica y Mejora Educativa: recursos, estrategias y experiencias. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>Opazo, H., Izuzquiza, D. y García, A. (Junio, 2010). <i>Discapacidad intelectual y emociones: entrevistas en profundidad para el desarrollo de investigaciones de autoconocimiento emocional.</i> Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>Izuzquiza, D., García, A. y Opazo, H. (Junio, 2010). Itinerarios inclusivos para jóvenes con discapacidad intelectual en la Universidad Autónoma de Madrid. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>García, A., Izuzquiza, D. y Opazo, H. (Junio, 2010). <i>Evaluación de la autodeterminación y de las necesidades de apoyo de las personas con discapacidad intelectual.</i> Un paso hacia la mejora de su calidad de vida. Comunicación presentada en II Congreso Internacional de Orientación e Intervención Educativa: Retos para los orientadores del siglo XXI. Universitat Jaume I, Castellón, España.</p> <p>Opazo, H. (Mayo 2010). Modelos narrativos para la investigación del autoconocimiento emocional en discapacidad intelectual. Comunicación presentada en II Congreso Iberoamericano sobre el Síndrome de Down. Federación Española de Síndrome de Down, Granada, España.</p> <p>Opazo, H. (Octubre, 2007). <i>Estimulación Cognitiva y Desarrollo de Competencias Laborales en alumnos con Necesidades Educativas Especiales a través de la Robótica Educativa.</i> Comunicación presentada en VII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa "Educando en la Diversidad", Universidad de la Frontera, Pucón, Chile.</p> <p>Opazo, H. (Junio, 2007). <i>Experiencias del Proyecto de Integración Escolar Comunal Quintero.</i> Comunicación presentada en Jornada Provincial de Educación Especial: Integración Escolar y Grupo Diferencial, Departamento Provincial de Educación Valparaíso, Viña del Mar, Chile.</p>
Fecha:	2007-2016

Tipo:	Ponencia en Eventos Científicos
Nombre:	Simposios
Especialidad:	Higher Education, Service-Learning
Detalle:	
Universidad u Organización:	Universidad de Murcia, Universidad de Sao Paulo, UNED
Cargo desempeñado por el postulante:	Ponente
Principales funciones en extensión o vínculo:	<p>Conferencias :</p> <p>Ramírez , Ch., Opazo, H., Aramburuzabala, P. y Cerrillo, R. (Marzo, 2016). Evidencias del aprendizaje-servicio en la formación docente. En P. Aramburuzabala (Coordinadora), Aprendizaje-Servicio y Educación para el desarrollo en contextos universitarios. Simposio llevado a cabo en IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, Murcia, España.</p> <p>Ramírez , Ch., Opazo, H. y Aramburuzabala, P. (Marzo, 2016). Aprendizaje-Servicio en Latinoamérica: Un Meta-análisis a partir de Web of Science y Scopus. En A. Cano (Coordinadora), Aprendizaje-Servicio y Educación para el Desarrollo. Simposio llevado a cabo en IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria, Murcia, España.</p> <p>Aramburuzabala, P., Opazo, H. y Ramírez, Ch. (Noviembre, 2015). Effects of service-learning on purpose. En S. Moran (Coordinadora), Engaging Youth Purpose: Global Perspectives. Simposio llevado a cabo en el 41st Association for Moral Education Conference, Santos, Brasil.</p> <p>Martínez-Garrido, C. y Opazo, H. (Septiembre, 2011). Aportaciones de RINACE al fomento y la difusión de la investigación: Las revistas de la red. En F.J. Murillo y R. Hernández Castilla (Coordinadores), La Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar: Un ejemplo de red profesional de investigadores e investigadoras. Simposio llevado a cabo en el XV Congreso Internacional y I Internacional de Investigación Educativa "Investigación en un mundo en red", Madrid, España.</p>
Fecha:	2015-2016

