

## Vinculación con el medio

La Escuela de Educación Básica ha consolidado su articulación con el sistema escolar, profundizando la vinculación entre los sostenedores de establecimientos públicos y privados y la Red Alumni de Titulados, para detectar las necesidades actuales de la formación inicial docente. A nivel de Carrera, se pueden destacar actividades de Vinculación con el Medio de acuerdo a los siguientes énfasis: proyectos adjudicados en el marco de la Vinculación con el Medio Institucional, vínculo permanente con comunidades educativas con alta vulnerabilidad (ubicadas en las comunas de Puente Alto, Renca, Santiago Centro y Estación Central), voluntariados desarrollados por los estudiantes de la Carrera en centros educativos en los que ejercen docencia los titulados de la Carrera, vínculo con investigadores del campo actual de la didáctica en las distintas áreas disciplinarias, vínculo permanente con los titulados a través de instancias sostenidas de formación profesional y continua destinadas al acompañamiento de la inserción y desarrollo profesional.

La Escuela de Educación Básica define y prioriza los tipos de actividades que permiten una vinculación efectiva con los establecimientos escolares que conforman los centros educativos vinculados a la Carrera, así como también establecimientos en los cuales se encuentran empleados las y los titulados.

### *Objetivos de VCM de la Escuela de Educación Básica*

Indicador PDE Escuela	Objetivo	Meta Indicador
<b>11. Mantener y evaluar el impacto de programas de Vinculación con el Medio, especialmente los desarrollados en territorios escolares.</b>	Garantizar que las iniciativas de VCM sean coherentes con el propósito de la reciprocidad.	Elaboración y aplicación de instrumentos que evalúen el impacto de las acciones de VCM realizadas en los territorios escolares.
	Incorporar formalmente a estudiantes en el papel de ayudantes de al menos uno de los programas de VCM.	Procurar contar con dos ayudantes estudiantes de al menos uno de los programas de VCM.
<b>12. Fortalecer Red Alumni de la Carrera.</b>	Coordinar y gestionar espacios de interacción e interés mutuo con los/as titulados/as.	Desarrollo de talleres de actualización destinados a titulados. Invitación y participación de titulados a las actividades académicas organizadas por la Escuela. Implementación de

		iniciativas de la Red Alumni, especialmente las que promuevan formación inicial y continua.
<b>13. Organizar nuevas sesiones del Consejo Consultivo de la Escuela.</b>	Recibir retroalimentación válida y experta sobre la implementación del Plan de Estudios renovado, futuro proceso de acreditación y otros temas contingentes sobre FID de Educación Básica.	Participación del Comité Consultivo en informe de revisión del Plan Renovado y en Informe de Demandas y Necesidades 2019.
<b>14. Fortalecer la participación de estudiantes de ambas jornadas en actividades de VCM.</b>	Promover espacios de formación alineados con el Perfil de Egreso, en que los estudiantes de jornada vespertina también puedan participar.	Oferta de al menos una actividad semestral de VCM en que sea posible la participación de estudiantes de ambas jornadas.

Fuente: PDE. Escuela de Educación Básica.

A nivel de la Carrera, se pueden destacar actividades de Vinculación con el Medio educativo de acuerdo con 3 énfasis: 1) El vínculo con comunidades educativas con alta vulnerabilidad (Puente Alto, Renca, Santiago Centro y Estación Central), 2) El vínculo con investigadores del campo actual de la didáctica en las distintas áreas disciplinarias y 3) El vínculo permanente con las y los titulados de la Carrera.

