



MEMORIA 2017





MEMORIA 2017

INDICE

Presentación	5
Palabras del Rector	6
Palabras del Presidente y Gran Canciller	7
Rectoría	9
Facultades	19
Hitos 2017	27





La presente Memoria Institucional de la Universidad Católica Silva Henríquez (UCSH), recoge las actividades y procesos que marcaron el período académico 2017.

Este documento describe los hechos más importantes y significativos que dan cuenta de los avances generales de la institución durante ese año.



PALABRAS DEL RECTOR

“La Universidad Católica Silva Henríquez ha procurado ser siempre fiel a un legado y una misión institucional que coloca en el centro de su quehacer la formación integral de los estudiantes”

A lo largo de sus tres décadas de historia, la Universidad Católica Silva Henríquez ha procurado ser siempre fiel a un legado y una misión institucional que coloca en el centro de su quehacer la formación integral de los estudiantes, mediante una propuesta académica de excelencia, al servicio de las necesidades de la sociedad y guiada por los valores del Evangelio.

Inserta en un escenario cada vez más complejo y exigente para la educación superior, la UCSH comenzó el año 2017 con excelentes resultados en su primer proceso como parte del Sistema Único de Admisión (SUA), plataforma de selección universitaria a la cual ingresó en abril de 2016, tras la aprobación del Consejo de Rectores (Cruch), y que representó un reconocimiento a la identidad y excelencia de nuestro proyecto educativo. Dicho proceso registró más de 14 mil postulaciones, lo que significó un aumento de 400 por ciento en relación a las postulaciones registradas el año anterior.

Consciente de la necesidad de ir incorporando los avances tecnológicos al desarrollo académico, la Universidad inauguró su Centro de Recursos del Aprendizaje e Investigación (CRAI), dependiente de la Dirección de Bibliotecas y Recursos de la Información, espacio que constituye un importante progreso institucional, por cuanto permite la integración curricular de los recursos digitales y favorece la apertura de nuevas plataformas educativas a partir del desarrollo tecnológico.

Otro hito relevante para el desarrollo académico de la UCSH en 2017 fue la aprobación de su primer programa doctoral, orientado a los estudios en juventud, un área ampliamente desarrollada en la institución y que sin duda la posiciona como referente en la temática juvenil. El “Doctorado en Ciencias Sociales, Mención Estudios en

Juventud” de la Universidad Católica Silva Henríquez es el segundo en Sudamérica y el primero que se imparte en Chile.

Éstos y otros hitos relevantes de nuestra Universidad no serían posibles sin una gestión administrativa responsable, transparente y sustentable, que permita asegurar la calidad de los procesos académicos y al mismo tiempo contribuir al desarrollo profesional y personal de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria. Es así como también se concretaron importantes certificaciones en procesos de gestión, tanto en la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, como en la Secretaría General.

En las siguientes páginas de esta Memoria se presenta una breve síntesis del acontecer académico y administrativo de nuestra Universidad durante el año 2017, información que no solo debe servir como registro para revisar el avance de la institución, sino que nos debe desafiar a seguir madurando como proyecto educativo y así garantizar siempre un servicio de calidad en todos los ámbitos del quehacer universitario.

P. Galvarino Jofré Araya, sdb
Rector

Universidad Católica Silva Henríquez



PALABRAS DEL PRESIDENTE Y GRAN CANCELLER

“Confío en que el camino recorrido nos está proyectando hacia un futuro auspicioso, los desafíos son muchos en este nuevo escenario para la educación superior en nuestro país”

A la hora de evaluar nuestro caminar como comunidad universitaria debemos preguntarnos si los objetivos propuestos, la visión y misión que hemos declarado, se van haciendo realidad. Esta maravillosa y desafiante casa de estudios superiores, legado del Cardenal Silva y de la misión educativa y evangelizadora de Don Bosco, desea ser un espacio donde la fe y la cultura, la vida y la reflexión, se conjugan para ofrecer a cada uno y a la sociedad en su conjunto, un aporte significativo que deje huella.

Nuestra comunidad por primera vez en su historia tiene un rector salesiano, éste es un signo del compromiso de la Congregación con su universidad en Chile, y expresa la clara voluntad de construir en profundidad y manifestar en su quehacer cotidiano su identidad católica y salesiana. Misión que todos debemos llevar adelante desarrollando una cultura inclusiva e innovadora, orientando la docencia, la investigación y la vinculación con el medio, al conocimiento, protección y promoción de la juventud, la familia, la ecología humana y el bien común.

Quisiera destacar como un hito, que la red de Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS) en América, se reunieran el año pasado en la nuestra Universidad Católica Silva Henríquez. El encuentro tuvo como objetivo principal fortalecer el camino conjunto de las Instituciones Salesianas de América en referencia a los acuerdos y a las orientaciones de la VII Asamblea General de las IUS, celebrada en la Ciudad de Roma en julio de 2016.

Estamos avanzando en consolidar la identidad de nuestra institución, la Universidad Católica Silva

Henríquez debe ser reconocida en el concierto de las casas de educación superior en Chile por su sello salesiano, es decir, por ser una universidad que se distingue en su aporte al conocimiento de la realidad juvenil, así como a la propuesta de innovadoras políticas que vayan en bien de ésta. Una universidad que tiene una palabra autorizada en el campo de la educación y que posee un sello propio en la espiritualidad y la pedagogía del Sistema Preventivo de Don Bosco. También es necesario destacar la característica de ser una universidad para los jóvenes más pobres, en este sentido la suscripción al Sistema Único de Admisión (SUA) en el que participan las veintisiete universidades del Consejo de Rectores, además de nueve universidades privadas adscritas, así como al sistema de gratuidad ofrecido por el Estado de Chile, son manifestación de esta vocación permanente de la universidad por responder a sus ideales.

Confío en que el camino recorrido nos está proyectando hacia un futuro auspicioso, los desafíos son muchos en este nuevo escenario para la educación superior en nuestro país, pero la capacidad de enfrentarlos es parte de la esencia de nuestro ser institucional que ha sabido recorrer a lo largo de sus 36 años tantos caminos nuevos y adaptarse a las exigencias de cada uno de esos contextos políticos, religiosos, económicos y culturales en general.

