

Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL



Universidad
Católica

Silva
Henríquez

Adscrita a Gratuidad



ADMISIÓN
2023



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

- Gestión Institucional
 - Docencia de Pregrado
 - Vinculación con el Medio
- HASTA OCTUBRE 2025



6
años


Pedagogía en
Educación Diferencial
ACREDITADA

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Acreditación Prorrogada según Resolución Exenta
RPAPP N° 0003-21 / Agencia Acreditadora de Chile
Acreditada hasta enero 2021
Universidad acreditada nivel avanzado

 admision_ucsh

UCSH.CL

 AdmisionUcsh

 +569 7807 1815

Título profesional:

Profesor(a) de Educación Diferencial
Mención en Discapacidad Intelectual;
o Mención en Dificultades de Aprendizaje

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación (a)

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Diferencial de la Universidad Católica Silva Henríquez comprende la diversidad desde un enfoque inclusivo tomando como lineamientos las políticas y el currículum nacional vigente. Acompaña el acceso, la participación y el progreso del aprendizaje de estudiantes que presentan necesidades de apoyo educativo, pertinentes a la realidad social, cultural y comunitaria de forma colaborativa con otros profesionales, en todas las modalidades en que se pueda desempeñar profesionalmente en contextos tales como aula común, educación especial, educación de adultos, programas de integración, educación en contextos hospitalarios y de encierro, además de espacios informales como organizaciones de la sociedad civil, consultorios o centros abiertos.

Los y las egresadas con la mención "Discapacidad Intelectual" acompañan procesos de aprendizaje, diseñan e implementan perfiles de apoyo dando respuestas centradas en la persona. Los y las egresados con la mención de "Dificultades de Aprendizaje", apoyan, diseñan y acompañan procesos de aprendizaje, en especial habilidades de lectura, escritura y matemática.

Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Pueda con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre		6º Semestre		7º Semestre		8º Semestre	9º Semestre		10º Semestre	
				MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	Educación en la Primera Infancia y Apoyo en Contextos Diversos	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	MENCIÓN DISCAPACIDAD INTELECTUAL	MENCIÓN DIFICULTADES DE APRENDIZAJE
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Epistemología y Enfoques Curriculares	Didáctica General en Contextos Diversos	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	Discapacidad Intelectual	Dificultades de Aprendizaje	Estrategias de Enseñanza de la Lectura y Escritura en Discapacidad Intelectual	Estrategias de Enseñanza de la Lectura y Escritura en Dificultades de Aprendizaje	Perfiles de Apoyo para Discapacidad Intelectual	Ajuste Curricular en Dificultades de Aprendizaje	Investigación Educativa	Práctica Profesional I: Discapacidad Intelectual	Práctica Profesional I: Dificultades de Aprendizaje	Práctica Profesional II: Discapacidad Intelectual	Práctica Profesional II: Dificultades de Aprendizaje
Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Patología Neurofisiológica	Currículo y Niveles de Enseñanza I	Currículo y Niveles de Enseñanza II	Procesos de Evaluación en Discapacidad Intelectual	Procesos de Evaluación en Dificultades de Aprendizaje	Estrategia de Enseñanza de las Matemática en Discapacidad Intelectual	Estrategia de Enseñanza de las Matemática en Dificultades de Aprendizaje	Práctica Intermedia II: Discapacidad Intelectual	Práctica Intermedia II: Dificultades de Aprendizaje	Educación Etapa Escolar y Apoyo en Contextos Diversos	Trabajo de Grado Licenciatura en Educación	Seminario de Grado		
Bases Biológicas y Neurociencias	Educación Especial e Inclusión	Neurociencia y Aprendizaje en Educación Especial	Neurolingüística	Práctica Intermedia I: Discapacidad Intelectual	Práctica Intermedia I: Dificultades de Aprendizaje	Estrategia de Enseñanza de Psicomotricidad en Discapacidad Intelectual	Estrategia de Enseñanza de Psicomotricidad en Dificultades de Aprendizaje	La Labor Docente en la Sociedad Digital		Educación de Adultos y Apoyo en Contextos Diversos	Diseño y Evaluación de Proyectos Inclusivos			
Educación Especial	Escritura Académica	Comunidad Socioeducativa Inclusiva	Familia Educación e Inclusión	Barreras para la Comunicación y el Lenguaje		Estrategia de Enseñanza en las Ciencias en Discapacidad Intelectual	Estrategia de Enseñanza en las Ciencias en Dificultades de Aprendizaje	Gestión y Liderazgo de Equipos de Aula	Ética Profesional	Optativo				
Inglés Básico I	Inglés Básico II	Lenguaje Artístico en Educación Especial	Optativo	Procesos Cognitivos Aplicados		Estrategias Diversificadas de Aprendizaje		Curso de Formación General		Educación Emocional y Calidad de Vida en Educación Especial				
Curso de Formación General	Curso de Formación General	Lenguaje Señas Nivel Básico I	Lenguaje Señas Nivel Básico II	Curso de Formación General		Curso de Formación General								
		Curso de Formación General	Práctica Inicial											

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.