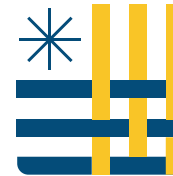


Facultad de Educación

PEDAGOGÍA EN CASTELLANO



Universidad
Católica

**Silva
Henríquez**

Adscrita a Gratuidad



**ADMISIÓN
2025**



4
años

Pedagogía en
Castellano

ACREDITADA

Sede: Santiago / Modalidad: Presencial / Jornada: Diurna
Organismo Acreditador: Comisión Nacional de Acreditación
Acreditada hasta marzo 2028
Universidad acreditada nivel avanzado



4 AÑOS
UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Nivel Avanzado

- Gestión Institucional
- Docencia de Pregrado
- Vinculación con el Medio

HASTA OCTUBRE 2025

Título profesional:

Profesor(a) de Castellano

Grado académico:

Licenciado (a) en Educación

Duración:

10 Semestres

Jornada / Modalidad:

Diurna / Presencial


Casa Central / General Jofré 462, Santiago Centro

Universidad Adscrita al PACE y RED PROPEDÚTICO

 admisionucsh

ADMISIONUCSH.CL

 _admision_ucsh

 +569 7807 1815

PERFIL DE EGRESO

La persona egresada de Pedagogía en Castellano de la Universidad Católica Silva Henríquez comprende los fundamentos teóricos que sustentan los estudios lingüísticos y literarios del castellano, lo que le permite guiar procesos pedagógicos para la comprensión y producción de textos multimodales, literarios o no literarios. Además, es capaz de relacionar los saberes propios de la lengua y la literatura con la realidad sociocultural. Comprende el fenómeno educativo como una realidad sociocultural diversa y compleja, reflexionando críticamente sobre sus propósitos docentes y prácticas pedagógicas, comprometiéndose con la convivencia centrada en el diálogo, la interculturalidad y un enfoque de derechos, a través de pedagogías transformadoras basadas en la comunidad.

Cuenta con una formación fundada en una visión humanista cristiana de la persona, que se sustenta en un alto compromiso social y transformador inspirado en el Sistema Preventivo Salesiano, que le permite responder a los desafíos de la profesión y del mundo actual, con una mirada crítica y de herramientas comunicativas y habilidades digitales para el ejercicio de su profesión.

MALLA CURRICULAR*

| 100 | 200 | 300 | 400 | 500 | 600 | 700 | 800 | 900 | 1000 |
|--|---|---|---|--|---|--|--|---|-------------------------------|
| Aprendizaje y desarrollo del pensamiento 4 | Transformaciones socioculturales en el espacio educativo 4 | Teoría y desarrollo del currículum 4 | Diseño del aprendizaje en aulas inclusivas 4 | Evaluación como aprendizaje 4 | La labor docente en la sociedad digital 4 | Ética y profesión docente 4 | Metodología de la investigación educativa 4 | Proyecto de Seminario de grado 8 | Seminario de grado 14 |
| Introducción al estudio de la lengua 6 | Morfología 6 | Morfosintaxis I 6 | Morfosintaxis II 6 | "Comunicación Multimodal" 6 | Semántica 4 | Pragmática 4 | Análisis del discurso 4 | Taller de Enseñanza de la comunicación oral 4 | |
| Desarrollo de habilidades comunicativas I 4 | Desarrollo de habilidades comunicativas II 6 | Tipologías textuales y géneros discursivos 6 | Procesos de comprensión y producción lingüísticas (AS) 6 | Didáctica de la lengua I 6 | Didáctica de la lengua II (AS) 6 | Taller de enseñanza de la comprensión lectora 4 | Fundamentos de la lectura crítica III: teatro 6 | Taller de Enseñanza de la producción escrita 4 | |
| Introducción a la lectura literaria 6 | Literatura mundial moderna I 4 | Fundamentos de la lectura crítica I: narrativa 6 | Práctica Inicial 6 | Fundamentos de la lectura crítica II: poesía 6 | Práctica Intermedia I 6 | Práctica Intermedia II 8 | Optativo 4 | Práctica Profesional I 10 | Práctica Profesional II 16 |
| Literatura mundial: Antigua y Medieval 6 | Lingüística general 6 | Literatura mundial moderna II 4 | Literatura mundial contemporánea 4 | Etnoliteraturas y el proceso de modernidad en Latinoamérica 4 | Literatura latinoamericana contemporánea 6 | Literatura chilena moderna 6 | Literatura chilena contemporánea 6 | Optativo 4 | |
| CFG 4 | CFG 4 | CFG 4 | CFG 4 | CFG 4 | CFG 4 | Didáctica de la literatura I 4 | Didáctica de la literatura II 6 | | |
| 30 | 30 | 30 | Hito Evaluativo | 30 | 30 | 30 | Hito Evaluativo | 30 | Hito Evaluativo |
| | | | | | | | | | 300 SCT |

| |
|--|
| Eje de Formación Pedagógica |
| Eje de Formación Disciplinar |
| Eje de Prácticas |
| Eje de Formación General |
| Optativos |
| Hito Evaluativo |

* La malla curricular representa exclusivamente la expresión gráfica del plan de estudios. Sus prerrequisitos, créditos y otros detalles, se especifican en los respectivos programas de actividad curricular.

- La Universidad se reserva el derecho de ajustar sus planes de estudio, de acuerdo a la evidencia evaluativa para su mejoramiento continuo.