#### Actividades de Vinculación con el Medio

Docente responsable	Nombre de la actividad	Descripción	Aporte al Perfil de Egreso	Aporte a la misión de la universidad
<b>Evelyn Campos</b>	Conversatorio: Experiencias virtuales en Matemática en tiempo de pandemia, (2020)	Actividad desarrollada el 13 de noviembre de 2020 y tuvo como propósito escuchar de primera fuente lo que significa ser profesor/a de educación Básica en la actualidad y como desarrollar una	Vincular a los futuros docentes con experiencias de docentes en ejercicio.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación

		docencia motivadora en la asignatura de matemática. Para ello, tres egresados de la carrera narraron sus experiencias pedagógicas/disciplinares durante este tiempo de pandemia.		con el Medio de calidad.
<b>Cielo Ospina y Elizabeth Llanquín</b>	Conversatorio: Pedagogía por Proyectos y Experiencias Docentes para compartir, (2020)	Actividad correspondiente a una jornada de trabajo de la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. En la oportunidad 3 docentes de Chile y Colombia, presentaron una sistematización de su práctica pedagógica orientada por la pedagogía por proyectos.	Vincular a los futuros docentes con experiencias de docentes en ejercicio investigadores en su quehacer.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Cielo, Ospina, Sholki Castellanos, Elizabeth Llanquín</b>	Conversatorio: Los desafíos de la enseñanza de la lectura y la escritura a través de la pantalla, (2020)	Actividad correspondiente a una jornada de trabajo de la Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. En la oportunidad 3 docentes de Chile, Argentina y México, presentaron una sistematización de su práctica pedagógica de la enseñanza de la lectura y escritura a distancia.	Vincular a los futuros docentes con experiencias de docentes en ejercicio investigadores en su quehacer.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Curso de Actualización Profesional, Red de Titulados/as Pedagogía en Educación Básica, UCSH, (2020)	Curso de actualización nacido desde las inquietudes y necesidades de los titulados de la carrera, buscando actualizar conocimiento y disminuir brechas de contenido frente a temáticas particulares de cada disciplina y profesión.	Promover la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres de formación disciplinar con el fin de disminuir brechas del mercado	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.

			laboral.	
<b>Julieta Toledo</b>	Voluntariado: “La sala de clases: convivencia para aprender desde la empatía”, (2020)	El propósito es continuar con este proyecto que se había iniciado el segundo semestre del 2019, interrumpido en octubre 2019 debido al "estallido social" en Chile. La finalidad es lograr reducir la violencia personal y externa que rodea al niño o la niña de la Escuela Básica Especial Novomar, entregándole herramientas que le permitan distenderse y comunicarse de buena forma con quienes estén en su contexto vital.	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Reuniones de trabajo con equipo de Red Alumni de Educación Básica, (2020)	Existe un Equipo de titulados/as de la carrera (6 integrantes) que cada 2 meses aprox. se reúne para diseñar, ejecutar y monitorear las diversas acciones y las dos plataformas que posee el estamento de egresados de la carrera. Además, en estas sesiones, se distribuyen las funciones y la coordinación de la página de Facebook y el Fan Page de la red Alumni de la carrera. Asimismo, se planifican e implementan, en conjunto con la coordinación de VCM de la carrera, actividades en pro de la red de titulados y tituladas de la Escuela.	Coordinar la participación de titulados/as en la Red Alumni a partir de un grupo de trabajo permanente vinculado a esta función.	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Encuentro Anual de Titulados/as de Pedagogía en Educación Básica, (2020)	Es tradición de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica celebrar un encuentro anual con el Equipo de la Red Alumni y los/as titulados/as de la	Coordinar la participación de titulados/as en la Red Alumni a partir de un grupo de	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.