P. Carlo Lira Airiola, sdb
Superior Provincial Salesiano y
Presidente - Gran Canciller
Universidad Católica Silva Henríquez



RECTORÍA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Entre los hechos más relevantes del quehacer de la Vicerrectoría Académica (VRA) durante 2017, está la inauguración del Centro de Recursos del Aprendizaje e Investigación (CRAI), dependiente de la Dirección de Bibliotecas y Recursos de la Información (DIBRI). Este nuevo espacio, que proyecta la experiencia adquirida por la Unidad de Recursos del Aprendizaje e Investigación en relación con la integración curricular de recursos digitales, cuenta con más de 200 m² acondicionados con una infraestructura y tecnologías aptas para la enseñanza integral, acorde a los estándares actuales requeridos para el uso y gestión de los recursos pedagógicos. De este modo, el CRAI representa un avance institucional, en cuanto a la disponibilidad de mejores ambientes, físicos y virtuales, que favorecen la autonomía de sus usuarios y la apertura a nuevas plataformas educativas, a partir del desarrollo tecnológico y su impacto en los hábitos de estudio, apoyando así la enseñanza – aprendizaje de los estudiantes y la promoción del conocimiento a nivel universitario.

Otro hecho significativo en la labor de la VRA, fue la aprobación de la Política Institucional de Postgrado, en noviembre de 2017. A pesar de contar con programas de postgrado instituidos y con varios años de realización, la Universidad Católica Silva Henríquez requería de una guía explícita, para regir y enmarcar las diversas normativas y reglamentaciones que se requieren para estimular, evaluar y avanzar en el campo de los programas de formación posgradual. Dicha normativa, tiene como objetivo promover y orientar el desarrollo en el nivel de formación de postgrado de la UCSH, mediante el establecimiento de principios, criterios, metas, exigencias y un sistema general de gestión que garantice su calidad y sustentabilidad, de manera de constituirse en referente en materia de postgrados por su calidad, promoción de la persona humana y servicio a la sociedad.

Por último, en abril de 2017 inició sus actividades la Dirección de Relaciones Internacionales y Segundos Idiomas. Esta nueva oficina, fue creada con el fin de profesionalizar las actividades en el ámbito de la internacionalización, a través



del desarrollo y gestión de las relaciones con instituciones del extranjero, el fomento de la movilidad internacional y la promoción de la formación de los integrantes de la comunidad universitaria en un segundo idioma.

En este sentido, en lo que a movilidad estudiantil respecta, 33 estudiantes de la UCSH realizaron estadías en universidades fuera de Chile y 52 estudiantes extranjeros cursaron estudios en esta universidad durante el período. Por otra parte, en el ámbito de los idiomas, un total de 1.452 personas, entre los que se cuentan: estudiantes de pregrado y postgrado, académicos, profesionales y administrativos, participaron en programas de capacitación en inglés. Asimismo, con el patrocinio de la Dirección de Gestión de Personas, se dictó el primer curso de portugués, con un total de 20 participantes: 15 del área de gestión y 5 del área académica.

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La adscripción a la gratuidad por parte de la Universidad Católica Silva Henríquez, en 2016, previo cumplimiento de requisitos institucionales exigidos por el Ministerio de Educación (Mineduc), significó una decisión plenamente coherente con la misión de esta casa de estudios, que busca ofrecer una educación superior de excelencia, especialmente a los jóvenes talentosos provenientes de sectores socialmente desfavorecidos. Es así como en 2017, aproximadamente un 58% de los estudiantes de la UCSH pudieron acceder a este beneficio estatal.

Para la Vicerrectoría de Administración y Finanzas (VAF), la adhesión a la gratuidad constituye uno de los ejes más significativos en relación a los temas de gestión financiera y representa un desafío constante por cautelar la solvencia económica del proyecto académico de la UCSH. Las condiciones y restricciones, en términos arancelarios y número de vacantes, impuestas por el Mineduc a las instituciones de educación superior adscritas a la gratuidad, obligan a esta universidad a ser más prudente en la administración de los recursos y más eficiente en el desarrollo de todas sus actividades.

En otro ámbito, así como la Universidad Católica Silva Henríquez cuenta con un indicador de acreditación válido, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas se propuso como meta para 2017, certificar la calidad de todos sus procesos. Y así fue. Bajo el lema “Calidad total, hoy mejor que ayer, mañana mejor que hoy”, en octubre de ese año, sus cuatro direcciones lograron ser certificadas bajo la norma ISO 9001-2015.



La obtención de esta certificación, permitió a la VAF visualizar de manera sistemática cómo se desarrollan sus labores y el impacto de su actividad en aquellos que requieren de su apoyo, para así dar certezas sobre los servicios que están prestando a la comunidad universitaria; que éstos son bien gestionados, bien administrados y bien controlados. En este sentido, cabe señalar que fue muy relevante el compromiso y la participación de todos los integrantes de esta vicerrectoría, entendiéndolo que este esfuerzo implica mantener en el tiempo estándares de excelencia.

A la hora de establecer directrices, la Vicerrectoría de Administración y Finanzas se preocupó de delinear un asunto primordial para los temas de calidad, que es el hecho de saber que en toda cadena de procesos participan personas; y que éstas trabajan para satisfacer las demandas de otras personas. Es decir, las buenas prácticas en la gestión institucional no representan solo el cumplimiento de tareas, sino que también expresan el trabajo de hombres y mujeres que, desde cada una de sus posiciones, dan sentido a lo que hacen. Así, lo que se trata es: hacer con calidad y con un sello identitario, a la altura de la misión declarada por esta institución de educación superior.

VICERRECTORÍA DE IDENTIDAD Y DESARROLLO ESTUDIANTIL

Para la Vicerrectoría de Identidad y Desarrollo Estudiantil (VIDE), 2017 fue un año marcado por la convicción de que las claves de su quehacer están en el acompañamiento de la vida universitaria de todos quienes forman parte de esta casa de estudios, sobre todo lo que atañe al ámbito de los estudiantes; el servicio a los demás; y su colaboración permanente con la Iglesia chilena, bajo el amparo y promoción del patrimonio identitario institucional, expresado en la misión de la UCSH y determinado por su razón de ser como universidad católica y salesiana.

En acuerdo con lo anterior, la Dirección de Pastoral Universitaria (DPU) se vinculó, tal como lo viene haciendo, con diferentes organismos de la Iglesia, ya sea a nivel local como a través de redes pastorales en América Latina. Participó activamente en la Inspectoría Salesiana, tanto en el área de Pastoral Juvenil como en el Movimiento Juvenil Salesiano, además de mantener su participación en el Área de Educación de la Conferencia Episcopal (Cech) y en la comisión del Área de Pastoral de Educación Superior de la misma Cech, donde el director de la DPU también cumplió labores de dirección.

Asimismo, durante la realización de la VII Conferencia IUS América, celebrada en septiembre de 2017 en la UCSH, la DPU participó en las diferentes jornadas y formó parte del equipo de trabajo de uno de los 5 ámbitos de actuación que responden a las exigencias del documento de Políticas para la Presencia Salesiana en la Educación Superior 2016–2021, específicamente el ámbito 2: Pastoral Universitaria.