Tipo:	Ponencia en Eventos Científicos
Nombre:	Conferencias
Especialidad:	Higher Education, Service-Learning
Detalle:	
Universidad u Organización:	Clark University, Worcester, MA, USA; Institute of Lifecourse and Society (ILAS). Community Knowledge Initiative (CKI). National University of Ireland, Galway; Worcester Polytechnic Institute (WPI), Worcester, MA, USA; Centro de Estudios Avanzados (CEA), Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.
Cargo desempeñado por el postulante:	Conferenciante
Principales funciones en extensión o vínculo:	<p>Conferencias :</p> <p>Opazo, H. (Junio, 2016). ¿Una metodología para transformar la realidad? El Aprendizaje-Servicio como herramienta para la mejora educativa, la participación ciudadana y el cambio social. Conferencia dictada en Centro de Estudios Avanzados (CEA), Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.</p> <p>Moran, S. y Opazo, H. (Marzo, 2016). The Dynamic Relationship Between Service & Sense of Purpose. Conferencia dictada en Worcester Polytechnic Institute (WPI), Worcester, MA, USA.</p> <p>Opazo, H. (Enero, 2016). Service-Learning in Teacher Training: A case study from Spain. Conferencia dictada en Institute of Lifecourse and Society (ILAS). Community Knowledge Initiative (CKI). National University of Ireland, Galway.</p> <p>Opazo, H., Ramírez, Ch. y Aramburuzabala, P. (Noviembre, 2015). Provocateurs of Sustainable Civic Societies: A Multinational Perspective. Conferencia dictada en Clark University, Worcester, MA, USA.</p> <p>Aramburuzabala, P., Opazo, H. y Ramírez, Ch. y (Noviembre, 2015). A Dialogue about Service-Learning in Europe and the United States. Conferencia dictada en Clark University, Worcester, MA, USA.</p>
Fecha:	2015-2016

Tipo:	Evaluación en revistas y libros con comité editorial reconocidos por su casa de estudios
Nombre:	Revista Iberoamericana de Educación; Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa – RIEE; Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación – REICE
Especialidad:	Higher Education, Social Justice
Detalle:	
Universidad u Organización:	Organización de Estados Iberoamericanos; Universidad Autónoma de Madrid
Cargo desempeñado por el postulante:	Evaluador
Principales funciones en	<ul style="list-style-type: none"> Revista Iberoamericana de Educación – RIE (2013).

extensión o vínculo:	<ul style="list-style-type: none"> ● Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa – RIEE : Volumen 4, Número 1 (2011), Evaluación Educativa para la Justicia Social. ● Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación – REICE: Volumen 9, Número 4 (2011); Monográfico: Educación para la Justicia Social.
Fecha:	2011-2013

Tipo:	Publicación de artículo de divulgación
Nombre:	
Especialidad:	Higher Education, Social Justice; Service-Learning- Purpose
Detalle:	
Universidad u Organización:	Clark University (MA, USA); Diario "EL DÍNAMO(CHILE)
Cargo desempeñado por el postulante:	Autor
Principales funciones en extensión o vínculo:	<p>BLOG Opazo H. (2016, June 15). Teaching Teachers on Purpose [Blog post]. Retrieved from http://wordpress.clarku.edu/learning4purpose/2016/06/15/teaching-teachers-on-purpose/</p> <p>ARTÍCULOS EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN Opazo, H. (3 de diciembre de 2013). Universidad del Mar: Tiempo, Daño y Memoria. El Dínamo. Recuperado de http://www.eldinamo.cl/blog/universidad-del-mar-tiempo-dano-y-memoria/</p> <p>Opazo, H. y Ramírez Ch. (5 de noviembre de 2013). ¿Dónde está la figura docente en las propuestas presidenciales? El Dínamo. Recuperado de http://www.eldinamo.cl/blog/donde-esta-la-figura-docente-en-las-propuestas-presidenciales</p>
Fecha:	2013 - 2015

7. EXPERIENCIA EN GESTIÓN:

7.2. Acreditaciones o Evaluaciones de Políticas y/o Instituciones (Ordenar desde la experiencia más reciente a la más antigua)

Nombre de Institución o Programa:	Plan Estratégico para el desarrollo y difusión del nuevo título de máster universitario en Formación de Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato: Implantación del prácticum, información y orientación del estudiante, virtualización de sistemas de enseñanza y evaluación en competencias.
Nombre de la Agencia Acreditadora o Institución:	Universidad Autónoma de Madrid
Calidad de Participación:	Becario
Ámbito:	Educación Superior
Año:	2009

8. OTROS REQUISITOS:

8.1. Membresías (Pertener a alguna entidad vinculada al ámbito educacional o disciplina; Centros de Investigación y/o Colegios de la disciplina a nivel Nacional y/o Internacional, entre otros)

Período:	2015 - Actualidad
Cargo:	MacJannet Prize Selection Committee: The Talloires Network, Tufts University (Boston, MA).
Redes u Organización:	Red Talloires
Principales Funciones:	Evaluador de proyectos. Equipo de estudios de "Civic Engagement"

Período:	2015-Actualidad
Cargo:	Board Member
Redes u Organización:	International Association for Research on Service-Learning and Community Engagement - IARSLCE
Principales Funciones:	Evaluador – Comité organizador, Congreso Internacional (New Orleans)

Período:	2015- Actualidad
Cargo:	Visiting Researcher
Redes u Organización:	National University of Ireland, Galway
Principales Funciones:	Investigador visitante

8.2. Vinculación con Redes Académicas (Señalar nombres de académicos que son parte de su trayectoria profesional o referentes en su área disciplinar y con los que usted eventualmente podría desarrollar proyectos educacionales que potencien el desarrollo de un programa o Escuela).