		<p>carrera. Es una instancia para compartir experiencias profesionales y, por cierto, un momento de distensión para seguir estrechando el vínculo existente. Se premia a un titulado/a destacada/o por su compromiso, participación y responsabilidad frente a las diversas actividades que genera la carrera, específicamente, la coordinación de VCM y el Equipo de la Red Alumni de la carrera. Surge, a partir de esta instancia, proyectos a realizarse para el año próximo.</p>	<p>trabajo permanente vinculado a esta función.</p>	
<p><b>Julieta Toledo</b></p>	<p>Talleres no presenciales (on line): Complementación de saberes II, (2020)</p>	<p>Talleres en modalidad online donde se impartieron y compartieron saberes referidos a las TIC, lengua de señas, mapudungun, manejo de las emociones en tiempos de crisis, distensión y medios de comunicación en línea. Estos talleres se centraron en estrategias y técnicas para los participantes, con el fin de adquirir herramientas para su ejercicio o quehacer profesional y/o desarrollo personal.</p>	<p>Promover la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres de formación disciplinar y pedagógica con el fin de disminuir brechas del mercado laboral.</p>	<p>Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.</p>
<p><b>Julieta Toledo</b></p>	<p>Talleres de inducción para profesor/a novel de primer nivel de enseñanza básica, (2020)</p>	<p>El taller está enfocado en entregar herramientas y retroalimentar metodologías para la enseñanza de la lectura y escritura inicial. Las estrategias y recursos pedagógicos buscan reforzar y apoyar el trabajo de una profesora que</p>	<p>Promover la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres de formación disciplinar y pedagógica con</p>	<p>Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.</p>

		realice o realizará su praxis profesional en primero o segundo año básico en la asignatura de Lenguaje.	el fin de disminuir brechas del mercado laboral.	
<b>Julieta Toledo</b>	Voluntariado: “La sala de clases: convivencia para aprender desde la empatía”, (2019)	La finalidad es lograr reducir la violencia personal y externa que rodea al niño o la niña de la Escuela Básica Especial Novomar, entregándole herramientas que le permitan distenderse y comunicarse de buena forma con quienes estén en su contexto vital.	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Carlos Bustos</b>	Diplomado en Educación en Derechos Humanos, (2019)	Comprender la educación en derechos humanos como parte del derecho a la educación, como un derecho en sí mismo y como factor de calidad de la educación, aplicable tanto en los procesos de gestión educacional, implementación curricular, didáctica y convivencia escolar, en función de una cultura de EDH.	Desarrollar la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres de formación disciplinar y pedagógica con el fin de disminuir brechas del mercado laboral.	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Re-creo en la Escuela Novomar (II), (2019)	Este proyecto diseñado, organizado y gestionado por Vinculación con el Medio de la Escuela de Educación Básica tiene por objetivo continuar, por segundo año consecutivo, con la puesta en marcha de intervenciones planificadas que propicien la convivencia sana y armónica entre los y las estudiantes de la Escuela Básica y Especial Novomar durante su interacción en el	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.

		patio, a través de recreos lúdicos desarrollados por estudiantes de pregrado de la UCSH, valorando el respeto, la alegría y el trabajo colaborativo.		
<b>Julieta Toledo</b>	La magia de aprender: leo y escribo, (2019)	Esta actividad de desarrollo solidario, constituye un espacio de acción pedagógica que busca potenciar la adquisición de la lectura y escritura inicial en estudiantes de segundo año básico que no son lectores, por medio de intervenciones individualizadas de estudiantes de la carrera de Pedagogía en Educación Básica en una escuela de alto riesgo social, ubicada en la comuna de Puente Alto, bajo el sistema de tutoría.	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Curso Neurociencias y las TIC en aplicaciones móviles, (2019)	El día sábado, 10 de agosto en la sala A33 de Casa central UCSH, se llevó a cabo el curso de Neurociencias y las Tic en aplicaciones Móviles. En la jornada participaron 20 Titulados/as de la Escuela de Pedagogía en básica. El curso fue dictado por el Docente Bastián Pfeiffer, profesor de inglés y Magister en Neurociencias.	Desarrollar la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres de formación disciplinar y pedagógica con el fin de disminuir brechas del mercado laboral.	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Curso de complementación de saberes, Red Alumni, Pedagogía en Educación Básica, (2019)	Entre los días sábado 30 de marzo y el sábado 14 de abril se llevaron a cabo los cursos de complementación de saberes de la Red Alumni de la escuela de pedagogía en	Desarrollar la actualización profesional de la comunidad de titulados/as mediante cursos y talleres	Desarrollo integral de una Vinculación con el Medio de calidad.

