Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA MENCIÓN ARTES VISUALES



Adscrita a Gratuidad







- Gestión InstitucionalDocencia de Pregrado
- Docencia de Pregrado
 Vinculación con el Medio

HASTA OCTUBRE 2025

omisión Nacional de Acreditación



Pedagogía en Educación Artística

ACREDITADA

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación Acreditada hasta noviembre 2024 Universidad acreditada nivel avanzado





UCSH.CL



Título profesional:

Profesor(a) de Educación Artística en Enseñanza Básica y Media.

Mención en Artes Visuales; o Mención en Artes Musicales

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración: 10 Semestres Jornada / Modalidad: Diurna / Presencial

Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro.
Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÉUTICO

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Educación Artística de la Universidad Católica Silva Henríquez es un profesional con una formación disciplinar y pedagógica que le permite la integración de lo pedagógico y artístico a través de la implementación proyectos educativos que fomentan la colaboración e innovación. La carrera cuenta con dos menciones, "Artes musicales" con énfasis en la educación vocal y el desarrollo de habilidades musicales y "Artes visuales" con un enfoque en la cultura contemporánea, la mediación cultural y la tecnología en los procesos de aprendizaje. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y solidaria, socialmente responsable, comprometida con el bien común y al servicio de la promoción de la dignidad humana, apoyado en un conjunto de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR* MENCIÓN ARTES VISUALES

1º Semestre	2º Semestre	3º Semestre	4º Semestre	5º Semestre	6º Semestre	7º Semestre	8º Semestre	9º Semestre	10º Semestre
Aprendizaje y Desarrollo del Pensamiento	Transformaciones Socioculturales en el Espacio Educativo	Epistemología y Enfoques Curriculares	Video	Fundamentos de las Prácticas Evaluativas	La Labor Docente en la Sociedad Digital	Ética Profesional	Investigación Educativa	Optativo	Optativo
Dibujo I	Dibujo II	Dibujo III	Grabado I	Diseño	Taller Creativo Integral I	Taller Creativo Integral II	Taller Creativo Integral III	Investigación en Educación Artística	Seminario de Grado
Color	Pintura I	Pintura II	Problemáticas del Arte Contemporáneo	Grabado II	Didáctica de las Artes Visuales I	Patrimonio y Educación Artística	Proyectos Artístico- Educativos	Didáctica Interdisciplinaria	Práctica Profesional II
Composición	Fotografía I	Fotografía II	Práctica Inicial	Museo y Educaciór Artística I	n Museo y Educación Artística II	Didáctica de las Artes Visuales II	Didáctica de las Artes Visuales III	Práctica Profesional I	
Volumen	Escultura I	Escultura II	Didáctica General en Contextos Diversos	Problemáticas del Arte Latinoamericano	Problemáticas del Arte Chileno	Práctica Intermedia	Imaginarios Infantiles y Cultura Juvenil	Curso de Formación General	
Historia y Teoría del Arte I	Historia y Teoría del Arte II	Historia y Teoría del Arte III	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General	Curso de Formación General		



^{*} La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

⁻ La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.