En cuanto a temas vinculados al mundo estudiantil, el Área de Vida Universitaria de la Dirección de Asuntos Estudiantiles (DAE), a partir de la necesidad de ampliar la reflexión sobre situaciones que impactan las relaciones, la confianza y el normal funcionamiento de las actividades de la institución, realizó la “Encuesta de Percepción sobre la Vida Universitaria”, cuyo objetivo fue recoger la opinión de los propios estudiantes sobre los temas antes mencionados y poder así implementar acciones que contribuyan a mejorar la convivencia al interior de la UCSH.

En términos metodológicos, este estudio de percepción midió las siguientes dimensiones: seguridad y discriminación; consumo de alcohol y drogas; representación y participación política. La indagación se desarrolló entre los meses de septiembre y octubre de 2017, con una cobertura de 400 estudiantes encuestados.

Por último, el Área de Beneficios Estudiantiles de la DAE, efectuó el reemplazo de la antigua Tarjeta Universitaria Inteligente (TUI), propiedad de Banco Santander. Luego de un exhaustivo trabajo, que entre otras cosas implicó la renovación de 5.000 fotografías, a finales del año en cuestión, la mayoría de los estudiantes de la UCSH recibió su nueva credencial universitaria.

SECRETARÍA GENERAL

En conformidad a su misión, la Secretaría General de la Universidad Católica Silva Henríquez, con el apoyo de sus dos unidades: Secretaría de Estudios y Asesoría Jurídica, en 2017 certificó el otorgamiento de 527 grados académicos, entre ellos 474 correspondientes a pregrado y 53 a postgrado; 672 títulos profesionales; y 176 títulos técnicos.

Desde el punto de vista del registro, la Secretaría General sistematizó y puso a disposición de la comunidad universitaria, documentos de funcionamiento institucional correspondientes al período 2017; entre ellos las actas del Consejo Universitario, así como las resoluciones de las políticas aprobadas durante el año, en este caso: la Política Institucional de Postgrado y la Política Institucional de Comunicaciones, normativas que se sumaron a las ya existentes en la UCSH.

Por otra parte, cabe destacar que la Secretaría de Estudios obtuvo, durante el primer semestre de 2017, la certificación ISO 9001-2008, versión que actualizó en diciembre del mismo año, pasando a la nueva norma internacional ISO 9001:2015 de Sistemas de Gestión de Calidad (SGC). En cada uno de esos procesos, obtuvo cero no conformidades, dando cuenta así de la eficacia y eficiencia de sus procedimientos, en directo beneficio de estudiantes, titulados y unidades académicas.

En relación a lo antes mencionado y en coherencia con los procedimientos de mejora continua comprometidos en la certificación de calidad, la Secretaría de Estudios implementó el proceso de firma digital para sus certificaciones de título profesional y grado académico, medida que significó la disminución de un 50% en los tiempos de entrega de dichas certificaciones, favoreciendo con ello a egresados y titulados.

Por su parte, Asesoría Jurídica prestó apoyo a las acciones emprendidas por diversas unidades académicas y de gestión, para la consecución de sus procesos de formulación de actos, convenios y resoluciones institucionales, colaborando en la confección y tramitación de 128 convenios y contratos. Además, cumplió labores en la revisión y confección de las resoluciones emanadas de la Secretaría General y de Rectoría. Por último, Asesoría Jurídica intervino en la generación de respuestas a consultas de índole jurídico, tanto de orden interno como aquellas provenientes de organismos externos, en conformidad a la normativa institucional y a la legislación nacional vigente.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO

Durante 2017, dada la necesidad de establecer mecanismos sistematizados para la obtención de recursos económicos alternativos a lo recaudado por concepto de matrícula de estudiantes, la Dirección de Planificación y Desarrollo (DIPLADES) creó la Unidad de Gestión de Proyectos Institucionales, cuya finalidad es coordinar, planificar, evaluar y controlar las actividades referidas a la postulación, ejecución y rendición de cuentas de proyectos que contribuyan al financiamiento de actividades prioritarias para la Universidad Católica Silva Henríquez. Bajo la misma lógica de administración, DIPLADES actuó como Unidad de Coordinación Institucional ante el Ministerio de Educación, y otras entidades externas, de las cuales se obtiene financiamiento para proyectos universitarios.

Por otra parte, la Unidad de Planificación y Análisis Institucional dio inicio a las tareas de autoevaluación de los programas de magíster de la UCSH, con el fin de establecer e implementar mecanismos y dispositivos para el registro de sus recursos, actividades y resultados, en la perspectiva de su futura acreditación. Uno de los mecanismos ya instalados, es el estudio sobre la situación laboral de los graduados de dichos programas. Asimismo, esta unidad incorporó un nuevo cargo al interior de su estructura de funciones, específicamente el de Control de Gestión, orientado al monitoreo de los principales procesos institucionales, con miras a mejorar el seguimiento y evaluación de los objetivos y metas de las distintas áreas y centros de gestión, para dar así cumplimiento a los propósitos establecidos en el Plan de Desarrollo Estratégico de la institución.

Finalmente, la Unidad de Gestión de Información Institucional, enmarcó sus labores en torno al desarrollo de paneles de indicadores sobre la siguiente información en materia de docencia de pregrado: evolución de la matrícula, seguimiento y monitoreo del proceso SUA, perfiles de ingreso de los estudiantes, estudio de cohortes, resultados de evaluación de la docencia y resultados de estudios de inserción laboral.

Se proyecta, a corto plazo, el acceso de todos los directivos y sus equipos a la información anteriormente señalada, mediante la instalación de los citados paneles en la Zona de Gestión del sitio web institucional. Esto, con la finalidad de contribuir de manera más efectiva en la toma de decisiones, tanto para el buen funcionamiento de la operación regular de las unidades como para aquellas determinaciones de orden estratégico que requieren de un análisis acucioso. En este sentido, no solo se trata de habilitar instrumentos para acceder a información relevante, sino que a instancias para la promoción de su uso.

En síntesis, el desarrollo de los temas antes abordados, implicó para DIPLADES una focalización en asuntos que nacen de necesidades concretas, abordadas primero como diagnóstico y luego como nuevas funciones y herramientas; todas ellas sustentadas, tanto por las demandas del quehacer cotidiano de la Universidad Católica Silva Henríquez como por los contextos y aspiraciones que deparan el futuro de esta casa de estudios.



FACULTADES

FACULTAD DE EDUCACIÓN

La firma de un convenio marco de cooperación entre la Agencia de Calidad de la Educación y la Universidad Católica Silva Henríquez, es un hecho importante en el cometido de la Facultad de Educación en 2017. Dicho acuerdo tiene por objeto el trabajo y desarrollo conjunto de acciones destinadas a la realización de programas de colaboración, que contribuyan a la educación de diferentes actores de la comunidad en temáticas relacionadas con enseñanza, convivencia, seguridad escolar, tecnología, salud escolar, entre otras materias.