		Educación Básica, en la oportunidad participaron cerca de 50 titulados/as los cuales se dividieron en módulos según su formación profesional (Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales)	de formación disciplinar y pedagógica con el fin de disminuir brechas del mercado laboral.	
<b>Julieta Toledo</b>	Seminario Formación Profesional Docente: Un camino estratégico y transformador, (2018)	Seminario orientado a estudiantes de pregrado y área Alumni de la carrera, con el fin de actualizar conocimientos en torno al rol docente y la importancia de la actualización de saberes pedagógicos y de carácter laboral. Expositora Dra. Araceli de Tezanos. Se realizó el 22 de agosto de 2018, a las 18:40 horas, en el Salón de eventos Hilda Chiang S.	Vincular a los futuros docentes con experiencias de docentes en ejercicio investigadores en su quehacer.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Coloquio juntos por la educación: Un diálogo sin fronteras, (2018)	Coloquio orientado a estudiantes de pregrado, cuyo objetivo fue describir y demostrar el quehacer docente en una zona alejada y diferente a la Región Metropolitana.	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.
<b>Julieta Toledo</b>	Proyecto Re-creo Novomar I, (2018)	Este proyecto diseñado, organizado y gestionado por Vinculación con el Medio de la Escuela de Educación Básica tiene por objetivo proponer la convivencia sana y armónica entre los y las estudiantes de la Escuela Básica y Especial Novomar durante su interacción en el patio, a través de recreos lúdicos desarrollados por estudiantes de pregrado de	Vincular a los futuros docentes con comunidades educativas del contexto nacional.	Desarrollo integral de los estudiantes mediante una docencia y Vinculación con el Medio de calidad.

		la UCSH, valorando el respeto, la alegría y el trabajo colaborativo; que se condice con el quehacer educativo y con la acción evangelizadora.		
--	--	---	--	--

### **Congresos - Seminarios**

<i>Jornadas Nacionales de Educación Matemática, Didáctica de la Matemática, Arica (2018).</i>
<i>Jornadas Nacionales de Educación Matemática, Didáctica de la Matemática, Talca (2018).</i>
<i>V Congreso Nacional de Estudiantes de Pedagogía en Educación Básica, Universidad Católica de Temuco, Temuco (2018).</i>

**Fuente. Creación propia**

### **Pasantías, seminarios, ponencias, congresos**

<i>Herrera, M. (2016). El deseo y el horror en la escritura de Alejandra Pizarnik. Jornadas Andinas de Literatura Latinoamericana JALLA.</i>
<i>Herrera, M. (2017). The way to love: mysticism and chivalry in Hadewijch de Amberes' poetry". International Medieval Congress 2017, Leeds, Inglaterra.</i>
<i>Herrera, M. (2018). Individualidad y emoción en la carta IV de Eloísa a Abelardo. XVI Jornadas Internacionales de Estudios Medievales, Buenos Aires, Argentina.</i>
<i>Jara, N. (29 de julio al 1 de agosto de 2019). Producción de las Diferencias de Género en el Espacio Científico Escolar: Tensiones entre Poder, Identidad y Discurso. IX Congreso Iberoamericano de Estudios de Género, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina.</i>
<i>Martínez, V. (2016). Entrevista Semi-Estructurada TPACK: La Construcción y Transformación del Conocimiento Tecnopedagógico del Contenido en Profesores Expertos. 5º Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa, Oporto, Portugal.</i>
<i>Astudillo, R. y Ospina, C. (2021). Estaba la rana sentada cantando debajo del agua: Canciones y poemas para ver y contar en libros álbum contemporáneos. Primeras Jornadas de Multimodalidad y Educación. Universidad Academia del Humanismo Cristiano y Universidad Finis Terrae.</i>
<i>Astudillo, R. y Castillo, S. (2020). La irrupción de la interculturalidad en la formación de docentes de educación básica con especialidad en lenguaje: un modelo de lectura comprensiva desde otros marcos epistemológicos. Coloquio Internacional: prácticas lectoras en clave interseccional y post-colonial: por el derecho a la diferencia y la reinención de la ciudadanía, Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago.</i>
<i>Astudillo, R. y Ospina, C. (2019). Canciones y poemas para ver y contar: la puesta en escena de la poesía infantil de tradición oral en libros álbum latinoamericanos destinados a los primeros lectores. I Congreso Internacional de Lectura y Primera Infancia, Ibbby Chile, Fundación Entrelíneas, Centro Cultural de España, Providencia, Chile.</i>

