

Bases del III Concurso literario PACE-UCSH: “Comunidad y Diversidad en 100 palabras”

El III Concurso literario PACE-UCSH: “Comunidad y diversidad en 100 palabras”, es una actividad de extensión del Programa PACE-UCSH, que espera incentivar la participación del estudiantado de 3ero y 4to año medio de los 27 establecimientos adscritos a nuestra Universidad. La actividad se enmarca en el tercer acompañamiento en aula, realizado por el equipo de Lenguaje y Humanidades de la estrategia de Preparación en la Enseñanza Media (PEM).

La versión se fundamenta desde la visión central del Programa que busca el relevar “la formación de todos los estudiantes como personas integrales y ciudadanos conscientes y responsables de su entorno social y natural”; y desde el sello de la UCSH, que busca la inclusividad de las distintas personas, protegiendo y promoviendo la juventud, la familia, la ecología humana y el bien común.

Las competencias que se quieren reforzar con la convocatoria son:

- Responsabilidad personal y social.
- Comunicación oral y escrita.
- Creatividad e innovación.
- Empatía.
- Análisis.

1.- ¿Quiénes pueden participar?

El estudiantado de 3ero y 4to medio de los 27 establecimientos PACE-UCSH:

- | | |
|--|---|
| 1. Liceo San Gerónimo. | 15. Liceo Municipal de Peñaflores. |
| 2. Liceo Municipal Chiloé. | 16. Liceo Comercial República de Brasil. |
| 3. Liceo Puente Alto. | 17. Liceo El Principal. |
| 4. Colegio Maipo. | 18. Liceo Municipal Técnico Profesional El Llano. |
| 5. Liceo Comercial de Puente Alto. | 19. Liceo Municipal de Batauco. |
| 6. Liceo Polivalente Los Guindos. | 20. Complejo Educacional Manuel Plaza Reyes. |
| 7. Liceo Técnico Profesional de Buin. | 21. Liceo Polivalente San José de Maipo. |
| 8. Liceo Haydée Azócar Mansilla A-131. | 22. Liceo República de Italia. |
| 9. Liceo Francisco Javier Krugger. | 23. Centro Educacional Isla De Maipo. |
| 10. Liceo Teniente Francisco Mery Aguirre. | 24. Liceo Poetisa Gabriela Mistral. |
| 11. Centro Educacional Cardenal José María Caro. | 25. Liceo Polivalente Doctor Luis Vargas Salcedo. |
| 12. Liceo Polivalente B-133. | 26. Liceo Polivalente Luis Humberto Acosta Gay. |
| 13. Centro Educacional Matías Cousiño. | 27. Liceo Polivalente Paul Harris. |
| 14. Liceo Polivalente Juan Gómez Millas. | |

2.- ¿Qué características debe tener el texto presentado?

- Formato digital.
- Género discursivo: narrativo o lírico.
- Extensión: alrededor de 100 palabras (5 a 10 líneas en formato digital, aproximadamente).
- Desarrollar un texto en torno a la idea “Comunidad y Diversidad en 100 palabras”.
- Poseer un título.
- Indicar nombres y apellidos de la o el autor, curso y establecimiento de procedencia.
- Debe ser de autoría individual.

3.- ¿El texto debe ser inédito?

Sí, por lo que cada participante se hace responsable de cumplir con la normativa vigente del Departamento de Derechos Intelectuales.

4.- ¿Existe un límite de textos por participante?

Sí, cada uno de las y los estudiantes puede enviar *solo un texto* para ser sometido a la evaluación del jurado.

5.- ¿Cómo será la selección de ganadores y /o ganadoras?

- I. Recepción de textos: las y los profesores de lenguaje acompañados de cada establecimiento educacional, recibirán vía correo electrónico los textos de los estudiantes que participarán en la convocatoria.
- II. Preselección: será realizada por las y los profesores acompañados, junto con el departamento de lenguaje y/o equipo encargado PACE de cada establecimiento, quienes seleccionarán los mejores 10 textos, los cuales serán indicados en el correo que enviará el o la encargada PACE del centro, de todas formas los textos no seleccionados en esta categoría deben ser enviados para su publicación, ya que se realizará reconocimiento por participación.
- III. Selección: estará compuesto por tres integrantes, funcionaria o funcionario externo a la UCSH, docente de Lenguaje PACE-UCSH y funcionaria o funcionario interno de la UCSH. Una vez recepcionados los textos preseleccionados, contarán con dos semanas para dirimir en qué categoría se ubicará cada texto: 3 primeros lugares, 30 menciones honrosas o reconocimiento por participación.

6.- ¿Cuándo y cómo se realiza el envío?

Los textos deberán ser enviados por el encargado o la encargada PACE del establecimiento al correo pace@ucsh.cl hasta el día domingo 30 de septiembre de 2018. Indicando en el asunto "Texto(s) III concurso literario PACE UCSH" y establecimiento de procedencia, además indicar los 10 textos seleccionados.

7.- ¿Los textos que participen del Concurso serán parte de un libro?

Sí, todos los textos recibidos en el marco del *III Concurso Literario PACE-UCSH* (primeros lugares, menciones honrosas y reconocimientos por participación) serán parte de una publicación organizada por la institución, que siempre y cuando cumplan con las bases y la ficha adjunta:

- Nombre completo (legal o social).
- Curso.
- Establecimiento de procedencia.
- Título.

8.- ¿Habrá jornada de premiación?

Sí, el día sábado 10 de noviembre de 2018 se realizará la ceremonia de premiación del Concurso literario entre 11.00 y 13.00 hrs. en el Aula Magna, Casa Central de la UCSH, ubicada en calle General Jofré 462 (subterráneo).

9.- ¿Quiénes pueden asistir a la premiación?

Las y los estudiantes de los 27 establecimientos PACE-UCSH, Familiares, amistades, autoridades, docentes y el personal administrativo de dichos establecimientos, así como también el equipo PACE-UCSH.



10.- ¿Qué sucede si realizo plagio?

Si se observa evidente plagio en el texto, será inmediatamente descartado de la convocatoria y de la publicación de la presente versión.

**Ficha de inscripción III Concurso Literario.
“Comunidad y Diversidad en 100 palabras”**

Nombre (legal o social) :	
Curso:	
Establecimiento:	
Título:	

**Pauta para selección de textos de III Concurso literario
“Comunidad y Diversidad en 100 palabras”**

Indicadores	1	2	3	4	5
Cumple con la temática, invitando a la reflexión de la idea “Comunidad y Diversidad en 100 palabras”.					
El título es creativo y da una visión global del texto.					
El texto es original y llamativo para el lector o la lectora.					
La redacción del texto es acorde a la tipología textual seleccionada (Narrativo o Lírico).					
Existe cohesión textual.					
Cumple con la extensión del texto. (mínimo 50 palabras y máximo 150 palabras)					
Total					

5 puntos: Excelentemente logrado 4 puntos: Muy logrado 3 puntos: Logrado
2 puntos: Medianamente logrado 1 punto: Por lograr