

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2025**



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO • **HASTA OCTUBRE 2025**

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Matemáticas

Grado académico:

Licenciado(a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDEÚTICO

 admisionucsh

ADMISIONUCSH.CL

 _admision_ucsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Matemáticas de la Universidad Católica Silva Henríquez posee un profundo conocimiento matemático, didáctico específico y pedagógico, que le permite diseñar y conducir procesos de enseñanza para el aprendizaje que favorezcan el desarrollo del pensamiento matemático del estudiantado, valorando para ello la diversidad de la comunidad en la que participa, generando ambientes educativos propicios para el desarrollo tanto disciplinar como personal de sus estudiantes. Se caracteriza por su liderazgo participativo para promover la reflexión sistemática y colaborativa de sus propias prácticas docentes y las de su comunidad educativa, aplicando metodologías de investigación y evaluación para el aprendizaje matemático dentro de la institución en que se desempeña.

Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre su práctica pedagógica, comprometiéndose de manera ética con la convivencia centrada en el diálogo, la colaboración y la interculturalidad desde un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	
Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4	Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4	Teoría y desarrollo del currículum 4	Diseño del aprendizaje en aulas inclusivas 4	Evaluación como aprendizaje 4	La labor docente en la sociedad digital 4	Ética y profesión docente 4	Metodología de la investigación educativa 4	Desafíos del profesorado de matemáticas: Liderazgo y convivencia 4		
Desarrollo del pensamiento numérico y algebraico 6	Álgebra 6	Álgebra lineal 6	Fundamentos de la didáctica de las matemáticas 6	Álgebra abstracta 6	Didáctica del álgebra 6	Evaluación en educación matemática 4	Desafíos del profesorado de matemáticas: diversidad e inclusión 6	Seminario de Grado I 6	Seminario de Grado II 14	
Desarrollo del pensamiento geométrico 6	Geometría Euclidiana 6	Geometría Analítica 6	Geometrías no Euclidianas 6	Didáctica de la geometría 6	Sistema numéricos 4	Didáctica de los sistemas numéricos 6	Optativo 4	Optativo 4		
Desarrollo del pensamiento analítico 6	Cálculo diferencial en una variable 6	Cálculo integral en una variable 6	Cálculo diferencial e integral multivariable 6	Modelos probabilísticos discretos 6	Modelos probabilísticos continuos 6	Estadística inferencial 6	Didáctica del cálculo 6	Diseños didácticos con apoyo de tecnologías educativas 4		
Desarrollo del pensamiento estadístico 4	Computación y pensamiento algorítmico 4	Historia y epistemología de las matemáticas 4	Práctica inicial 4	Programación y robótica educativa 4	Práctica Intermedia I 6	Práctica Intermedia II 6	Didáctica de la Estadística y las Probabilidades 6	Práctica profesional I 12	Práctica profesional II 16	
CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	Pensamiento computacional e interdisciplinariedad 4	Pensamiento computacional en la modelación 4			
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300 SCT

Eje de Formación Pedagógica

Eje de Formación Disciplinar

Eje de Prácticas

Eje de Formación General

Optativos

Hito Evaluativo

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.