Astudillo, R. (2018). *Caballito blanco desde el cancionero hispanoamericano al texto multimodal: defensa lúdica del periplo de la poesía infantil de tradición oral*. V Jornadas Iberoamericanas de Literatura Popular Infantil, Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España.

Sepúlveda, S. (2018). *Evaluación del ejercicio docente y proceso de acompañamiento a educadoras de centro de párvulos infantiles*. Congreso EDO, Universidad Autónoma de Barcelona, España.

Sepúlveda, S. (2017). *Evaluación auténtica a tutores académicos*. Encuentro de Tutores Académicos, Universidad Anáhuac, Oaxaca, México.

Sepúlveda, S. (2017). *Evaluación como aprendizaje*. X Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, Oaxaca, México.

Sepúlveda, S. (2017). *Presentación de Libro: Evaluación auténtica*. X Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, Oaxaca, México.

Sepúlveda, S. (2019). *La evaluación en el aula como una oportunidad de aprendizaje desde un enfoque de justicia*. XI Taller Latinoamericano para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje, Universidad Nacional de Villamaría, Córdoba, Argentina.

Sepúlveda, S. (2019). *Evaluación de la docencia*. I Coloquio Internacional en Evaluación Educativa y Psicológica: Tendencias y Perspectivas, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México.

Sepúlveda, S. (2020). *¿Cómo contribuir a la formación de docentes que aporten a la construcción de una sociedad más justa y solidaria?* Conversatorio CIEJUS, Universidad Católica Silva Henríquez, Santiago.

Villagra, C. (2020). *Diseño de un modelo formativo para el desarrollo de capacidades de liderazgo en redes de mejoramiento escolar*. VI Congreso Internacional EDO La nueva gestión del conocimiento, Universidad Autónoma de Barcelona, Barcelona, España

Villagra, C. (2019). *Gestión y liderazgo para la formación ciudadana en escuelas de la Región de La Araucanía*. III Congreso Internacional de Mejora Escolar, Cilme, Universidad Diego Portales.

Villagra, C. (2019). *Portafolio virtual como estrategia para fortalecer el liderazgo directivo en redes de mejoramiento escolar*. X Congreso Internacional de Educación y Aprendizaje, Universidad de Oporto, Portugal.

Villagra, C. (2019). *Amigo crítico: una estrategia para fortalecer el liderazgo directivo en las Redes de Mejoramiento Escolar*. III Congreso Internacional de Mejora Escolar, Cilme Universidad Diego Portales.

Villagra, C. (2018). *Migración e inclusión: nuevos retos para el sistema educativo chileno. El caso de la Región de La Araucanía*. Twenty-fifth International Conference on Learning, University of Athens.

Villagra, C. (2018). *Amigo crítico como estrategia para promover el desarrollo profesional de líderes escolares: experiencias y aprendizajes del trabajo con Redes de Mejoramiento Escolar en Chile*. Twenty-fifth International Conference on Learning, University of Athens.