Es necesario destacar que la relación con la Agencia ayudará a que esta facultad aborde el diseño e implementación de nuevos proyectos, bajo parámetros que permitan a estudiantes y egresados de la UCSH conocer en profundidad el sistema escolar e iniciativas que destacan a nivel nacional en este ámbito, aportando al diálogo con los colegios en torno al desarrollo profesional docente y la vinculación con los espacios de formación. Finalmente, dicho vínculo abre un amplio campo para la investigación, toda vez que muchas de las acciones emprendidas en el marco del acuerdo señalado demandarán la realización de estudios acerca de su impacto y pertinencia.

Otro desafío abordado, es el diseño de pruebas diagnósticas para estudiantes que ingresan a las carreras impartidas por la Facultad de Educación. La promulgación de la Ley N° 20.903 del Ministerio de Educación, en 2016, que crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente, ha obligado a las instituciones de educación superior a implementar acciones en pos de fortalecer la trayectoria académica de quienes optaron seguir una carrera



del área pedagógica. La nueva ley, no solo reconoce el valor de la docencia y la necesidad de apoyar su ejercicio a través de transformaciones relevantes, incorporando nuevas instancias de evaluación profesional, sino que además actualiza las directrices que la CNA define para la acreditación de dichos programas universitarios.

En virtud de lo anterior, académicos de diversas carreras trabajaron en el diseño de dichas pruebas diagnósticas, cuyo objetivo es tener antecedentes que aporten a la creación de criterios para el acompañamiento y nivelación académica de los estudiantes. Entre julio y noviembre de 2017, se prepararon los siguientes instrumentos para ser aplicados en alumnos de primer año: una prueba de dominio pedagógico y un cuestionario de habilidades blandas. Al final del proceso, se realizó un examen piloto de dichos materiales, en vías de ejecutar este ejercicio evaluativo de forma regular.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y ECONÓMICAS

Entre los hechos significativos ocurridos en 2017, se encuentra la aprobación del primer programa doctoral de la Universidad Católica Silva Henríquez, un acontecimiento muy relevante para la institución, y en especial, para el recorrido académico de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas. El Doctorado en Ciencias Sociales: Mención en Estudios de Juventud, nace en concordancia con la visión, misión e historia de la UCSH, y particularmente, desde su sello salesiano, que siempre ha estado preocupado por la realidad social de los jóvenes.

En cuanto a acreditación de carreras, luego de los importantes éxitos de las Escuelas de Trabajo Social (5 años desde 2014), Sociología (5 años desde 2016) y Derecho (3 años desde 2016), la Escuela de Psicología obtuvo su tercera acreditación, aumentando en esta ocasión a 4 años su certificación académica.

Otro suceso importante, relativo al período revisado, es la conmemoración de los 25 años de funcionamiento de la Escuela de Trabajo Social de la UCSH, que cuenta con 1.439 titulados y tituladas en el ámbito de la docencia de pregrado. A dicho número, se agregan 64 graduados y graduadas del Magíster en Intervención Social, que está bajo su dependencia. Cabe además señalar que esta Escuela firmó dos convenios importantes, el primero con el Instituto Regional de Trabajo Social (IRTS) Paris Parmentier, Francia, el cual busca compartir experiencias académicas y estudiantiles, y el segundo consistente en un acuerdo de doble titulación con la Escuela de Trabajo Social de la Universidad La Salle, Colombia.



Por otra parte, en abril de 2017, se realizó el Segundo Congreso Internacional de Derechos Humanos, a cargo de la Escuela de Derecho, que contó con el apoyo del Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo (UNISAL), Brasil, y cuya temática estuvo centrada en tópicos sobre minorías, discapacidad, igualdad de género y derechos de la infancia.

Cabe destacar también, la participación de las Escuelas de Contador Público y Auditor, y de Administración y Economía de la UCSH, en el V Congreso Internacional de Auditoría, Gestión y Negocios - CIAGEN 2017, realizado en La Paz, Bolivia, en el mes de junio. Este congreso abordó como materia central la economía humanizada, además de temas regulatorios, gestión empresarial, gestión de calidad, el espíritu empresarial y la realidad de los negocios en América Latina.

Por último, en el plano de la investigación, es necesario mencionar la adjudicación de un nuevo proyecto Fondecyt, modalidad iniciación, denominado, “Jóvenes en un mundo globalizado: subjetividades y construcción de sí mismos de los jóvenes líderes chilenos alter-activistas en las movilizaciones post 2011”, a cargo de una investigadora del Centro de Estudios en Juventud (CEJU).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Para la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Silva Henríquez, 2017 fue un año de consolidación. Fundada en 2014, esta facultad ha podido marcar su impronta académica, a través de sus 4 carreras, de manera que la formación profesional y la práctica en los ámbitos de la salud, la rehabilitación y la protección del bienestar humano, impregnan hoy de modo evidente el ambiente y el campo de preocupaciones habituales de la UCSH.

Entre los hechos destacados del año, una delegación de la Facultad visitó la Universidad Surcolombiana (USCO), ubicada en el departamento de Huila, Colombia, entre los días 16 y 20 de enero, con el fin de conocer más antecedentes sobre el modelo que este plantel universitario ha impulsado, a partir del diseño y operación de sistemas de colaboración efectivos entre el servicio público y las entidades de educación superior.

Durante su estadía en Colombia, la comitiva UCSH, participó en las siguientes actividades: conocimiento de experiencias en diversos centros de salud, partiendo por el Hospital Universitario Hernando Moncaleano Perdomo; revisión de las diferentes líneas de investigación de la Facultad de Salud de la USCO; y la toma de acuerdos para activar la movilidad estudiantil y académica, sobre todo para el caso de la Escuela de Enfermería, con la expectativa de participar en ponencias y jornadas sobre calidad, seguridad y metodologías de simulación clínica.



En cuanto al acontecer de los programas, el 4 de mayo de 2017, se realizó la Ceremonia de Investidura de la carrera de Enfermería para sus estudiantes de segundo año. Más de 130 jóvenes recibieron su piocha distintiva, la que simboliza un momento importante en su vida universitaria; ése que los conduce al encuentro con la práctica de la especialidad, a través de la experiencia en los campos clínicos disponibles para su perfeccionamiento profesional.

Por su parte, la Escuela de Kinesiología, con miras a propiciar el diálogo y la promoción de los desafíos en el horizonte de la profesión, realizó las Primeras Jornadas de Kinesiología y Ciencias de la Rehabilitación, bajo el lema “Desde la Investigación hacia la construcción de una nueva etapa de la profesión”, el 16 de noviembre de 2017, con expositores invitados de la Pontificia Universidad Católica y de la Universidad de Chile.

