

Síntesis informativa de Investigación

Escuela de Educación Básica

1. Publicaciones en revistas académicas

| Autor/a (s) | Título artículo | Revista | Página web revista | ISSN | Indexación | Año |
|--|--|---|---|-----------|------------|------|
| Baeza, J.; Bustos, C.; Guzmán, M.A.; Imbarack, P. y Mercado, J. | Migrantes en escuelas católicas chilenas: Desafíos para una cultura inclusiva. | <i>Revista de Estudios y Experiencias en Educación (REXE)</i> | http://www.rexe.cl/ojournal/index.php/rexe/ | 0718-5162 | Scielo | 2021 |
| Bustos, C.; Castillo, S.; Mayo, S. y Soto, J. | Hacia una Transformación de Espacios Relacionales: Estudio de Caso de una Experiencia en Educación en Derechos Humanos. | <i>Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación</i> | https://revistas.uam.es/reice/articulo/view/reice2021_19_1_001 | 1696-4713 | Scopus | 2021 |
| Villagra, C. | Evaluación formadora y compartida del profesorado con foco en el aprendizaje escolar. | <i>Journal of Sport Pedagogy and Research</i> | http://www.ipg.pt/scpd/files/JSPR_SE_7_3_2021.pdf | 2183-7783 | Latindex | 2021 |
| Castillo, S.; Bustos, C.; Soto, J.; Mayo, S. y Vargas-Paillahué, C. | Indigenous peoples, state and university: Tensions, opportunities and challenges. The case of the School of Indigenous Languages (Metropolitan Region, Chile). | <i>Education policy analysis archives</i> | https://epaa.asu.edu/ojs/article/view/4795 | 1068-2341 | Scopus | 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------|----------|------|
| Mellado, M.; Rincón-Gallardo, S.; Aravena, O. Y Villagra, C. | Acompañamiento a redes de líderes escolares para su transformación en comunidades profesionales de aprendizaje. | <i>Perfiles Educativos</i> | http://perfileseducativos.unam.mx/iisue_pe/index.php/perfiles/article/view/59363 | 2448-6167 | Scopus | 2020 |
| Palominos, M., García, L. y Martínez, V. | El virus que coronó la vulnerabilidad de la formación remota en la educación chilena y colombiana. | <i>Revista de Divulgación Científica, Tecnológica y Cultural Fundación Universitaria Los Libertadores</i> | https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/3110 | 2711-3817 | Otras | 2020 |
| Castillo, S. y Mayo, S. | El lenguaje inclusivo como "norma" de empatía e identidad: reflexiones entre docentes y futuros profesores. | <i>Literatura y lingüística</i> | http://ediciones.ucsh.cl/index.php/lyl/article/view/2072 | 0716-5811 | Scopus | 2019 |
| Villagra, C. , y Valdebenito, V. | Tutoría entre iguales como estrategia para la formación del profesorado | <i>Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación</i> | https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/MAGIS/article/view/25499 | 2027-1182 | Scopus | 2019 |
| Aravena, O.; Riquelme, P.; Mellado, M. Y Villagra, C. | Inclusión de estudiantes migrantes en la Región de La Araucanía, Chile: representaciones desde los directivos escolares. | <i>Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva</i> | http://www.rince.net/rlei/numeros/vol13-num1/art3_eng.html | 0718-7378 | Scielo | 2019 |
| Rincón-Gallardo, S., Villagra, C. , Mellado, M. y Aravena, O. | Construir culturas de colaboración eficaz en redes de escuelas chilenas: una teoría de acción. | <i>Revista Latinoamericana de Estudios Educativos.</i> | https://rlee.iberomex.mx/index.php/rlee/article/view/39 | 0185-1284 | Latindex | 2019 |
| Loncon, E. y | Neologismos en mapuzugun: palabras creadas | <i>Literatura y Lingüística</i> | http://ediciones.ucsh.cl/index.php | | Scopus | 2018 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--------|------|
| Castillo, S. | en un proceso de enseñanza y de aprendizaje | | p/lyl/article/view/1633 | | | |
| Villagra, C., Mellado, M. y Cubo, S. | Relación entre variables mediadoras del desempeño docente y resultados educativos: una aproximación al liderazgo escolar. | <i>Revista Opción</i> | https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7341379 | 1012-1587 | Scopus | 2018 |
| Astudillo, R. y Martínez, V. | El árbol cargado con muchos frutos». MoA Aprendizaje Social: influencia del juego educativo digital en las motivaciones del aprendizaje, la alfabetización tecnológica y las habilidades de lectura en estudiantes de educación primaria. | <i>Revista Innovación y Desarrollo Profesional Docente</i> | http://educacion.ucsh.cl/wp-content/uploads/Revista_FED_completa12Marzo.pdf | Ediciones Universidad Católica Silva Henríquez | Otras | 2018 |

2. Publicaciones de libros

| Autor/a | Título Libro | Editorial | Evaluated SÍ/NO | Año |
|-------------------|--|-----------|-----------------|------|
| Richard Astudillo | <i>Inspira cuentos para niños y niñas del siglo XXI.</i> | Igneo | Sí | 2021 |

3. Publicación Capítulos de Libros

| Autor/a | Título Libro | Título Capítulo | Evaluated SÍ/NO | Año | Info Páginas |
|---------------|---|---|-----------------|------|--------------|
| Astudillo, R. | <i>Lectura Comprensiva: una mirada multidimensional</i> | Un modelo constructorista de inferencias: propuesta didáctica para la lectura comprensiva de libros álbum y | No (en proceso) | 2021 | 88-112 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|----|------|---------|
| | | textos argumentativos. | | | |
| Astudillo, R. y Castillo, S. | <i>Prácticas lectoras en clave interseccional y post-colonial.</i> | La irrupción de la interculturalidad en la formación de docentes de educación básica con especialidad en lenguaje: un modelo de lectura comprensiva desde otros marcos epistemológicos. | Sí | 2020 | 116-131 |
| Astudillo, R. y Martínez, V. | <i>Desafíos de la educación salesiana: Experiencias y reflexiones desde las IUS.</i> | Reconstrucción de la teoría TPACK: conocimientos pedagógicos, tecnológicos y disciplinares en la formación inicial docente TPACD. | Sí | 2020 | 235-255 |
| Astudillo, R. | <i>La voz de la memoria: nuevas aproximaciones al estudio de la Literatura Popular de tradición infantil.</i> | Caballito blanco desde el cancionero hispanoamericano al texto multimodal: defensa lúdica del periplo de la poesía infantil de tradición oral. | Sí | 2019 | 737-757 |
| Sepúlveda, S. | Liderazgo y Gestión del Talento en las Organizaciones. | Evaluación del ejercicio docente y proceso de acompañamiento a educadoras de párvulos de centros infantiles. | Sí | 2018 | 268-292 |