<p><i>Villagra, C. (2018). Formación ciudadana y liderazgo educativo en centros escolares. XII Congreso Intencional de la Sociedad de Historia de la Educación Latinoamericana (Shela), Universidad Católica de Temuco.</i></p>
<p><i>Villagra, C. (2018). Desarrollo de habilidades lingüísticas a través de una metodología activa y participativa. VI Congreso de Formación Inicial Docente Buenas prácticas en el aula, Universidad de Los Lagos.</i></p>
<p><i>Villagra, C. (2017). Redes de mejoramiento escolar, una oportunidad de aprendizaje y desarrollo profesional para los líderes escolares. XVI Congreso Nacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos.</i></p>
<p><i>Villagra, C. (2017). Conceptualización del liderazgo para el aprendizaje, la visión de los equipos de gestión. XVI Congreso Nacional de Investigadores en Educación, Universidad de Los Lagos.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Vinculando recursos culturales con la matemática escolar: una experiencia formativa en estudiantes de pedagogía. XXII Jornadas Nacional de Educación Matemática, Universidad Alberto Hurtado, Santiago.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Aprendiendo a ver lo que ven los niños en matemáticas y Vinculando los recursos culturales de la comunidad con el aula: Los Fondos de Conocimientos. VI Coloquio de Educación para la Justicia Social, Universidad Arturo Prat, Iquique</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Docentes e investigadores aprenden a ver lo que ven los niños en matemáticas. V Coloquio de Educación para la Justicia Social, Universidad Católica de Temuco, Temuco.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Transformar para aprender, aprender a transformar. XXI Jornadas Nacional de Educación Matemáticas. Universidad de Tarapacá, Arica.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Teachers and researchers learning to see what children see in mathematic. 62nd Annual Meeting of the Comparative and International Education Society. Columbia University, Ciudad de México – México.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2017). Aportes para la reflexión desde dos perspectivas teóricas: la Socioepistemología y los espacios de trabajo matemático en la formación de profesores. XXXI Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa, Universidad de Lima, Lima, Perú.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2018). Los Usos de la Optimización en una Situación de Selección. III Jornada de Educación Matemática UMCE y Escuela de Invierno en Matemática e Informática Educativa. UCSH - UMCE – UDLA, Santiago.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2017). Learning to Transform, Transforming to Learn: Reconstructing a Broken Complexity in Mathematics Classrooms. Michigan State University's College of Education. Michigan State University.</i></p>
<p><i>Del Valle, Tamara. (2017). Learning to Transform, Transforming to Learn: Reconstructing a Broken Complexity in Mathematics Classrooms. WorkShop of the University of Texas at Austin, Austin- Estados Unidos.</i></p>
<p><i>Bustos, Carlos. (2020). Investigación científica, derechos humanos y sujeto en perspectiva de futuro. Congreso Open Science: Perspectivas de investigación e innovación de las Américas. Universidad de Santander, 4 y 5 de diciembre 2020, Centro de Convenciones Virtual Plaza Mayor de Medellín. Colombia.</i></p>
<p><i>Bustos, Carlos. (2020). Tensiones y posibilidades de reconfiguración de subjetividades en escenarios</i></p>

*educativos subalternizantes e inferiorizantes de estudiantes migrantes. V Congreso Internacional de Etnografía y Educación, Campus El Girón de la Universidad Politécnica Salesiana Sede Quito, Ecuador*

*Bustos, Carlos. (2020). Resignificaciones en perspectiva intercultural en la formación docente: a partir de un encuentro entre la universidad y los pueblos indígenas. Tercer Congreso de Red Intercultural de ODUCAL.*

*Bustos, Carlos. (2020). Historia, memoria y sujeto desde un enfoque intercultural: complejidades del caso de Chile” y “Derechos Humanos y educación continua: la experiencia del Diplomado de Educación en Derechos Humanos en la UCSH. Los octubres latinoamericanos, Instituto de Pensamiento y Cultura en América Latina.*

*Bustos, Carlos. (2019). Sujeto, Derechos Humanos y procesos de resignificación: Propuesta de transformación de espacios relacionales. III Congreso Internacional de Derechos Humanos. Universidad Católica Silva Henríquez. Santiago-Chile.*

*Bustos, Carlos. (2019). Tensión y enriquecimiento epistémico para las universidades desde una Escuela de Lenguas Indígena UCSH. II Congreso internacional de Justicia Social. Universidad Católica del Maule, Talca*

*Bustos, Carlos. (2017). Problematización en torno a la historia, memoria y construcción de subjetividades en América latina. Mesa redonda del Grupo de América latina Anamorfosis. Universidad Católica de Sao Paulo.*