Nombre del Académico:	Seana Moran
Casa de estudios en que se desempeña:	Clark University (MA, USA)
Referencia al potencial de trabajo que pueden desarrollar en conjunto:	Aprendizaje-Servicio; Propósito; Ética; Creatividad.

Nombre del Académico:	Pilar Aramburuzabala
Casa de estudios en que se desempeña:	Universidad Autónoma de Madrid
Referencia al potencial de trabajo que pueden desarrollar en conjunto:	Aprendizaje-Servicio; Formación Inicial Docente

Nombre del Académico:	Lorraine McIlrath
Casa de estudios en que se desempeña:	National University of Ireland, Galway
Referencia al potencial de trabajo que pueden desarrollar en conjunto:	Políticas en Educación Superior; Aprendizaje-Servicio; Investigación Basada en la Comunidad

Nombre del Académico:	Andrew Furco
Casa de estudios en que se desempeña:	University of Minnesota
Referencia al potencial de trabajo que pueden desarrollar en conjunto:	Políticas en Educación Superior; Aprendizaje-Servicio; Investigación Basada en la Comunidad.

9. DISTINCIONES OBTENIDAS

9.1. Becas Obtenidas

Descripción	Fecha Obtención	Organización que otorgó el beneficio
Beca Chile, Doctorado en el Extranjero 2012-2015.	2011	Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC) y Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT).
Beca Formación 2012-2013. Servicio de Publicaciones - Editorial UAM,	2012	Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Divulgación Científica. Universidad Autónoma de Madrid, España.
Beca Magíster Profesionales de la Educación 2008-2010.	2008	Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica de Chile (CONICYT).

10. REFERENCIAS COMPROBABLES:

Universidad u Organización:	Clark University (MA, USA)
Cargo desempeñado por el postulante:	Researcher - How Service-Learning Influences Youth Purpose Around the World
Nombre de Jefatura Directa:	Seana Moran
Cargo de la Jefatura:	Investigadora principal
Teléfono de Red Fija:	+1 508.793.7272
Teléfono Celular:	
Correo Electrónico:	smoran@clarku.edu

Universidad u Organización:	National University of Ireland, Galway
Cargo desempeñado por el postulante:	Visiting Researcher
Nombre de Jefatura Directa:	Lorraine McIlrath
Cargo de la Jefatura:	Project Coordinator and Academic Staff Developer (Service Learning) - Community Knowledge Initiative
Teléfono de Red Fija:	+353 (0)91 495234
Teléfono Celular:	
Correo Electrónico:	lorraine.mcilrath@nuigalway.ie



Universidad u Organización:	Universidad Autónoma de Madrid (España)
Cargo desempeñado por el postulante:	Project Manager – Europe Engage
Nombre de Jefatura Directa:	Pilar Aramburuzabala Higuera
Cargo de la Jefatura:	Investigadora Principal
Teléfono de Red Fija:	+34 91 497 2861
Teléfono Celular:	
Correo Electrónico:	pilar.aramburuzabala@uam.es

Universidad u Organización:	Universidad de Playa Ancha
Cargo desempeñado por el postulante:	Tesista. Equipo de Acreditación Carrera Educación Diferencial – 2002; 2003
Nombre de Jefatura Directa:	Teresa Bruna
Cargo de la Jefatura:	Dirección General de Gestión de la Calidad - UPLA
Teléfono de Red Fija:	Fono: 2500576 Anexo: 5576
Teléfono Celular:	992336741
Correo Electrónico:	tbruna@upla.cl

Universidad u Organización:	Liceo Politécnico Quintero
Cargo desempeñado por el postulante:	Profesor de Educación Diferencial
Nombre de Jefatura Directa:	Marisol Ramos
Cargo de la Jefatura:	Inspectora General
Teléfono de Red Fija:	
Teléfono Celular:	988085510
Correo Electrónico:	Inspectoriagenerall.p.q@gmail.com