Finalmente, el 30 de noviembre de 2017, fue inaugurado el Departamento de Investigación en Fonoaudiología. Esta iniciativa, busca sentar las bases de un modelo apropiado, al interior de la Facultad de Ciencias de la Salud, acorde a los lineamientos que la Universidad Católica Silva Henríquez ha fijado en pos de transitar hacia un estado que la sitúe en el rango de institución de educación superior compleja; condición que requiere atender dimensiones que no solo suponen la gestión institucional y la docencia propiamente tal, sino que con la misma dedicación, procurar atención a aquellas que refieren a la vinculación con el medio, y sobre todo a la investigación académica.



HITOS 2017

SISTEMA ÚNICO DE ADMISIÓN

La Universidad Católica Silva Henríquez concretó con excelentes resultados su primer proceso en el Sistema Único de Admisión (SUA), vía a la cual adscribió en abril de 2016, después de que el Consejo de Rectores de Chile (Cruch) aceptara por unanimidad su incorporación.

Antes de ser parte del SUA, la Universidad administraba un sistema de admisión independiente e individual, que contenía plazos propios y sus respectivas vías de postulación, selección y matrícula. En cambio, ser parte de este sistema administrado por el Cruch, hizo posible que la UCSH pudiera participar en una plataforma de selección informada, pública, integrada e imparcial, que distribuye sus vacantes en base al desempeño y mérito de los estudiantes.

Según datos proporcionados por el DEMRE, la Universidad Católica Silva Henríquez recibió un total de 14.360 postulaciones en 2017, de las cuales, 8.964 cumplían los requisitos establecidos por ella. Cifra que supera con creces los 3.439 postulantes registrados en 2016, lo que representa un aumento en 417,5%.

Del total de postulantes efectivos, fueron seleccionados 1.639 para ingresar a primer año. De este total, un 41% de ellos postuló a esta casa de estudios como su primera preferencia y un 24,8% lo hizo como segunda opción.

De los cupos supernumerarios por Beca de Excelencia Académica (BEA), se seleccionó a 13 estudiantes. Por su parte, a través del Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE), fueron aceptados 92 alumnos.

Las carreras que presentaron un mayor número de postulaciones efectivas fueron: Enfermería, con 2.076, seguida por Psicología, con 1.552, y Kinesiología, con 789.

Además, los puntajes de ingreso a la UCSH también se vieron incrementados, con un puntaje promedio PSU (Lenguaje y Comunicación - Matemática) de 530 puntos, por sobre los 509 de 2016. Por último, el puntaje promedio ponderado final, derivado del mencionado cociente PSU, más Ranking de Notas y Notas de Enseñanza Media (NEM) fue de 584.3 puntos, en comparación a los 532 del año anterior.

Más allá de resultados descritos, que dan cuenta de la consolidación del proyecto educativo que inspira a esta entidad universitaria, el ingreso al Sistema Único de Admisión trajo consigo una renovación del compromiso que la Universidad Católica Silva Henríquez ha asumido con los estudiantes y sus familias, en acuerdo con la responsabilidad institucional que busca brindar una educación de calidad, coherente a los desafíos que impone la búsqueda de una sociedad solidaria, justa y democrática.



NUEVA RECTORÍA

En conformidad con lo dispuesto en el artículo 4° del Reglamento Especial de Nombramiento de Rector, referido al comienzo del sondeo de candidatos, el 10 de julio de 2017 se dio por iniciado, vía resolución de Presidencia, el proceso de búsqueda y nombramiento del Rector de la Universidad Católica Silva Henríquez para el período 2018 – 2021.

En particular, y según lo estipulado en artículo 5° del aludido reglamento, además de fijar el cronograma de actividades respectivas a este proceso, fue convocada la elección de dos representantes de los académicos permanentes y un representante del personal administrativo y de gestión para integrar el Comité de Búsqueda, que es el órgano colegiado ad hoc que tiene por finalidad velar por la idoneidad, competencia técnica y capacidad personal de los candidatos a Rector. Dicho comité, además es integrado por un representante del Presidente y Gran Canciller de esta casa de estudios, quien tiene la responsabilidad de presidir esta comisión, y dos representantes de la Junta Directiva.

Finalmente, luego de constituido el Comité de Búsqueda, el 8 de septiembre de 2017, y una vez concluidas las diligencias consideradas por esta representación para la entrega de una terna de candidatos (etapa que culminó el 27 de noviembre de 2017), el Presidente y Gran Canciller, P. Alberto Lorenzelli Rossi, sdb, informó a la comunidad universitaria su decisión de nombrar al P. Galvarino Jofré Araya, sdb, como Rector de la UCSH para el período 2018 -2021.

En las reflexiones sobre su fallo, el P. Lorenzelli consideró todos los antecedentes entregados por el Comité de Búsqueda, que calificó como primera opción al P. Galvarino Jofré, argumentando además sobre sus méritos personales y académicos, y sobre su vasta experiencia en el ámbito de la educación. Asimismo, animó a todos los miembros de la institución a seguir trabajando en el desarrollo de la Universidad Católica Silva Henríquez, sobre todo frente a los desafíos del contexto actual, y a colaborar con compromiso con el nuevo Rector, para seguir construyendo el proyecto que esta universidad, soñada por el Cardenal Raúl Silva Henríquez, viene forjando en favor de sus estudiantes.

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES: MENCIÓN EN ESTUDIOS DE JUVENTUD

El 17 de noviembre de 2017, vía resolución de Rectoría, fue creado el Doctorado en Ciencias Sociales, con mención en Estudios de Juventud, bajo la dependencia administrativa y académica de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas.

Dado que se trata del primer programa de doctorado que ofrece la Universidad Católica Silva Henríquez, vale la pena remontarse a los antecedentes que sustentan su creación.

Hace más de 15 años, esta institución de educación superior dio vida al Centro de Estudios en Juventud (CEJU), una unidad académica encargada de hacer docencia, investigación y vinculación con el medio sobre juventud. Con el paso del tiempo, los académicos del CEJU lograron un reconocimiento nacional e internacional en su campo de trabajo. Es parte ya de su historia, la labor docente en diplomados de especialización en juventud; la formación impartida en Centro América como parte de la Cooperación Internacional de Chile y la dictación de módulos virtuales sobre juventud, en los programas de postgrado del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

En el campo de la investigación, la obtención de FONDECYT de tres años cada uno, han acompañado al CEJU prácticamente en toda su trayectoria. Igual cosa ocurrió por mucho tiempo con los proyectos de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC). Por último, la reciente participación en un proyecto ANILLO de CONICYT, le permitió al CEJU integrarse a una red nacional de investigadores en juventud, que administra una biblioteca y una revista científica especializada en jóvenes.