*Bustos, Carlos. (2017). Sujeto, Formación Docente y Derechos Humanos. III Congreso Internacional de Educación Salesiana. Derechos Humanos y Formación Docente: tensiones, desafíos y propuestas, Universidad Salesiana de Lorena, Sao Paulo, Brasil.*

*Bustos, Carlos. (2017). Problematización en torno a la historia, memoria y construcción de subjetividades. Seminario Internacional Esperanza y Proyectos en América latina. Ciencias Sociales y pensamiento crítico. Bogotá-Colombia, Universidad de Cundinamarca.*

*Bustos, Carlos. (2017). Tensiones y desafíos para la política pública en torno a una Escuela de Idiomas de pueblos originarios al alero de la institucionalidad del estado y la universidad. II Congreso ODUCAL de la red de interculturalidad, Universidad Católica de Temuco.*

*Bustos, Carlos. (2017). Desafíos de la escuela en la diversidad: comunicación, gestión y colaboración docente. Segundo Congreso Internacional de Educación: Horizontes de sentido en la Nueva Escuela chiapaneca, por una vida autónoma, intercultural y sustentable. Secretaria de Estado de Chiapas, Ciudad de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.*

*Sepúlveda, S. (2019). La evaluación en el aula desde un enfoque de justicia social. Conferencia para profesores de la comuna Osorno, Universidad de los Lagos*

*Sepúlveda, S. (2019). ¿La evaluación es un acto de justicia? I Coloquio Internacional en Evaluación Educativa y Psicológica: Tendencias y Perspectivas, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México.*

*Sepúlveda, S. (2020). Evaluación docente. Colegio Académico Formativo de la UPAEP, Puebla, México.*

*Bustos, Carlos. (2020). Cultura de Paz y Derechos Humanos. Modelos, Prácticas y Acciones Ciudadanas en América Latina.*

*Bustos, Carlos. (2020). Investigaciones críticas en perspectiva críticas en el curso de Investigación Científica en Derecho, ¿Por qué? ¿Para qué? ¿y sentidos? para estudiantes de Derecho de séptimo semestre, Universidad*

de Guadalajara.

Astudillo, R. (2018). *La enseñanza de la lectoescritura en Chile. Profesorado en Educación Infantil, Facultad de Educación, Universidad de Castilla-La Mancha.*

**Fuente. Creación propia**

### **Seminarios y otros**

Bustos, Carlos. (2019). *Caja de herramientas para la revitalización de las lenguas indígenas. Santiago*

Seminario Red CIEJUS: Educación para la justicia social, Iquique, 2018.

Seminario Internacional: Producción y usos de materiales didácticos para la enseñanza de las lenguas indígenas: experiencias, iniciativas y propuestas desde los territorios,

Congreso Comparative and International Education Society (Didáctica de la Matemática, México), 2018.

Congreso NARST de Didáctica de las Ciencias, Michigan, Estados Unidos, 2018.

Coloquio Red CIEJUS: Educación para la justicia social, Temuco, 2018.

Agostos latinoamericanos (Pensamiento y Cultura Latinoamericana), Colombia, 2018.

Jornada Iberoamericana de Investigadores en Literatura Infantil y Promoción de la Lectura, UCLM, Cuenca, España, 2018.

Jornadas Nacionales de estudio de clases de Didáctica de la Matemática, Valparaíso, 2018.

Workshop Internacional de Didáctica de las Ciencias, Santiago, 2018.

Proyecto Fondecyt Iniciación N°11181099, a cargo de la Dra. Silvia Castillo Sánchez, Universidad de los Lagos, 2021.

**Fuente. Creación propia**

### **Coloquios, Conversatorios, webinar, entre otros**

Desafíos de la docencia escolar y universitaria en entornos virtuales. (2020). Organizado por Pedagogía en Educación Básica, UCSH.

Segundo conversatorio internacional de pedagogía por proyectos y experiencias docentes para compartir. (2020). Organizado por Pedagogía en Educación Básica, UCSH.

