

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA EDUCATIVA



Adscrita a Gratuidad

**ADMISIÓN
2022**

Postula en acceso.mineduc.cl

+ Info en admission.ucsh.cl

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Matemáticas e
Informática Educativa

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO



**3 AÑOS
ACREDITADA**
Hasta enero 2023

Pedagogía en
Matemáticas e
Informática
Educativa

Casa Central / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Consejo Nacional de Educación (CNED).
Universidad Acreditada 4 años nivel avanzado en Gestión
Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.



UCSH.CL

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Matemáticas e Informática Educativa de la Universidad Católica Silva Henríquez diseña y conduce procesos de aprendizaje que favorecen el desarrollo del pensamiento lógico matemático avanzado, así como investigación educativa de la matemática y del pensamiento computacional, generando ambientes educativos propicios para el aprendizaje de la disciplina.

Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

| 1º Semestre | 2º Semestre | 3º Semestre | 4º Semestre | 5º Semestre | 6º Semestre | 7º Semestre | 8º Semestre | 9º Semestre | 10º Semestre |
|--|---|--|---|---|---|---|--|--|-------------------------|
| Pensamiento Numérico Algebraico | Pensamiento Algebraico y de Funciones | Cálculo Diferencial e Integral en una Variable | Aplicaciones del Cálculo Diferencial e Integral en una Variable | Álgebra Lineal | Estructuras Algebraicas | Historia y Epistemología de las Matemáticas | Evaluación en Educación Matemática | Anteproyecto de Seminario | Seminario de Grado |
| Argumentación Matemática | Introducción al Cálculo | Transformaciones Geométricas | Geometría del Espacio | Cálculo Diferencial e Integral en Varias Variables y sus Aplicaciones | Ecuaciones Diferenciales | Estadística Inferencial | Métodos Estadísticos | Simulación de Clases Matemática con Uso de TIC | Práctica Profesional II |
| Geometría Euclidiana Plana | Trigonometría y Geometría Plana | Pensamiento Computacional | Fundamentos para la Enseñanza de las Matemáticas | La Labor Docente en la Sociedad Digital | Práctica Intermedia: Evaluación Integradora | Base de Datos y Programación | Investigación en Informática Educativa | Optativo | |
| Matemáticas TIC y Educación | Software, Educación, Matemática y Didáctica | Epistemología y Enfoques Curriculares | Didáctica General en Contextos Diversos | Sistemas Numéricos | Didáctica de los Números | Didáctica de la Geometría | Didáctica de la Estadística y las Probabilidades | Práctica Profesional I | |
| Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo | Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento | Práctica Inicial I | Práctica Inicial II | Fundamentos de las Prácticas Evaluativas | Didáctica del Álgebra | Investigación Educativa | Ética Profesional | | |
| Curso de Formación General | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Estadística Descriptiva y Probabilidades | Curso de Formación General | Curso de Formación General | Optativo | | |

 Eje de Formación General

 Eje de Práctica

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.