No es de extrañar entonces, que cuando las Instituciones Salesianas de Educación Superior de América (IUS), reflexionan sobre qué camino emprender para un salto cualitativo en su quehacer, que los convierta en referentes obligados en cada uno de sus países sobre los temas de juventud, vuelquen su mirada al CEJU como el lugar donde preparar a los académicos que abran esa ruta de trabajo. Así se da nacimiento al Doctorado en Ciencias Sociales, con mención en Estudios de Juventud.

En la formación de su primera cohorte, los estudiantes contarán con un cuerpo académico del más alto nivel, integrado por doctores especializados en juventud del CEJU, como también de otras universidades de Chile y el extranjero. A nivel de proyección, hoy se avanza a la doble titulación con un doctorado similar de la Pontificia Universidad Salesiana de Roma, Italia.



CONFERENCIA IUS AMÉRICA

Entre los días 12 y 15 de septiembre de 2017, se realizó en Santiago y Olmué, la VII Conferencia Continental de las Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS) de América. En ella participaron rectores, directores y otros miembros de los cuerpos de dirección de las instituciones, así como algunos Inspectores con responsabilidad sobre IUS en sus respectivas inspectorías salesianas.

Este encuentro tuvo como objetivo central evaluar el Programa Común 4, 2012-2016 de América, por parte de los representantes de las IUS participantes y de las propuestas presentadas por los coordinadores y miembros de los equipos de los 5 ámbitos propuestos en el programa de actividades de esta conferencia. Dichos ámbitos responden a las exigencias del documento de Políticas para la Presencia Salesiana en la Educación Superior 2016-2021, aprobado por el Rector Mayor y el Consejo General de los Salesianos en agosto de 2016, como resultado del trabajo de la VI Asamblea General de las IUS celebrada en julio de ese mismo año.

Luego de dar por finalizadas las sesiones de trabajo, fue aprobado por unanimidad el Programa Común 5, 2017-2021 de América, por parte de los representantes oficiales de las IUS, así como por los Inspectores salesianos participantes en la VII Conferencia de las IUS de América.

El compromiso institucional con los distintos ámbitos de acción fue ratificado a través de la firma de los rectores o directores de las IUS de América, quienes no solo asumieron el deber de participar activamente en las iniciativas proyectadas, a través del nombramiento de un representante, sino sobre todo el de empeñarse en la ejecución de las propuestas de desarrollo que cada ámbito ha presentado para los siguientes años.

Concluida la VII Conferencia Continental, se hizo entrega del Programa Común 5, 2017-2021 de América a todas las instituciones participantes, con el fin estimular el cumplimiento de los compromisos adquiridos, y sobre todo para que este documento promueva una mayor colaboración académica e institucional entre las IUS del continente.

PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO Y ACCESO EFECTIVO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (PACE)

El Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE) de la Universidad Católica Silva Henríquez, durante 2017, acompañó a 20 establecimientos educacionales públicos de la Región Metropolitana. Esto, comparado con los 15 colegios de 2015, año en que se da inicio a este programa, no solo representa un aumento objetivo en la cantidad de entidades educativas asistidas, sino que también un reconocimiento a la experiencia que esta universidad ha forjado en este tipo de materias, que nacen al alero de su identidad salesiana y su trayectoria como casa de estudios superiores.

Con el fin de reforzar habilidades y competencias en los estudiantes de tercero y cuarto medio de dichos colegios, requeridas en sus trayectorias postsecundarias, el PACE UCSH realizó las siguientes actividades: talleres de proyecto de vida y exploración vocacional, acompañamiento docente y en aula, salidas pedagógicas y proyectos participativos, como parte de su estrategia de apoyo en esta instancia formativa, conocida como PEM (Preparación en Enseñanza Media).

En particular, es necesario indicar que además de los talleres antes mencionados, se realizaron instancias de apoyo a los interesados en cursar una carrera pedagógica, con objeto de orientar su vocación y prepararlos en todo aquello que, según los nuevos lineamientos del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, se espera de quienes opten al título de profesor o profesora.

Como antecedente, se puede señalar que: del total de alumnos de enseñanza media incorporados en este programa, el 66% de ellos ingresó a la educación superior a través de esta vía en 2017. De este porcentaje, 90 jóvenes optaron por hacer efectiva su matrícula en la UCSH, de los cuales, 66, mantuvieron su calidad de estudiantes regulares a final de año, lo que representa una tasa de retención del 73%.

Cabe destacar que el trabajo no termina en la etapa secundaria, sino que continúa en instancias universitarias; específicamente, durante el primer año de formación. Es así como el 70% de los 66 jóvenes indicados, participó en actividades propuestas por la estrategia denominada AES (Acompañamiento en Educación Superior), consistente en ayudantías académicas, tutorías, monitoreo y alerta temprana, acompañamiento psicoeducativo y encuentros motivacionales. Mediante esto, el PACE UCSH apunta a desarrollar en sus estudiantes una autonomía académica total, proporcionando las herramientas y condiciones que permitan, a este grupo, la concreción de sus objetivos profesionales.

NIVELACIÓN DE ESTUDIOS 2017

Desde 2003, el Programa de Nivelación de Estudios de la Universidad Católica Silva Henríquez, que es realizado por el Centro de Extensión y Servicios (CES), bajo la supervisión y diseño del Mineduc, brinda la oportunidad de completar la educación básica o media a personas jóvenes y adultas de manera gratuita, a través de una oferta flexible y adecuada a sus necesidades.

En 2017, cerca de 850 estudiantes participaron en este programa, en sedes ubicadas en zonas urbanas de la Región Metropolitana (Santiago, Ñuñoa), así como en sectores rurales y semirurales (Melipilla, Culiprán y Talagante), distribuidos académicamente de la siguiente forma: 20% en Educación Básica, 40% en Primer Ciclo de Educación Media y 40% en Segundo Ciclo de Educación Media.

La gran mayoría de los inscritos en el Programa de Nivelación de Estudios UCSH son personas que demandan individualmente el servicio, otros acceden apoyados por organismos públicos y organismos no gubernamentales, y otros se incorporan a través de convenios con empresas, por medio de la franquicia tributaria SENCE. De este modo, los participantes de esta modalidad educativa presentan una gran diversidad de edades, ocupaciones y habilidades, lo que implica una importante riqueza, sobre todo para temas de convivencia y colaboración en el aprendizaje.

Por su parte, la gran diversidad etaria, social y educativa antes expuesta, representa un desafío para el equipo de docentes a cargo de esta actividad, quienes deben diseñar sus clases considerando la heterogeneidad de experiencias y saberes de los alumnos, en armonía con los planes de estudio establecidos por cada curso de nivelación, cuestión que reafirma su compromiso y responsabilidad con los objetivos de este programa, y sobre todo con las personas que acceden a terminar su educación primaria y secundaria. En este sentido, durante 2017, varios profesores pudieron fortalecer su formación a través de la participación en un curso e-learning diseñado por la UCSH, sobre metodologías innovadoras en educación de personas jóvenes y adultas, que contó con el reconocimiento y el financiamiento del Mineduc.

