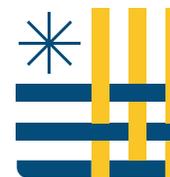


Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2025**



UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL | DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO • **HASTA OCTUBRE 2025**



Pedagogía en Historia y Geografía
ACREDITADA POR 3 AÑOS
Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
HASTA ABRIL 2027
Universidad Acreditada Nivel Avanzado

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Historia y Geografía

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO

 admisionucsh

ADMISIONUCSH.CL

 _admision_ucsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad Católica Silva Henríquez es un profesional que cuenta con conocimientos teóricos y prácticos que le permiten integrar diferentes paradigmas de la historia, la geografía, las ciencias sociales y la formación ciudadana para diseñar procesos pedagógicos aplicando estrategias y técnicas propias de su formación disciplinar, favoreciendo la comprensión del mundo actual a la luz de fenómenos históricos, geográficos y sociales. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento 4	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo 4	Teoría y Desarrollo del Currículum 4	Diseño del Aprendizaje en Aulas Inclusivas 4	Evaluación como Aprendizaje 4	La Labor Docente en la Sociedad Digital 4	Ética y Profesión Docente 4	Metodología de la Investigación Educativa 4			
Introducción a la Geografía 6	Geografía Humana 6	Geografía Ambiental 6	Geografía Urbana y Rural 4	Geografía de Chile 6	Problemas Socioambientales 6	Didáctica de la Geografía 6	Didáctica de la Historia 6	Diseño de Proyecto Seminario de Grado 8	Seminario de Grado 16	
Introducción a la Historia 6	Historia Indígena de América 6	Historia Indígena de Chile 6	Historia de América Colonial 6	Historia de Chile Colonial 6	Historia de América, s. XIX 4	Historia de Chile, s. XIX 6	Historia de Chile, s. XX-XXI 6	Optativo 4		
Introducción a las Ciencias Sociales 4	Mundo Antiguo 6	Mundo Medieval 6	Mundo Moderno 6	Mundo Contemporáneo 6	Mundo Actual 4	Didáctica de la Educación Ciudadana 6	Historia de América, s. XX-XXI 4	Optativo 4		
Ciudadanía y Vida Cívica 6	Género y feminismo en contextos educativos 4	Economía y Educación Financiera 4	Práctica Inicial 6	Formación Ciudadana Para Contextos Escolares 4	Práctica Intermedia I 8	Práctica Intermedia II 8	DD.HH. en la Enseñanza de la Historia y la Geografía 6	Práctica Profesional I 14	Práctica Profesional II 14	
CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4	CFG 4		Optativo 4			
			Hito Evaluativo				Hito Evaluativo		Hito Evaluativo	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	300 SCT

Eje de Formación pedagógica
 Eje Formación de Disciplinar
 Eje de Prácticas
 Eje de Formación General
 Optativos
 Hito Evaluativo

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.