

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y GEOGRAFÍA



Universidad
Católica

Silva
Henríquez

Adscrita a Gratuidad

ADMISIÓN
2022

Postula en acceso.mineduc.cl

+ Info en admission.ucsh.cl

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Media en Historia y Geografía

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO



**4 AÑOS
ACREDITADA**
Hasta marzo 2024

Pedagogía en
Historia y
Geografía

Casa Central / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Comisión Nacional de Acreditación, CNA - Chile.
Universidad Acreditada 4 años nivel avanzado en Gestión
Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.



UCSH.CL

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Historia y Geografía de la Universidad Católica Silva Henríquez es un profesional que cuenta con conocimientos teóricos y prácticos que le permiten integrar diferentes paradigmas de la historia, la geografía, las ciencias sociales y la formación ciudadana para diseñar procesos pedagógicos aplicando estrategias y técnicas propias de su formación disciplinar, favoreciendo la comprensión del mundo actual a la luz de fenómenos históricos, geográficos y sociales. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Introducción a la Geografía	Geografía Humana	Geografía Ambiental	Geografía de la Tierra	Geografía Urbana y Rural	Geografía de Chile	Didáctica de la Geografía	Problemas Socioambientales	Seminario de Investigación Geográfica	Seminario de Grado
Introducción a la Historia	Historia Indígena de América	Historia Indígena de Chile	Historia de América Colonial	Historia de Chile Colonial	Historia de América Siglo XIX	Historia de Chile Siglo XIX	Historia de Chile Siglos XX-XXI	Seminario Investigación Histórica	Práctica IV
Ciencias Sociales, Políticas y Económicas	Mundo Antiguo	Mundo Medieval	Mundo Moderno	Mundo Contemporáneo	Mundo Actual	Rol Interdisciplinario del Profesor de Historia y Geografía	Historia de América Siglos XX-XXI	Diseño de Proyectos de Investigación Educativos y Culturales	
Ciudadanía y Vida Cívica	Didáctica General en Contextos Diversos	Práctica I	Inclusión y Diversidad en la Enseñanza de la Historia y Geografía	Investigación Educativa	Práctica II	Formación Ciudadana para la Historia y Geografía	Didáctica de la Historia	Práctica III	
Epistemología y Enfoques Curriculares	Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Formación Ciudadana para Contextos Escolares	Ética Profesional	Optativo		
Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Optativo	Optativo		

■ Eje de Formación General
 ■ Eje de Práctica

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.