Con respecto a los resultados académicos, del total de personas matriculadas, alrededor del 38% aprobó el programa, un 32% reprobó y el 30% desertó. Estos indicadores están dentro del promedio de logros esperados en esta modalidad de estudios y dan cuenta de la complejidad del trabajo en este ámbito de la nivelación educativa.

La UCSH ha apoyado de diversas maneras el desarrollo de esta iniciativa, facilitando el uso de salas de clases y el acceso a otros espacios de la universidad, como bibliotecas y laboratorios, además del apoyo de estudiantes en práctica, asesoría de algunos profesionales y acceso a eventos culturales, con el fin de asegurar de mejor forma el desarrollo de quienes aspiran a finalizar su enseñanza básica y media.



VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En términos de vinculación con el medio, dimensión institucional en la que convergen muchas iniciativas de la Universidad Católica Silva Henríquez, 2017 fue un año de definiciones relevantes. Por ello, la Dirección de Vinculación con el Medio (DVM), dependiente de la Vicerrectoría de Identidad y Desarrollo Estudiantil, construyó una agenda de obligaciones trazada por la necesidad de institucionalizar de manera efectiva todo lo desarrollado hasta ese momento, tomando como base la idea de reunir de forma coordinada las tareas desplegadas, tanto para el caso de las gestiones de colaboración académica como para el relacionamiento con instituciones externas.

Si bien, existe un modelo de acción y áreas de intervención instituidas como tal al interior de la DVM, la idea en 2017 fue consolidar dicho esquema de trabajo, en base a la siguiente reflexión: cómo pasar de acciones y actividades disgregadas a programas institucionales que representen de mejor forma la labor de la Universidad Católica Silva Henríquez en el ámbito de la vinculación con el medio; de manera integral, asumiendo el rol activo de la comunidad universitaria en torno al enseñanza y su impacto en la sociedad.

En el centro de lo anterior, y como parte vital para la convergencia de iniciativas e ideas, la sistematización de las experiencias realizadas por la UCSH en temas de vinculación resulta ser fundamental. El registro, como operación de la memoria institucional, no solo funciona en tanto mero colector de datos, sino que asegura el entendimiento del patrimonio educativo y la historia que esta casa de estudios, por años, ha cultivado en aras del bien común y la responsabilidad social.

Es así como el mejoramiento y puesta en marcha blanca de una nueva versión del Sistema de Seguimiento y Evaluación (SiSE), en 2017, confirma los esfuerzos de la DVM por mantener un monitoreo eficiente de las acciones de vinculación con el medio, y tener además una guía para establecer pautas de evaluación pertinentes; con el fin de que el señalado sistema pueda constituirse como un vehículo de aseguramiento de la calidad e impulsor de nuevos desafíos.

Otra decisión importante de este año, que enmarca el sentido profundo del quehacer de la DVM, fue la de reconocer en el modelo pedagógico de aprendizaje - servicio (A+S) la fuente metodológica que orienta y delinea los objetivos finales en temas de vinculación. De esta manera, A+S es una herramienta primordial a la hora de entender las necesidades del entorno, para efectos de actuar como entidad educativa socialmente responsable, conjugando actividades curriculares con la experiencia de docentes y alumnos en contacto con la comunidad.

Por último, cabe señalar que todos los esfuerzos implementados o aquellos que están siendo inspirados por las nuevas necesidades de relacionamiento externo, dan respuesta al proyecto docente de la Universidad Católica Silva Henríquez. Por ello, y por primera vez, la UCSH presentará el ámbito de vinculación con el medio en su próximo proceso de acreditación programado para el año 2020, con la expectativa de cumplir con los criterios y estándares requeridos, en materias que figuran en el corazón de la misión de esta universidad.



ACREDITACIÓN UCSH

En materia de acreditación, los procesos que marcaron el trabajo de la Universidad Católica Silva Henríquez en 2017 fueron los de acreditación de programas académicos y aquellos destinados a la autoevaluación. Todo esto en pos de asegurar la formación de calidad para los estudiantes que ingresan a esta casa de estudios.

Procesos de Acreditación

Durante el año, se acreditaron ante la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), las carreras de Pedagogía en Educación Artística y Pedagogía en Educación Básica, dependientes de la Facultad de Educación, con 3 y 4 años respectivamente. Asimismo, se dio inicio al proceso de acreditación de la carrera de Pedagogía en Filosofía, el que debe concluir en 2018.

Por su parte, la carrera de Psicología, dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas, se presentó a acreditación con la Agencia Qualitas, obteniendo 4 años de acreditación.

Procesos de Autoevaluación

Durante 2017, se dio inicio al proceso de autoevaluación para las carreras de Ingeniería Comercial, Kinesiología y el Programa de Magíster en Educación, dependiente del Instituto Interdisciplinario de Pedagogía y Educación, (IIPE).

Nombre Programa	A	Desde	Hasta
Educación Parvularia	5	2016	2021
Pedagogía en Educación Diferencial	6	2015	2021
Pedagogía en Educación Básica	4	2018	2022
Pedagogía en Educación Técnica y Formación Profesional	4	2015	2019
Pedagogía en Historia y Geografía	5	2015	2020
Pedagogía en Inglés	5	2016	2021
Pedagogía en Castellano	4	2015	2019
Pedagogía en Matemáticas e Informática Educativa	5	2015	2020
Pedagogía en Filosofía	5	2014	2019
Pedagogía en Religión	5	2015	2020
Pedagogía en Educación Artística	3	2017	2020
Pedagogía en Educación Física	5	2016	2021
Sociología	5	2016	2021
Trabajo Social	5	2014	2019
Psicología	4	2018	2022
Derecho	3	2016	2019

SUSTENTABILIDAD PMI

UCS1306

La UCSH se comprometió, al momento del cierre del período ejecutivo del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) UCS1306, a continuar con la realización de los 3 objetivos principales del proyecto, a través de sus distintas unidades de gestión. Se adoptó un modelo de trabajo distinto para esta fase de sustentabilidad, para lo cual fue creada la figura de Coordinador de Sustentabilidad, cuya responsabilidad principal es monitorear el cumplimiento de las distintas actividades comprometidas en esta etapa del convenio de desempeño, para efectos de mantener en el tiempo los logros y avances obtenidos en su fase de ejecución regular, entregando informes al Vicerrector Académico sobre sus labores.

En ese marco, los campos de acción en 2017 fueron: renovación curricular; innovación a la docencia; acompañamiento de estudiantes y monitoreo de sus avances académicos; investigación y contratación de doctores; perfeccionamiento de académicos y profesionales a través de programas de magíster y formación en segundos idiomas (inglés); movilidad internacional de estudiantes, académicos y profesionales; y por último finalizar las inversiones en remodelación y recursos de aprendizaje.