¿Cómo enfrentar los desafíos de la educación a distancia en tiempos de pandemia? Orientaciones curriculares y pedagógicas. (2020). Webinar. Organizado por la Facultad de Educación, UCSH.

Coloquio: Aprendizajes en tiempos de pandemia, una mirada a la labor docente en educación básica desde los territorios. (2020). Organizado por Pedagogía en Educación Básica, UCSH.

Conversatorio internacional los desafíos de la enseñanza de la lectura y la escritura a través de la pantalla. (2020). Organizado por Pedagogía en Educación Básica, UCSH.

VI Coloquio Nacional de Investigación en Educación para la Justicia Social. (2018). Organizado por el Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (CIEJUS), y coorganizado con el Instituto Interdisciplinario en Pedagogía y Educación (IPE) de la Facultad de Educación UCSH.

*Primer Coloquio CIEJUS-UCSH. (2018). Organiza CIEJUS y Facultad de Educación, UCSH.*

*Coloquio Experiencias de aprendizaje fuera de la sala: medio ambiente y territorio. (2017) Organizado por la Menciones de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales de la carrera de Pedagogía en Educación Básica de la Facultad de Educación de la Universidad Católica Silva Henríquez.*

*Coloquio Didáctica y Docencia Universitaria. (2017). Dirección de Docencia y Escuela de Psicología, UCSH.*

**Fuente. Creación propia**

### **Pasantías**

*Astudillo, R. (2018). Biblioteca del Centro de Estudios de Promoción y Lectura y Literatura Infantil (CEPLI). Universidad de Castilla-La Mancha, Cuenca, España. Objetivo: Realizar trabajo de archivo para investigación en literatura infantil de tradición oral iberoamericana.*

*Astudillo, R. (2018). Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, España. Objetivo: Conocer los procesos de renovación curricular, rediseño y prácticas profesionales, sistema de SCT y Vinculación con el Medio.*

*Sepúlveda, S. (2019). Escuela de Educación, Universidad Iberoamericana, Ciudad de México, México. Objetivo: Compartir experiencias de evaluación formativa en la docencia universitaria.*

*Sepúlveda, S. (2018). Facultad de Educación, Universidad de Oviedo. Objetivo: Sistematizar experiencias internacionales de evaluación docente desde un enfoque formativo.*

*Castillo, S. (2018). Universidad de Costa Rica, Costa Rica. Objetivo: Reflexionar sobre el abordaje de la multiculturalidad desde un enfoque intercultural.*

*Villagra, C. (2019). Universidad de Extremadura, España, Programa de Formación del Profesora. Objetivo: Conocer e intercambiar experiencias de formación y evaluación con el uso de TIC.*

*Sepúlveda, S. (2019). Programa de Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Objetivos: participación en conversatorio con estudiantes de Magíster en Liderazgo y Gestión en Organizaciones Escolares sobre evaluación de aprendizajes, enfoques y desafíos para los líderes educativos; revisión de Capítulo de libro, para la publicación de libro "La Evaluación de Aprendizajes en la Educación Infantil" a publicarse a fines del primer semestre de 2019 y Intercambio de experiencias acerca de prácticas de evaluación de aprendizaje, enfoques y desafíos para los líderes educativos en la actualidad conforme a los avances de la literatura, las políticas educativas y las necesidades del sistema escolar.*

**Fuente. Creación propia**

## **Redes**

*Red Latinoamericana para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje. (Coordinador Nacional en Chile: Segundo Sepúlveda; académicos miembros: Carolina Villagra y Cielo Ospina).*

*CIEJUS, Centro de Investigación en Educación para la Justicia Social (Carlos Bustos).*

*Instituto de Pensamiento y Cultura en Latinoamérica, Ipecal. México. Red de metodologías críticas (Carlos Bustos).*

*Red de Instituciones Salesianas de Educación Superior e Interculturalidad (RIUSI) (Carlos Bustos).*

*Red de Interculturalidad de la Organización de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL) (Carlos Bustos).*

**Fuente. Creación propia**