Creación nueva unidad

En abril 2017, tal como fue mencionado en el apartado dedicado a la Vicerrectoría Académica, se creó la Dirección de Relaciones Internacionales y Segundos Idiomas, producto de un consejo presentado en el plan de sustentabilidad, y a partir de la importancia que hoy tienen todos aquellos temas ligados a la internacionalización para las instituciones de educación superior, y en especial por las nuevas líneas de desarrollo presentadas en esta materia por la red Instituciones Salesianas de Educación Superior (IUS).

Inversiones en recursos de aprendizaje

Con la puesta en marcha del nuevo Centro de Recursos del Aprendizaje e Investigación (CRAI), en agosto 2017 se dieron por finalizadas una serie de remodelaciones ejecutadas bajo la supervisión del PMI.

Además del aporte a la creación del CRAI, en todos los recintos de la UCSH se instalaron 15 pantallas interactivas (SMART) y muebles ergonómicos en 5 salas, con el fin de dar un impulso a la modernización de la docencia a través de cambios en los espacios físicos.

Visita Ministerio de Educación

El 11 de julio 2017, una delegación del Mineduc visitó la UCSH, con la misión de monitorear los avances en las materias proyectadas para la mantención de las innovaciones desarrolladas por este programa. Se observó que esta universidad es una de las pocas instituciones con un PMI que ha presentado un plan de sustentabilidad en ejecución. La visita concluyó con una evaluación satisfactoria.



COMUNICACIONES

En el ámbito comunicacional, el año 2017 estuvo marcado por la aprobación de la primera Política Institucional de Comunicaciones de la Universidad Católica Silva Henríquez. En virtud de la misión y visión institucional, este documento declara las normas y principios que orientan los sistemas de comunicación de la UCSH, constituyendo un marco regulatorio para el funcionamiento de los medios informativos del plantel, así como para la relación con los medios externos.

La Política fue aprobada por el Consejo Universitario en su sesión del 27 de abril de 2017 y fue publicada por resolución de Rectoría el 9 de mayo. Su objetivo general es facilitar la articulación de las estrategias, planes y acciones comunicacionales de la UCSH y de sus miembros, contribuyendo al desarrollo del proyecto institucional, de manera que pueda reconocerse internamente y posicionarse externamente como una universidad enfocada en la calidad académica, con vocación social, identidad salesiana, sin fines de lucro y que prioriza la formación de profesionales con espíritu de servicio público.

Apariciones en Prensa

Durante el 2017, la Universidad registró un importante número de apariciones y menciones en prensa escrita, radial, televisiva y digital, fruto del interés espontáneo de los medios de comunicación, así como por gestión directa de la Dirección de Comunicaciones, sumándose algunos espacios pagados.

Al margen de la figuración natural en los meses de enero y marzo, producto del proceso de admisión a las universidades, durante todo el 2017 la UCSH apareció en la prensa por diversas temáticas, siendo entrevistadas y/o citadas sus principales autoridades. Asimismo, se publicaron columnas de opinión de académicos; fueron consultados y/o mencionados en notas de prensa algunos a propósito de temas contingentes y se destacó ampliamente un trabajo de investigación realizado por la Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas.

INDICADORES 2017

Oferta Académica

- » 4 Facultades (Facultad de Educación; Facultad de Ciencias Sociales, Jurídicas y Económicas; Facultad de Ciencias de la Salud; Facultad de Ciencias Religiosas y Filosofía).
- » 23 Carreras de pregrado.
- » Programas de bachillerato ofertados.
- » 4 Programas de Magíster.
- » Postítulos, diplomados y programas de educación continua.
- » 100% de las pedagogías acreditadas por agencias autorizadas por el Estado.

Infraestructura y servicios

- » 59.341 m² de terrenos.
- » 29.247 m² de construcciones.
- » 104 salas de clases, con equipamiento multimedia y conexión a Internet.
- » 3 bibliotecas con más de 147 mil volúmenes.
- » 37 laboratorios (3 de computación) y 7 talleres.
- » 5 gimnasios y una piscina semi-olímpica temperada.
- » Cancha de fútbol y pista de atletismo.

DOCENCIA

Docencia Pregrado

Más de 31.000 estudiantes han ingresado a los programas de pregrado de la UCSH entre los años 1992 y 2017. Se han otorgado títulos y grados académicos a más de 26.000 egresados de sus programas de formación hasta el 2017.

En la actualidad, la UCSH cuenta con una matrícula cercana a los 6.600 estudiantes, en todos los niveles de formación.

Matrícula de primer año	1.680
Matrícula de primer año según área del conocimiento	
Administración y Comercio	189
Ciencias	104
Ciencias Sociales	297
Derecho	143
Educación	568
Salud	354
Tecnología	25

Matrícula total	6.289
Matrícula total según área del conocimiento	
Administración y Comercio	632
Ciencias	128
Ciencias Sociales	1.185
Derecho	517
Educación	2.333
Salud	1.430
Tecnología	64

Titulados	711
Titulados según área del conocimiento	
Administración y Comercio	81
Ciencias	84
Ciencias Sociales	122
Derecho	16
Educación	329
Salud	79

Académicos

La planta académica se encuentra compuesta por 681 personas. Las horas de dedicación corresponden a 278 jornadas completas equivalentes, de las cuales el 65% son realizadas por académicos de jornada completa o media.

Académicos	681
Académicos según nivel de formación académica	
Académicos doctores	78
Académicos magíster	316
Académicos sin postgrado	287
Jornadas completas equivalentes (JCE)	278
JCE según jornada contratada académicos	
jornada completa	144
Académicos media jornada	105
Académicos jornada horas	432



SANTIAGO

Casa Central
General Jofré 462
Fono: 224601100

Casona San Isidro
San Isidro 560
Fono: 222226074

Edificio Tocornal
Tocornal 303
Fono: 224431492

Edificio de Deportes
Carmen 350
Fono: 224778100

**Centro de Extensión
y Servicios**
San Isidro 182
Fono: 224778154

LA FLORIDA

Campus Lo Cañas
Lo Cañas 3636
Fono: 222854911

Producción:
Dirección de Comunicaciones

Edición General:
Erik González /Dirección de Comunicaciones

2018



UNIVERSIDAD CATÓLICA SILVA HENRÍQUEZ

4 AÑOS UNIVERSIDAD
ACREDITADA Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile
Desde noviembre de 2016 hasta noviembre de 2020
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado

La UCSH es parte de:

u Instituciones
Salesianas
de Educación
Superior

c3 **FIUC**
Federación Internacional de
Universidades Católicas



CAPÍTULO CHILENO
DE UNIVERSIDADES
CATÓLICAS

UCSH.cl